

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 1. Теоретичні засади сучасного мовознавства. Разом за Модуль 1.	5 5 10
2	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 2. Евристичність та історична спадкоємність мовознавства лінгвокультурології. Разом за Модуль 2.	5 5 10
3	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 3. Актуальні питання лінгвосеміотики. Разом за Модуль 3.	5 5 10
4	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 4. Актуальні питання теорії мовної еволюції. Разом за Модуль 4.	5 5 10
5	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 5. Актуальні питання соціолінгвістики. Разом за Модуль 5.	5 5 10
6	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 6. Актуальні питання семантики. Разом за Модуль 6.	5 5 10
	Самостійна робота: Доповнення конспекту лекцій матеріалами рекомендованої літератури. Аналіз першоджерел. Разом	5 15 20
ПІДСУМКОВИЙ		
	Залік (співбесіда)	20
	Разом:	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)

B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	