

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЗІОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ І БІОХІМІЇ
З КУРСОМ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

Л.О. Омельянчик

« _____ » _____ 2022

Сучасні епідеміологічні проблеми
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) форм здобуття освіти
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.05 середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
освітньо-професійна програма середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Укладач: Гороховський Єгор Юрійович, канд. біол. наук, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2022 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини

Ухвалено науково-методичною радою
біологічного факультету

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2022 р.
Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

_____ О. Г. Куш

_____ Н.М. Притула

Погоджено
з навчально-методичним відділом

Погоджено з навчальною лабораторією
інформаційного забезпечення освітнього
процесу

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни
		очна (денна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 5	Вибіркова
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності
Спеціальність 014 Середня освіта	Загальна кількість годин – 150	Семестр:
Спеціалізація / Предметна спеціальність 014.05 середня освіта (Біологія та здоров'я людини)		7-й
Освітньо-професійна програма середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Змістових модулів – 8	Лекції
		16 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 10	Лабораторні
		24 год.
		Самостійна робота
		110 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Сучасні епідеміологічні проблеми” є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і практичних навичок виявлення причин виникнення та особливостей перебігу інфекційних та соматичних захворювань, виховання культури безпеки життя, що є запорукою забезпечення ефективного контролю епідемічних процесів інфекційних хвороб, а також профілактичних заходів, спрямованих на попередження виникнення соціально-обумовлених соматичних захворювань за принципом первинної профілактики; підготовка фахівців, які мають теоретичні знання і практичні навички, спрямовані на організацію та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо виникнення та розповсюдження інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сучасні епідеміологічні проблеми» є:

- вивчення проявів епідемічного процесу респіраторних, кишкових, трансмісивних інфекційних хвороб та інфекцій шкірних покривів;
- ознайомлення із епідеміологічною, соціальною та економічною значущістю окремих нозологічних форм інфекційних хвороб;
- ознайомлення із принципами організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань;
- вивчення засобів та методів попередження розповсюдження інфекційних хвороб;

- опанування способів визначення чинників ризику виникнення та розповсюдження конкретних нозологічних форм інфекційних захворювань серед населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний метод - репродуктивний метод <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль знань після вивчення окремих тем змістових модулів; - перевірка практичних завдань; - захист групових науково-пошукових робіт.
<p>СФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>СПК 7. Здатність розкривати сутність здорового способу життя, розробляти здоров'язбережувальні програми, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів середньої освіти.</p> <p>СПК 8. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>СПК 10. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний метод - частково-пошуковий метод - дослідницький метод. <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка завдань для самостійного виконання; - захист індивідуального завдання.

Міждисциплінарні зв'язки. Засвоєння навчальної дисципліни “Сучасні епідеміологічні проблеми” ґрунтується на знаннях отриманих під час вивчення навчальних дисциплін “Фізика з основами біофізики”, “Органічна хімія”,

“Анатомія людини”, “Фізіологія людини”, “Основи здоров’я людини”, “Вікова фізіологія та шкільна гігієна”, “Безпека життєдіяльності” та забезпечує отримання теоретичних знань та практичних навичок для подальшого вивчення таких дисциплін як “Медична екологія”, а також виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

3. Програма навчальної дисципліни **Змістовий модуль 1. Загальна епідеміологія**

Поняття про епідеміологію та епідемічний процес. Основні етапи історичного розвитку епідеміології. Розповсюдженість захворювань. Причинність та методи її дослідження. Причинність в медицині. Ознаки причинного характеру зв’язку. Фактори ризику. Теорія епідемічного процесу. Біологічний, соціальний та природний чинники епідемічного процесу. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Теоретичні засади управління епідеміологічним процесом. Епідеміологічний метод дослідження: структура та основні показники. Показники здоров’я населення.

Змістовий модуль 2. Епідеміологія неінфекційних та генетично обумовлених захворювань

Загальні питання епідеміології неінфекційних захворювань. Епідеміологія онкологічних захворювань. Епідеміологія серцево-судинних захворювань. Епідеміологія екологічно обумовлених захворювань. Епідеміологія алергічних захворювань. Епідеміологічна характеристика генетично обумовлених захворювань.

Змістовий модуль 3. Профілактика інфекційних та соматичних хвороб людини

Дезінфекція. Стерилізація. Дезінсекція. Дератизація.. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики.

Змістовий модуль 4. Інфекції з аерогенним механізмом передачі збудника

Загальні особливості інфекційних захворювань із аерогенним шляхом інфікування. Дифтерія. Кашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Грип та ГРВІ. Вітряна віспа та оперізуючий лишай. Краснуха. Кір. Епідемічний паротит. Туберкульоз.

Змістовий модуль 5. Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі збудника

Загальні особливості інфекційних захворювань із фекально-оральним шляхом інфікування. Черевний тиф та паратиф. Сальмонельоз. Шигельоз. Ешерихіоз. Холера. Харчова токсикоінфекція., Ротавірусна інфекція. Гепатити А та Е. Поліомієліт. Кампілобактеріоз. Псевдотуберкульоз.

Змістовий модуль 6. Інфекції з контактним механізмом передачі збудника

Загальні особливості інфекційних захворювань із контактним шляхом інфікування. Правець. Сказ. ВІЛ-інфекція. Гепатити В та С.

Змістовий модуль 7. Інфекції з трансмісивним механізмом передачі збудника

Загальні особливості інфекційних захворювань із трансмісивним шляхом інфікування. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт. Гарячка західного Нілу. Жовта гарячка. Малярія. Кліщовий лайм-борреліоз.

Змістовий модуль 8. Інфекції з множинними механізмами передачі збудника

Загальні особливості інфекційних захворювань із множинними механізмами передачі. Бруцельоз. Сибірська виразка. Туляремія. Лептоспіроз. Чума. Лістеріоз. Ку-гарячка. Геморагічні гарячки (з нирковим синдромом, конго-кримська, Марбурга, Ебола, Ласса). Марсельська гарячка. Пріонні інфекції.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години				Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	15		2		4		9		4	3,5	7,5
2	15		2		4		9		4	3,5	7,5
3	15		2		2		11		4	3,5	7,5
4	15		2		4		9		4	3,5	7,5
5	15		2		4		9		4	3,5	7,5
6	15		2		2		11		4	3,5	7,5
7	15		2		2		11		4	3,5	7,5
8	15		2		2		11		4	3,5	7,5
Усього за змістові модулі	120		16		24		80		32	28	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30		25	15	40
Загалом			150						100		

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д

		ф.
1	Загальна епідеміологія	2
2	Епідеміологія неінфекційних та генетично обумовлених захворювань	2
3	Профілактика інфекційних та соматичних хвороб людини	2
4	Інфекції з аерогенним механізмом передачі збудника	2
5	Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі збудника	2
6	Інфекції з контактним механізмом передачі збудника	2
7	Інфекції з трансмісивним механізмом передачі збудника	2
8	Інфекції з множинними механізмами передачі збудника	2
Разом		16

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	Загальна епідеміологія	4
2	Епідеміологія неінфекційних та генетично обумовлених захворювань	4
3	Профілактика інфекційних та соматичних хвороб людини	2
4	Інфекції з аерогенним механізмом передачі збудника	4
5	Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі збудника	4
6	Інфекції з контактним механізмом передачі збудника	2
7	Інфекції з трансмісивним механізмом передачі збудника	2
8	Інфекції з множинними механізмами передачі збудника	2
Разом		24

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Поняття про епідеміологію та епідемічний процес. Основні етапи історичного розвитку епідеміології. Розповсюдженість захворювань. Причинність та методи її дослідження. Причинність в медицині. Ознаки причинного характеру зв'язку. Фактори ризику. Теорія епідемічного процесу. Біологічний, соціальний та природний чинники епідемічного процесу. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Теоретичні засади управління епідеміологічним процесом. Епідеміологічний метод дослідження: структура та основні показники. Показники здоров'я населення	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,3 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття "Загальна епідеміологія".	Епідемічний процес, його структура, форми прояву. Соціальні та природні фактори, їх роль в розвитку епідемічного процесу. Організація і проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. Епідеміологічний нагляд за інфекційними хворобами. Епідеміологічні дослідження.	Завдання: – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	3,5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	3			7,5
2	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні питання епідеміології неінфекційних захворювань. Епідеміологія онкологічних захворювань. Епідеміологія серцево-судинних захворювань. Епідеміологія екологічно обумовлених захворювань. Епідеміологія алергічних захворювань. Епідеміологічна характеристика генетично обумовлених захворювань.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття "Епідеміологія"		Виконане у повному обсязі лабораторне завдання, яке не містить помилок у розрахунках, оформлено відповідно до вимог та вчасно надіслано на	3,5

	неінфекційних та генетично обумовлених захворювань”.		перевірку, оцінюється у максимальну кількість балів.	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3			7,5
3	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Дезінфекція. Стерилізація. Дезінсекція. Дератизація.. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття “Профілактика інфекційних та соматичних хвороб людини”.	Дезінфекційний режим в лікувально-профілактичних установах Загальнодержавна програма імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб. Імунологічні механізми дії вакцин, характеристика типів вакцин. Національний календар профілактичних щеплень. Показання та протипоказання до вакцинопрофілактики. Прищепні реакції, поствакцинальні ускладнення, диференціальна діагностика. Засоби пасивної імунізації, показання до їх застосування. Препарати, що затримують розвиток і розмноження збудника в зараженому організмі.	Завдання: – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	3,5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			7,5
4	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні особливості інфекційних захворювань із аерогенним шляхом інфікування. Дифтерія. Кашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Грип та ГРВІ. Вітряна віспа та оперізуючий лишай. Краснуха. Кір. Епідемічний паротит. Туберкульоз.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання -	Епідеміологічна характеристика проявів епідемічного процесу	Завдання:	3,5

	виконання завдань, передбачених планом практичного заняття “Інфекції з аерогенним механізмом передачі збудника”.	інфекцій дихальних шляхів. Організація і проведення профілактичних і протиепідемічних заходів при інфекцій дихальних шляхів. Особливості епідеміології грипу на сучасному етапі розвитку епідемічного процесу. Організація і проведення профілактичних і протиепідемічних заходів при грипі. Особливості епідеміології дифтерії в період масової імунопрофілактики. Організація і проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в епідемічному осередку дифтерії. Епідемічний процес кору в період масової імунопрофілактики, профілактичні та протиепідемічні заходи. Епідемічний процес кашлюку в період масової імунопрофілактики, профілактичні та протиепідемічні заходи. Епідемічний процес менінгококової інфекції, профілактичні та протиепідемічні заходи.	– виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			7,5
5	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні особливості інфекційних захворювань із фекально-оральним шляхом інфікування. Черевний тиф та паратиф. Сальмонельоз. Шигельоз. Ешерихіоз. Холера. Харчова токсикоінфекція., Ротавірусна інфекція. Гепатити А та Е. Поліомієліт. Кампілобактеріоз. Псевдотуберкульоз.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття “Інфекції з фекально-оральним механізмом передачі збудника”.	Епідеміологічна характеристика проявів епідемічного процесу кишкових інфекцій. Порівняльна характеристика епідемічного процесу кишкових інфекцій при різних шляхах передачі збудника. Епідемічний процес тифо-паратифозних інфекцій. Організація і проведення протиепідемічної роботи в епідемічному осередку черевного тифу і паратифів. Епідемічний процес шигельозів. Спрямованість і зміст профілактичної та протиепідемічної роботи	Завдання: – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	3,5

		при шигельозах. Клініко-епідеміологічна характеристика чотирьох груп ешеріхіозів. Прояви епідемічного процесу ієрсиніозу та псевдотуберкульозу. Профілактичні та протиепідемічні заходи при ієрсиніозі та псевдотуберкульозі. Епідеміологія вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).		
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			7,5
6	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні особливості інфекційних захворювань із контактним шляхом інфікування. Пращець. Сказ. ВІЛ-інфекція. Гепатити В та С.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття "Інфекції з контактним механізмом передачі збудника".	Епідеміологія вірусних гепатитів з контактним і штучним механізмами передачі (В, С, Д). Особливості епідемічного процесу ВІЛ-інфекції на сучасному етапі розвитку епідемії.	Завдання: – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	3,5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			7,5
7	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні особливості інфекційних захворювань із трансмісивним шляхом інфікування. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт. Гарячка західного Нілу. Жовта гарячка. Малярія. Кліщовий лайм-борреліоз.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання -	Епідеміологічна характеристика інфекцій з трансмісивним	Завдання:	3,5

	виконання завдань, передбачених планом практичного заняття “Інфекції з трансмісивним механізмом передачі збудника”.	механізмом передачі (висипний тиф, малярія). Вчення про природу осередків, принципи епізоотолого-епідеміологічного нагляду. Санітарна охорона території країни від завезення і розповсюдження інфекційних хвороб.	<ul style="list-style-type: none"> – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			7,5
8	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 12 тестів відкритого типу.	Питання для підготовки: Загальні особливості інфекційних захворювань із множинними механізмами передачі. Бруцельоз. Сибірська виразка. Туляремія. Лептоспіроз. Чума. Лістеріоз. Ку-гарячка. Геморагічні гарячки (з нирковим синдромом, конго-кримська, Марбурга, Ебола, Ласса). Марсельська гарячка. Пріонні інфекції.	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,4 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 12 хвилин (1 хвилина на 1 тест), кількість спроб - 1.	4
	Практичне завдання - виконання завдань, передбачених планом практичного заняття “Інфекції з множинними механізмами передачі збудника”.		Завдання: <ul style="list-style-type: none"> – виконано вчасно - 0,5 бали; – виконано у повному обсязі - 0,5 бали; – не містить помилок - 1 бал. Було надано вірні відповіді на додаткові запитання - 1,5 бали	3,5
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			7,5
Усього за змістові модулі контр. заходів	10			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання - тестовий контроль знань, який містить 50 тестів відкритого типу.	<p>Питання для підготовки: Поняття про епідеміологію та епідемічний процес. Основні етапи історичного розвитку епідеміології. Теорія епідемічного процесу. Біологічний, соціальний та природний чинники епідемічного процесу. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Теоретичні засади управління епідеміологічним процесом. Еволюція епідемічного процесу. Епідеміологічний метод дослідження: структура та основні показники. Епідеміологічна діагностика.</p> <p>Дезінфекція. Стерилізація. Дезінсекція. Дератизація..</p> <p>Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Система епідеміологічного нагляду. Основні заходи в осередках інфекційних хвороб. Санітарна охорона території України.</p> <p>Загальні особливості інфекційних захворювань із аерогенним шляхом інфікування. Дифтерія. Кашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Грип та ГРВІ. Вітряна віспа та оперізуючий лишай. Краснуха. Кір. Епідемічний паротит. Туберкульоз. Загальні особливості інфекційних захворювань із фекально-оральним шляхом інфікування. Черевний тиф та паратиф. Сальмонельоз. Шигельоз. Ешерихіоз. Холера. Харчова токсикоінфекція., Ротавірусна інфекція. Гепатити А та Е. Поліомієліт. Кампілобактеріоз. Псевдотуберкульоз. Загальні особливості інфекційних захворювань із контактним шляхом інфікування. Правець. Сказ. ВІЛ-інфекція. Гепатити В та С. Загальні особливості інфекційних захворювань із трансмісивним шляхом інфікування. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт. Гарячка західного Нілу. Жовта гарячка. Малярія. Кліщовий лайм-борреліоз. Загальні особливості інфекційних захворювань із множинними механізмами передачі. Бруцельоз. Сибірська виразка. Туляремія. Лептоспіроз. Чума. Лістеріоз. Ку-гарячка. Геморагічні гарячки (з нирковим синдромом, конго-кримська, Марбурга, Ебола, Ласса). Марсельська гарячка. Пріонні інфекції.</p>	Кожна вірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0,5 бали, невірна відповідь на тестове питання оцінюється у 0 балів. Час виконання тесту - 60 хвилин, кількість спроб - 1.	25
	Практичне завдання: індивідуальний аналітично-дослідний проект	Вимоги до виконання та оформлення: індивідуальний аналітично-дослідний проект (далі - проект) виконується студентом за самостійно обраною актуальною для України медико-екологічною	Максимальною кількістю балів оцінюється індивідуальний аналітично-дослідний проект:	15

		<p>проблемою. Проект передбачає ґрунтовний аналіз існуючої медико-екологічної проблеми, визначення її регіональних особливостей, рекомендації щодо можливих шляхів вирішення даної проблеми та повинен містити наступні основні розділи: вступ, актуальність проблеми, що аналізується як в Україні, так світі, аналітичні відомості щодо розповсюдження та впливу на різні верстви населення, загальні висновки, практичні рекомендації та перелік використаних джерел, обсягом до 15 посилань. Проект оформлюється у форматі презентації Microsoft Power Point (ppt, pptx) та надається на попереднє оцінювання через СЕЗН ЗНУ у встановлений термін.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – у проекті розглянуто актуальну медико-екологічну проблему на регіональному, державному та світовому рівнях; – автором проекту проведено ґрунтовний аналіз впливу проблеми на населення; результати аналізу наведено у графічному вигляді (графіки, діаграми, таблиці); – висновки повною мірою відповідають тематиці проекту; – запропоновані рекомендації щодо вирішення обраної для аналізу проблеми можуть бути впроваджені на сучасному етапі розвитку країни та суспільства; – кількість посилань на інтернет-джерела становить не більше 25%; – усі положення проекту були захищені автором під час публічного обговорення. 	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В. Інфекційні хвороби: підручник. Всеукр. спец. видавництво : Медицина, 2020. 688 с.
2. Андрейчин А.М. , Василішин З.П., Виноград Н.О. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця : Нова Книга, 2012. 576 с.
3. Андрейчин М.А., Копча В.С. Епідеміологія. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. 382 с.

Додаткова:

1. Андрейчин М. А. Інфекційні хвороби в загальній практиці та сімейній медицині. Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. 500 с.
2. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 385 с.

Інформаційні джерела:

1. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України від 26.06.91. N 1268-ХП. Офіційна веб-сторінка. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 26.08.2022).
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2022).
3. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL : <http://www.who.int> (дата звернення: 26.08.2022).
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України № 2801-ХП в ред. від 24.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text> (дата звернення: 26.08.2022).
5. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України № 4005-ХП в ред. від 16.10.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text> (дата звернення: 26.08.2022).