**Система накопичення балів**

1. Відповіді на практичних заняттях – 1-5 б.

2. Доповнення на практичному занятті – 1-3 б.

3. Виконання самостійної роботи – 20 б. (кожна).

4. Підготовка повідомлення чи реферату (відповідно з його захистом) – 5 / 20 / 5 б.

Оцінка «**Відмінно**» (**А 90-100 балів**) ставиться тоді, коли студент правильно здійснює цілісний проблемний аналіз творів, уміє їх класифікувати, визначати основні компоненти та одиниці тексту, характеризувати заголовки, застосовує різнорідні мовознавчі методи аналізу тексту, уміє працювати з науковою літературою, правильно інтегрує текст одиницями різного рівня : фонетичного, лексичного, морфологічного, синтаксичного, виявляє здатність до самостійної творчості. Відповідь студента логічна, аргументована і грамотно оформлена. Немає мовленнєвих, граматичних, орфоепічних, стилістичних помилок.

Оцінка «**Добре**» (**ВС 75-89 балів**) ставиться за тих умов, коли студент в основному орієнтується у змісті питань, з поодинокими недоліками здійснює цілісний аналіз, визначає основні компоненти та одиниці тексту, характеризує заголовки до текстів та основні текстові категорії, майже правильно інтегрує текст одиницями різного рівня : фонетичного, лексичного, морфологічного, синтаксичного. Недостатньо самостійний в оцінках, не розуміє деяких нюансів конкретної проблеми. допускає окремі мовленнєві та стилістичні помилки.

Оцінка «**Задовільно**» (**DE 60-74 бали**) ставиться, якщо студент викладає матеріал не повно, плутається у використанні термінології, не може дати конкретної відповіді на окремі питання. Допускає багато мовленнєвих та інших помилок.

Оцінка «**Незадовільно**» (**FX 35-59 балів**) ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини матеріалу, не вміє здійснювати аналіз творів, неправильно характеризує заголовки до текстів та основні текстові категорії, не застосовує різнорідні мовознавчі методи аналізу тексту, не вміє працювати з науковою літературою, неправильно інтегрує текст одиницями різного рівня: фонетичного, лексичного, морфологічного, синтаксичного, не виконав завдань не виявляє здатності до самостійної творчості. Допускає багато різнопланових помилок.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |