



## ПРОФІЛАКТИКА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

**Викладач:** Голованова Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

**Кафедра:** педагогіки та психології освітньої діяльності, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 221

**E-mail:** tatyana1956@gmail.com

**Телефон:** 228-75-92 (кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності)

**Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11486>

**Інші засоби зв'язку:** сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (*Moodle*) - форум дисципліни, приватні повідомлення, Viber.

<b>Освітня програма,</b>	Психологія		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (магістерський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	Дисципліна вільного вибору студента		
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2021-2022
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	4
<b>Вид контролю:</b>	Залк		<b>Рік навчання -2; Тижні - 11</b> <b>Лекційні заняття- 12;</b> <b>Практичні заняття- 10;</b> <b>Самостійна робота- 68;</b>
<b>Консультації:</b> за розкладом консультацій викладачів кафедри; у дні проведення лекцій і практичних занять; за попередньою домовленістю			

### ОПИС КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Профілактика домашнього насильства» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів-магістрів до здійснення ефективної роботи з протидії домашньому насильству у професійній діяльності.

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати системою теоретичних знань щодо сутності профілактики домашнього насильства; сформувати навички та уміння у майбутніх психологів щодо профілактики соціально небезпечних явищ, профілактичної діяльності з попередження та запобігання проявів насильства; розвинути самодисципліну студентів щодо практичного оволодіння формами, методами роботи з питань виявлення та попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Інтерактивний формат дисципліни, що спонукатиме до підвищення рівня інформаційної компетентності та опрацювання способів наукового мислення у контексті готовності аналізувати, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати інформацію в процесі теоретичної та практичної діяльності.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможе:

- ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у



формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник, матеріали на платформі Moodle. Рекомендації до практичних занять за визначеною тематикою, навчальні тести.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

#### Обов'язкові види навчальної роботи:

- виконання навчальних тестів до кожного розділу (максимально 12 балів);
- виконання практичного завдання та його презентація (максимально 36 балів);

#### Додаткові види навчальної роботи:

- – конспектування основних понять кожного модуля (максимально 6 балів);
- підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни (максимально 6 балів).

### Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове тестування з дисципліни - 20 балів (максимальна кількість).

Підготовка індивідуального завдання - 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль</b>		<b>60%</b>
Виконання навчальних тестів	До визначених змістових модулів	12 %
Виконання практичного завдання та його презентація	До визначених тем занять змістових модулів	48 %
<b>Підсумковий контроль</b>		<b>40%</b>
Підсумкове тестування	Залікова сесія	20%
Індивідуальне завдання	Залікова сесія	20%
	<b>Разом</b>	<b>100%</b>

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види і форми освітнього процесу	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Практичні заняття	Оцінюється: – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; - послідовність матеріалу презентації, проблемність викладу та її візуального ряду.
Основні та додаткові	Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюється за показниками:



завдання до практичного заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння письмово та усно формулювати проблемні запитання до теми;</li> <li>– логічність та доказовість власних думок й висновків;</li> <li>– самостійність виконання завдання;</li> <li>– якість оформлення конспекту, наявність посилань на використані джерела;</li> <li>– творчий рівень, оригінальність роботи.</li> </ul>
Підсумковий семестровий контроль: залік	<p>1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль (20 б.)</p> <p>2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: індивідуальне завдання (20 балів)</p>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади домашнього насильства як соціальної проблеми</b>			10
Тиждень 1-3			
Лекція 1	Вступ. Запобігання та протидія домашньому насильству в Україні: міждисциплінарний характер проблеми.		
Лекція 2	Міжнародно-правові акти та законодавство України з протидії та подолання домашнього насильства.		
Практичне заняття 1	Вступ. Запобігання та протидія домашньому насильству в Україні: міждисциплінарний характер проблеми.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 1.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	6



Самостійна робота	Складання словника базових понять: змістового модуля 1	Перевірка базових понять змістового модуля 1.	4
<b>Змістовий модуль 2: Причини та умови виникнення домашнього насильства</b>			20
Тиждень 4-5			
Лекція 3	Психологічні особливості особистостей та поведінки членів сім'ї, в якій чиниться насильство.		
Практичне заняття 2	Психологічні чинники домашнього насильства.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 2.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	10
	Складання словника базових понять теми 2.	Перевірка базових понять змістового модуля 2.	4
Тестування		Перевірка базових понять ЗМ. 1-2.	6
<b>Змістовий модуль 3: Насильство щодо дітей.</b>			10
Тиждень 6			
Лекція 4	Насильство щодо дітей та діяльність психолога щодо його подолання.		
Самостійна робота	Підготовка до виконання презентації з практичного заняття 3.	Перевірка базових понять лекції 4.	2
Тиждень 7-8			
Лекція 5.	Діяльність психолога в напрямку профілактики домашнього насильства в закладах освіти.		
Практичне заняття 3	Домашнє насильство над дітьми: його види та наслідки		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 3.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	6
	Складання словника базових понять теми 3.	Перевірка базових понять змістового модуля 3.	2



Змістовий модуль 4: Діяльність психолога в напрямку профілактики домашнього насильства.			
Тиждень 9			
Лекція 6.	Основні суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства та їх повноваження.		
Самостійна робота	Складання словника базових категорій теми 6	Перевірка базових понять теми 4.	4
Тиждень 10-11.			
Практичне заняття 4	Зміст та методи профілактики насильства.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	5
Практичне заняття 5	Основні суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства та їх повноваження.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	5
Тестування (ЗМ. 3-4)		Перевірка базових понять ЗМ. 3-4.	6
Самостійна робота Тиждень 1-11	Підготовка індивідуального завдання		
Заліковий тиждень	Самостійна робота	Підсумкове тестування	20
	Самостійна робота	Захист індивідуального завдання	20

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
2. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник/ Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К.: ФОП Нічога С.О. 2020. 196 с
3. Забезпечення діяльності мобільних бригад соціально-психологічної допомоги як спеціалізованих служб



- підтримки постраждалих осіб від домашнього насильства. Методичний посібник. К.: 30 березня 2020. 190 с
4. Протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству й добробут громад. Метод. посіб./за заг. ред. Кочемировська О.О. К.: ФОП Клименко, 2020.64 с.
5. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують типову програму для кривдників: теоретична частина. Київ, 2020. 316 с. URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/9/6/471033.pdf>
6. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насильство в сім'ї / уклад. : Г. Ю. Мустафаєв, І. І. Довгаль. Київ, 2011. 192 с. URL: <https://www.osce.org/uk/ukraine/93318>
7. Протидія домашньому насильству. Практичний посібник для поліцейських. Ентоні Віллс Національна експертка: Ольга Калашник URL: <https://rm.coe.int/cvavgu-jan2018-4-ua-web/16807874e0>
8. Навчально-методичні матеріали для психологів. URL: <https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psychologiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/navchalno-metodychni-materialy-dlya-psychologiv/>
9. Український фонд «Благополуччя дітей». URL: <https://childfund.org.ua/pro-nas>
10. Портал превентивної освіти. URL: <http://www.autta.org.ua/>
11. Програма боротьби із гендерно зумовленим насильством. URL: <https://ukraine.unfpa.org/uk/node/9712>

#### РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відповідальність здобувана освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою



дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю.

*Виконання навчального плану дисципліни* передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях (в аудиторії чи дистанційно), виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань, проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

*Політика академічної доброчесності:* Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела.

*Письмові роботи.* Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

*Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти:* в аудиторії під час лекційних і практичних занять; у системі електронного забезпечення навчання Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Відповіді на електронні запити здобувачів освіти надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання. *Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів* під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS//MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов :** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim> **Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.