## Питання для самостійного опрацювання

1. У чому вивляється самоменеджмент в процесі формування умінь і навичок менеджера?
2. Які головні обмеження, згідно з якими варто оцінювати менеджера?
3. Головні управлінські процеси у самоменеджменті поділені на рівні. Назвати їх.
4. Які причини неефективного самоменеджменту керівників?
5. Чи існує взаємозв’язок понять «контекст» і «бажання» у самоменеджменті?
6. Чи існує послідовність реалізації функцій самоменеджменту, які перебувають у визначеній взаємозалежності?
7. Основою якої концепції є етичні принципи та норми поведінки менеджера з погляду моралі, від дотримання яких залежить успішність менеджменту?
8. Які рівні менеджера розглядав Дж. Коллінз?
9. Яка відмінність між управлінцем і лідером?
10. Які відмінності існують між професійними й адміністративно-організаційними якостями менеджера?
11. До яких видів якостей належать особливості мислення?
12. Які виділяють елементи трикутника менеджера?
13. Скільки існує основних кластерів особових компетенцій?
14. Яка суть поняття управлінська інтелігентність?
15. Який зміст поняття здібності?
16. Які знання потрібні менеджерові про об’єкт управління, зовнішнє середовище?
17. Яка відмінність між спрямованістю на результат та спрямованістю на результат у моделі класифікації стилів управління?
18. У чому полягає відмінність «кліматична зона «соціальний клімат» та «кліматична зона «психологічний клімат»?
19. Які існують цінності, що підпорядковують і визначають життєвий шлях (цілі) людини, життєвий шлях групи або організації?
20. У чому зміст послідовного переходу від простих, поточних справ перейти до набору глобальних цілей і цінностей?
21. У чому виявляється особливість моделювання граничних ситуацій?
22. Як називають мотивоване, усвідомлене, виражене в словах передбачення майбутнього результату?
23. Який період визначення стратегічних цілей?
24. У чому зміст нормативного підходу до реалізації життєвих цілей?
25. Як розшифоровують SMART метод формулювання цілей?
26. Що розуміють під терміном «поглиначі часу»?
27. Які інструменти планування особистої праці найефективніші?
28. Як збільшення масштабу завдань та їхня комплексність впливає на процес планування особистої роботи менеджера?
29. Як називають завдання, які прив’язані до конкретного моменту часу (зустрічі, презентації тощо)?
30. Який метод планування найефективніший: планування дня з ранку чи планування дня з вечора?
31. Які елементи містить план робочого дня менеджера?
32. Яка дефініція характеризує гострий брак часу, одвічний стрес?
33. Що розуміють під коливанням рівня працездатності?
34. Який метод найефективніший: резервування часу протягом кожної години (10-15 хв.) чи планування «клином» (1-2 год. на день)?
35. Які існують елементи програми дій щодо делегування повноважень?
36. У чому полягає відмінність між управлінською командою і ефективною командою?
37. У чому полягає суть самоспрямовувальних команд?
38. Для якої команди характерне таке: ефективна для роботи над чітко сформульованими проблемами з єдиним розв’язком?
39. Які складові відображають справжню згуртованість команди і найбільше впливають на формування командного духу: солідарність чи лояльність?
40. У чому полягає відмінність американської й японської моделі створення команди?
41. Як називають етап створення команди, де співробітники притерлися один до одного, а їхній сумісний досвід виливається в злагоджену роботу, що приносить їм величезне задоволення?
42. Які функції покладено на новатора посеред інших ролей працівників в середині команди?
43. Як відбувається трансформація захисного механізму у період змін?
44. Які дії менеджерам треба виконати для розвитку емоційної гнучкості?
45. Яки зображають графік виконання завдань менеджера у період змін?
46. Які дії потрібно виконати, щоб виявити власне розуміння цілі?
47. Яким чином зображають «криву навчання»?
48. Що треба зробити, щоб виробити стійкість до змін, трансформувати погляди, звички і реакцій, думки та дії менеджера?
49. Як можна виробити вміння переключатись і сформувати новий погляд на відомі навики?
50. 5. Які аспекти характеризують сильну стійкість опору менеджера в періоди змін?
51. У чому полягає особливість структурованого (формального) клімату в організації?
52. Яка особливість демократичного стилю управління згідно з класифікацією Д. Голмана?
53. Скількома стилями повинні володіти менеджери для досягнення найсприятливішого клімату і найвищих показників продуктивності?
54. Якими є деструктивні типи осіб на вершині влади М. Ке де Бреши?
55. У чому полягає відмінність завдань менеджера та лідера?
56. Яка модель визначає культуру результативності менеджера через визначення інтегрального вектора поведінки, позицій і установок персоналу організації?
57. В якій моделі управлінської результативності досліджують знання й навики менеджера?
58. В якій моделі дослідження результативності діяльності менеджера акцентують увагу на діапазоні контролю?
59. Хто такі цілеспрямовані менеджери? Яку роль вони відіграють під час аналізування матриці «сфокусованість-енергійність»?
60. Як може вимірювати співвідношення обсягів своєї діяльності менеджер під час поєднання професійних та управлінських обов’язків у процесі змін?
61. В якій моделі дослідження результативності діяльності менеджера він не прагне освоїти та виконувати управлінські обов’язки?
62. Який метод дослідження результативності найліпше працює на «коротких дистанціях», тому рекомендують використовувати його для виправлення ситуації не більше трьох років підряд?
63. Що таке система оцінювання ефективності діяльності, яка грунтується на методі вимушеного розподілу?
64. Яка особливість дослідження чеснот менеджера?
65. Яка відмінність існує між наставником і звичайним менеджером?
66. Який перелік питань сформовано для непростої ситуації і вибору типу тактики навчання?
67. У чому полягає відмінність тактики мислення та тактики дій?
68. Чи є переваги у застосуванні менеджером тактика почуттів?
69. Які найважливіші принципи тренінгу емоційних компетенцій?
70. Як харчуватися з користю для мозку?
71. У чому полягає особливість і відмінність між тактильним і візуальним стилем навчання?
72. У чому полягає особливість рівня готовності, який проходить менеджер у період успішної еволюції удосконалення – не зауваження проблеми?
73. Що може допомогти менеджерові для власного розвитку, коли зрозуміє, який рівень компетенції прагнете отримати, хто може цього навчити?
74. Як визначають вид кар’єри жінок в організації?
75. Які можна назвати визначальні чинники інтенсивності її кар’єрного зростання?
76. Який взаємозв’язок основних характеристик, які зумовлюють процес кар’єрного просування жінок охарактеризовано?
77. Як обчислюють ефективність праці менеджера?
78. Які методичні рекомендації під час планування кар’єри можна назвати?
79. У чому суть кар’єрно-орієнтованої оцінки діяльності як принципу управління кар’єрою?
80. Що рекомендовано здійснити у випадку визначення дієвості програм кар’єрного зростання?
81. Які найбільш поширені симптоми, пов’язані зі стресом на роботі?
82. Як описують реакцію тривоги під час дії стресу?
83. Яка відмінність між еустресом і дістресом?
84. Чи існує зв’язок між стресом і ефективністю роботи?
85. Як графічно зображають зв’язок між стресом і продуктивністю роботи?
86. Які Ви знаєте причини професійного стресу у менеджерів?
87. У чому полягає відмінність між зовнішніми та внутрішніми ресурсами, які потрібні для подолання стресу?
88. Які недієві техніки у боротьбі зі стресом описано?
89. Які образи, слова, події або думки програмують свідомість у негативному напрямі?
90. Що таке щоденник стресу?