



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОВОЗНАВСТВА

ВИКЛАДАЧ: доктор філологічних наук, доцент,
проф. кафедри англійської філології та лінгводидактики
ТЕТЯНА ОЛЕГІВНА КОЗЛОВА

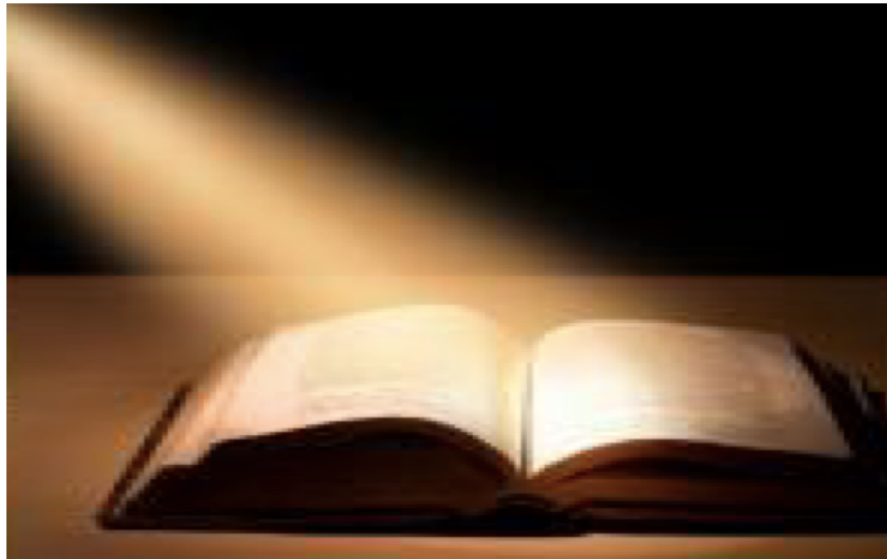


ДЛЯ КОГО ЦЕЙ КУРС?

**для науковців та науковців-викладачів,
які спеціалізуються у різних галузях
філології, цікавляться витокami, сучасними
проблемами та перспективами
магістральних напрямків лінгвістики**

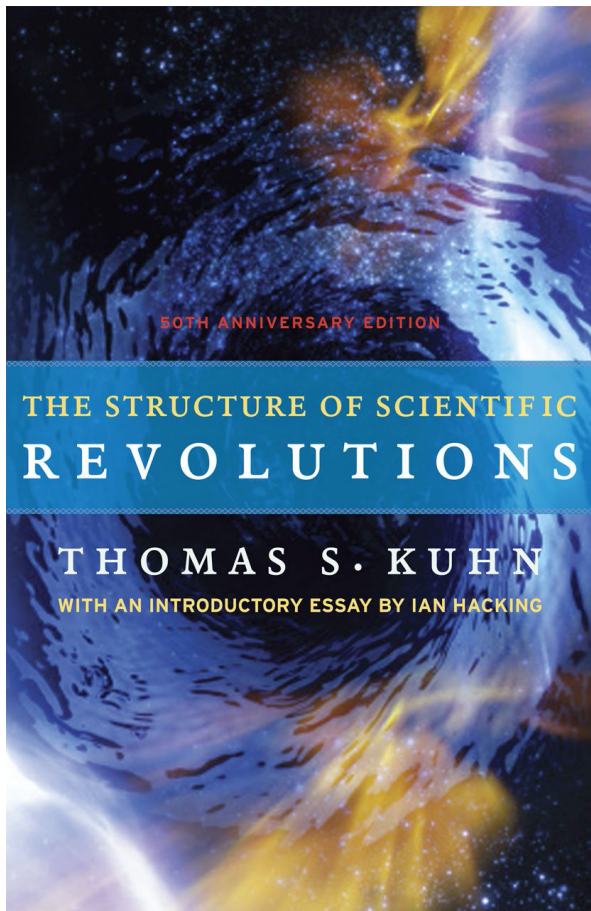
МЕТА КУРСУ

ознайомити аспірантів з **актуальними** для сучасної філології **концепціями мови, процесами наслідування наукових знань** в історії мовознавства, а також науковим апаратом, який дозволяє аналізувати різні факти природної мови на всіх її рівнях.



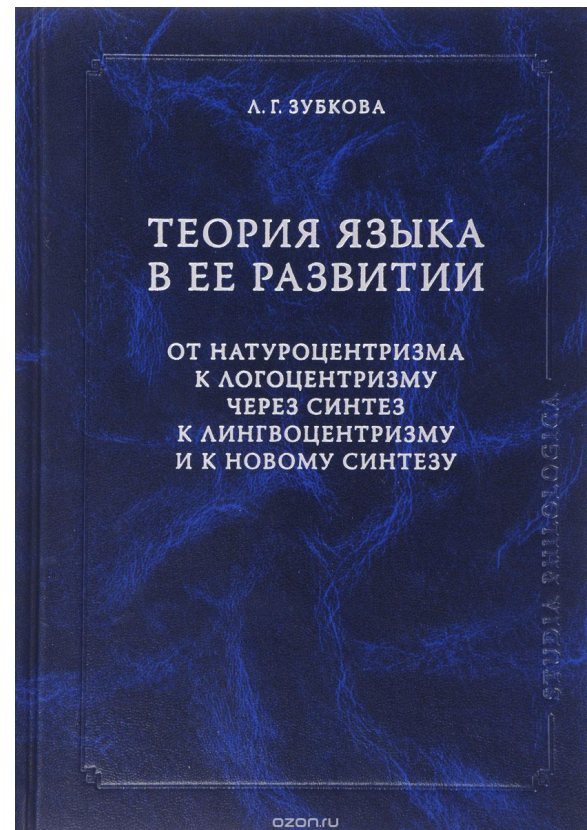
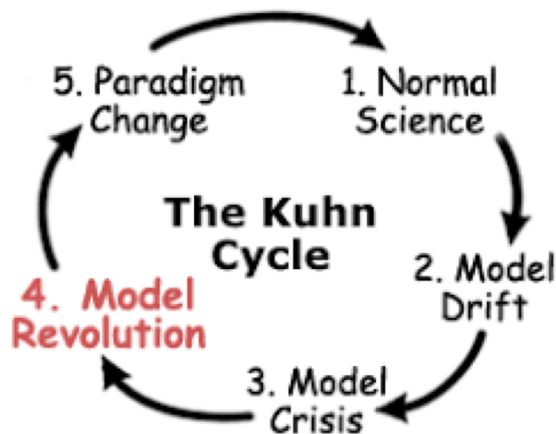
ПЕРЕВАГИ КУРСУ

- **Міждисциплінарність й актуальність**
- **Збалансованість теорії та практики, спрямованість на одержання і використання знань для практичних цілей;**
- **Можливість оволодіння навичками інтегративного підходу до наукового аналізу мовних і мовленнєвих явищ шляхом залучення даних суміжних наук, засвоєння інструментарію філологічних досліджень;**
- **Ефективність з погляду на професійний розвиток, розширення світогляду, інтеграції в глобальну систему науки та освіти**



Проблематика курсу

1. Теоретичні засади сучасного мовознавства

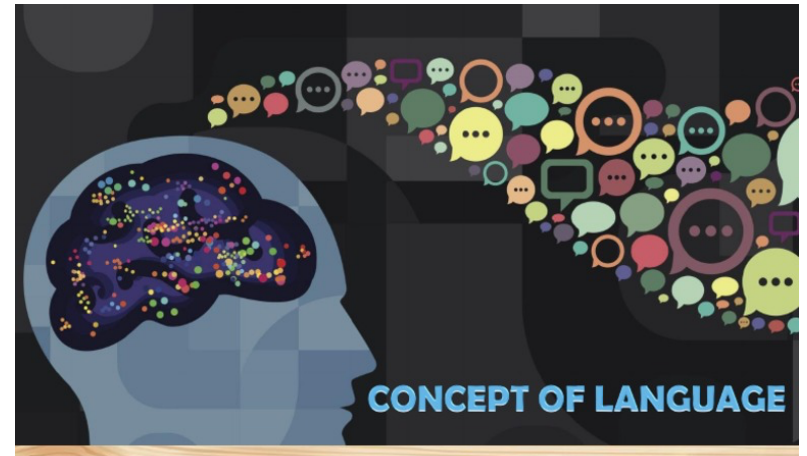


Проблематика курсу

2. Евристичність та історична спадкоємність мовознавства



Noam Chomsky: A New Paradigm in Modern Linguistics.





The Impact of Panini's Grammar on Modern Linguistics

"It takes a big ego to withstand the fact that you're saying something different from everyone else."
Chomsky (qt in Smith, 2004).

Проблематика курсу

3. Актуальні питання лінгвосеміотики

Hieroglyph	Gloss	Pronunciation
	'water'	ni*
	letter 'n'	n

The Line of Research in Cognitive Linguistics




- To examine the relation of language structure to things outside language:
 - cognitive principles and mechanisms not specific to language
 - including principles of human categorization
 - pragmatic and interactional principles
 - functional principles in general
 - e.g., iconicity and economy

THE INDEPENDENT

SEMIOTICS


SEMIOTICS OR SEMIOLOGY IS THE STUDY OF SIGNS SYMBOLS AND SIGNIFICATION. IT IS THE STUDY OF HOW MEANING IS CREATED.

THE FATHERS OF SEMIOTICS

FERDINAND DE SAUSSURE	CHARLES SANDERS PEIRCE	ROLAND BARTHES
		
(1857 - 1913)	(1839 - 1914)	(1915 - 1980)
One of the two major fathers in the study of signs and sign-using behaviour was Swiss linguist, Ferdinand de Saussure. Saussure proposed a simple structure of what a sign is, the signifier and the signified.	An American philosopher, Charles Sanders Peirce understood many different principles of semiology. Peirce proposed that signs could be classified into symbolic, iconic and indexical according to their associations.	A structuralist thinker, Barthes was highly influenced by Saussure and became a "prolific interpreter and leading critic. In 1976 he was elected chair of literary semiology at the Collège de France and his studies remain relevant today.

SIGNIFIER

THE FORM THE SIGN TAKES -




SIGNIFIED

- THE CONCEPT IT REPRESENTS

DENOTATION

THE SPECIFIC OR DIRECT MEANING

**SKULL
BONES
HEART**






CONNOTATION

AN ASSOCIATED IDEA OR FEELING

**DEATH
DANGER
LOVE**

SIGN CLASSIFICATIONS

SYMBOLIC	ICONIC	INDEXICAL
		
Conventional signs that are culturally specific between the signifier and signified.	Signs where the signifier resembles the signified.	Signs where the signifier is caused by the signified, e.g. smoke signifies fire.

SYNTAGM

A SINGLE ELEMENT THAT WHEN ALTERED CAN CHANGE THE OVERALL MEANING.

eat
liked
ravaged

The dog **chased** the cat.

PARADIGM

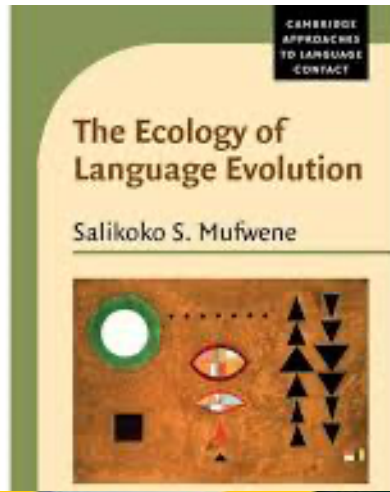
ELEMENTS THAT CAN BE ALTERED AND STILL RETAIN THE SAME MEANING.

Проблематика курсу

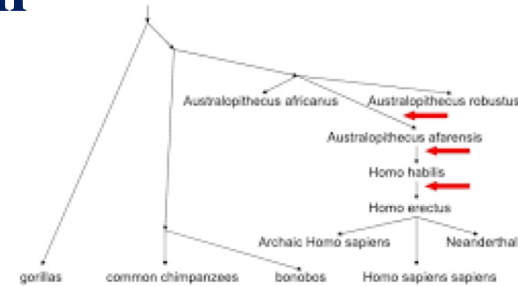
4. Актуальні питання теорії мовної еволюції



Principles of Linguistic Change
Internal Factors



When did Language Evolve?



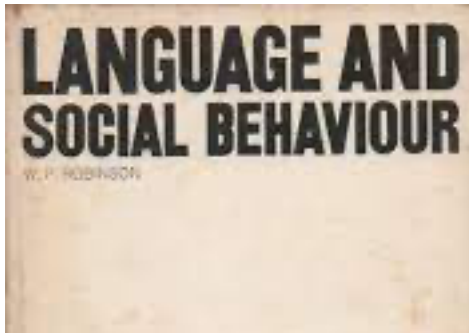
Tracing Human Evolution

- Problem:
- Language doesn't fossilize
 - No writing until 5,000 years ago
- So how can we track language evolution?
- Skulls and skeletons
 - Crafted artefacts
 - Societal organization
 - Art



Проблематика курсу

5. Актуальні питання соціолінгвістики



MULTILINGUALISM:

Empowering
Individuals

Transforming
Societies



LSA UCDAVIS
2019 LSA LINGUISTIC INSTITUTE
"LINGUISTICS IN THE DIGITAL ERA"
University of California at Davis
June 24 - July 19, 2019



GET TO KNOW PROFESSOR
DENNIS PRESTON
FOLK LINGUISTICS AND
LANGUAGE REGARD
WWW.LSA2019.UCDAVIS.EDU



@LSA2019



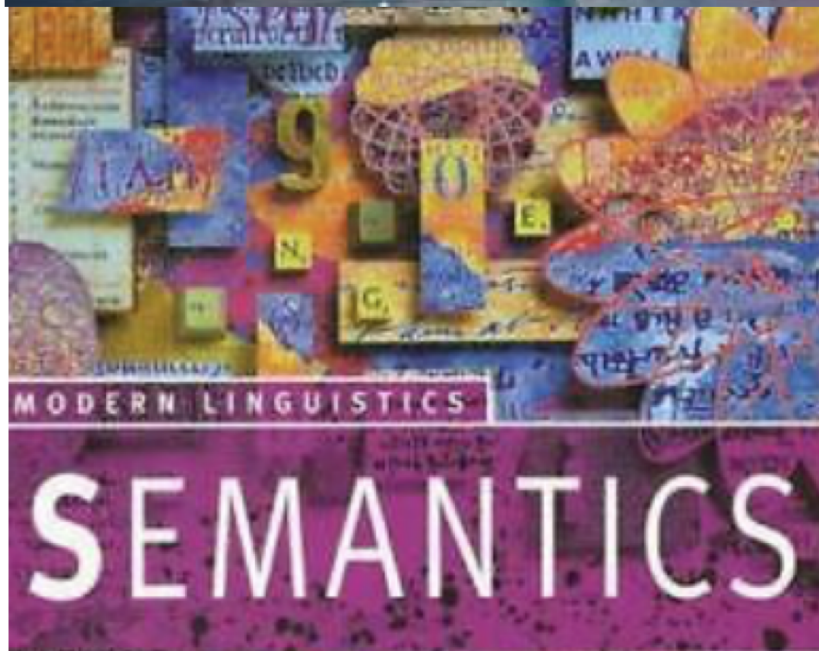
LSA2019

Проблематика курсу

6. Актуальні питання семантики

polysemy

[Metaphors] replace genuine uncertainty about the world with semantic ambiguity. A metaphor




Cognitive Semantics (as construed by Geeraerts)

- Emerged in the 1980s, as (the central) part of Cognitive Linguistics
- “explicitly embraces a maximalist position:
 - one in which the distinction between semantics and pragmatics is irrelevant
 - in which language is seen in the context of cognition at large,
 - In which language use is the methodological basis of linguistics - at least in principle.” (:182)

ВИКЛАД ТА ВИМОГИ

- курс викладається українською мовою;
- вимоги до слухачів:
 - **активність** в обговоренні проблематики лекцій та розв'язанні практичних завдань (аудиторна робота);
 - презентація доповіді за проблематикою курсу (підсумкове завдання);
 - своєчасне виконання **тестів** в Moodle.





***ДЯКУЮ ЗА ВИЯВЛЕНИЙ ІНТЕРЕС,
БАЖАЮ УСПІХІВ І
СПОДІВАЮСЯ НА ПЛІДНУ СПІВПРАЦЮ***