

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ДОКУМЕНТУВАННЯ В ОБЛІКУ ТА АУДИТІ

Основними видами контролю є поточний та підсумковий. Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

Види поточного контролю: опитування; вирішення практичних завдань, розв'язання тестових завдань. Види підсумкового контролю: індивідуальне завдання; залік у письмовій формі.

Під час **індивідуального опитування** оцінюється рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях. Бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 бала — відповідь правильна і вичерпна, чітка і лаконічна, логічна і послідовна та надана без допомоги викладача. Студент вільно володіє понятійним апаратом, відповідними категоріями; знаннями законодавчих і нормативних актів та навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових літературних джерелах; уміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у нестандартних ситуаціях, самостійно наводить приклади; схильний до аналізу явищ у їхньому взаємозв'язку і розвитку; уміє ставити та обґрунтовано розв'язувати проблеми;

1,4 – 1,2 бала - відповідь правильна, але не вичерпна; логічна, але не послідовна та надана без допомоги викладача. Студент добре володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію; використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача;

1,1 - 0,9 бала - відповідь в цілому правильна, але не повна і не послідовна, логічна, але з деякими неточностями, аргументована не переконливо та надана без допомоги викладача. Студент може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; уміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але відчуває труднощі під час добору прикладів; здатен опрацювати матеріал самостійно;

0,8 - 0,6 бала - відповідь не повна і не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє програмним матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу;

0,5 - 0,3 бала - відповідь з істотними помилками, фрагментарна, не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє основним програмним матеріалом на початковому рівні, виявляє

здатність елементарно викласти думку, має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичними джерелами;

0,2 - 0,1 бала - відповідь не впевнена, з принциповими помилками, фрагментарна, без аргументації та надана під керівництвом викладача. Студент не володіє значною частиною основного програмного матеріалу та основними фундаментальними положеннями, допускає у формулюванні основних понять помилки, що спотворюють їх зміст; здатний усно відтворити тільки окремі частини теми.

0 бала - студент відмовився від відповіді.

За **розв'язання практичного ситуаційного завдання (задачі)** бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 - бала - студент повністю правильно розв'язав завдання і дав вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

1,4 – 1,2 бала - студент правильно розв'язав завдання і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;

1,1 - 0,9 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;

0,8 - 0,6 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,5 - 0,3 бала — студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,2 - 0,1 бала - студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і ухилився від аналітичних висновків;

0 бала - студент не розв'язав завдання.

Розв'язання тестових завдань. Експрес-тестування складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 2 бали.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

Контрольна робота (№1, № 2) складається з вирішення двох практичних завдань, кожне з яких оцінюється у 2,5 бали.

Письмова контрольна робота проводиться 2 рази за семестр та включає практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем розділу.

Виконання контрольних робіт забезпечує систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних завдань.

Поточна атестація № 1 та № 2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом тестування, складає 5 балів за кожен контрольний захід.

Дана система контролю складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 5 балів за кожну атестацію.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумковий контроль знань дозволяє перевірити формування у студентів загальних і професійних компетентностей за дисципліною та проводиться після закінчення семестру у формі **заліку**, який складається з двох етапів:

- виконання індивідуального практичного завдання, звіт про його виконання та захист;

- відповідь на 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

За **виконання індивідуального практичного завдання** бали нараховуються за такою схемою:

1. Результат **виконання індивідуального практичного завдання** оцінюється такими **критеріями**:

10-9 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без помилок, студентом продемонстровано глибоке знання матеріалу та інструментарію, передбачених програмним матеріалом, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань.

8-6 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без суттєвих помилок; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, припускаючись окремих помилок.

5-3 бала — близько половини практичного завдання виконано; тільки частка розрахункової інформації є правильною, а решта - неточна або відсутня; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань на 50%.

2-1 бал – виконано не більше 30% всіх завдань практичної роботи; студентом продемонстровано часткове знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, про що свідчать принципові помилки та обсяг виконаного завдання.

2. Результат **захисту індивідуального практичного завдання**, оцінюється за такими **критеріями**:

10-9 бала - студент вільно володіє досліджуваним матеріалом та чітко надає повні, логічні та ґрунтовні відповіді на запитання; аргументує власні висновки та пропозиції; демонструє глибокі знання самостійно опрацьованих додаткових джерел навчальної та наукової літератури;

8-6 бала - студент володіє досліджуваним матеріалом, надає правильні відповіді на запитання; але не всі власні висновки та пропозиції аргументує; демонструє знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

5-3 бала - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, надає не повні відповіді на запитання; затрудняється з аргументацією власні висновків; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

2-1 бал - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, неправильно відповідає на запитання або взагалі нічого не відповідає; власні висновки, не аргументує; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури.

У разі, якщо студент не виконав та не захистив індивідуальне практичне завдання на мінімальну оцінку, то робота повертається на опрацювання.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 1 Практичне заняття 1,2	4
Змістовий модуль 2	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 2 Практичне заняття 3,4	4
Змістовий модуль 3	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 3 Практичне заняття 5,6	4
Змістовий модуль 4	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 4 Практичне заняття 7,8, moodle	4
Змістовий модуль 5	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування Виконання контрольної роботи №1, Тестування в системі moodle (поточна атестація 1)	Тиждень 5, Практичне заняття 9,10	14
Змістовий модуль 6	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 6, Практичне заняття 11,12	4
Змістовий модуль 7	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 7, Практичне заняття	4

		13,14	
Змістовий модуль 8	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 8, Практичне заняття 15,16	4
Змістовий модуль 9	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	Тиждень 9, Практичне заняття 17,18	4
Змістовий модуль 10	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування Виконання контрольної роботи №2, Тестування в системі moodle (поточна атестація 2)	Тиждень 10, Практичне заняття 19,20 moodle	14
Разом за поточний контроль			60
	Індивідуальне практичне завдання	Тиждень 11, moodle	20
	Залік	Тиждень 12, moodle	20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	--	--	--

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1,2	Тема 1. Документування обліку грошових коштів	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 3,4	Тема 2. Документування обліку дебіторської та кредиторської заборгованості	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Практичне заняття 5,6	Тема 3. Документування обліку запасів	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Практичне заняття 7,8	Тема 4. Документування обліку необоротних активів	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Практичне заняття 9,10 moodle	Тема 5. Документування обліку заробітної плати	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування Виконання контрольної роботи №1, Тестування в системі moodle (поточна атестація 1)	14
Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Практичне заняття 11,12	Тема 6. Документування аудиту грошових коштів	опитування, розв’язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 7			

Тиждень 7 Практичне заняття 13,14	Тема 7. Документування аудиту дебіторської та кредиторської заборгованості	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 8			
Тиждень 8 Практичне заняття 15,16	Тема 8. Документування аудиту запасів	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 9			
Тиждень 8 Практичне заняття 17,18	Тема 9. Документування аудиту необоротних активів	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування	4
Змістовий модуль 10			
Тиждень 10 Практичне заняття 19,20 moodle	Тема 10. Документування аудиту заробітної плати	опитування, розв'язання практичного завдання, експрес-тестування Виконання контрольної роботи №1, Тестування в системі moodle (поточна атестація 1)	14