**Розділ 1. Теорія масових заходів**

**Лекція № 2. Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів**

**План:**

1. Зміст та методи масових спортивних заходів
2. Організація і структура основних об'єктів МСЗ
3. **Зміст та методи масових спортивних заходів**

До змісту спортивно-масових заходів входить секційна робота та змагання з окремих або групи видів спорту для осіб різного віку, статі, підготовленості та професійної приналежності.

Особливістю спортивно-масових заходів є те, що в них найбільше зацікавлені діти, молодь та люди середнього віку, хоча не виключається активність осіб старшого віку, у яких було тривале спортивне життя.

Спортивно-масові заходи реалізовуються у спортивно-масовій роботі навчальних і позашкільних закладів, підприємств, організацій, установ, а також є частиною програм та проектів на місцевому, регіональному та державному рівні.

Спортивно-масова робота планується у відповідності до наявної бази, контингенту та фахівців. Спочатку розробляється концепція спортивно-масової діяльності відповідного закладу (установи, організації, підприємства) на 3-5 років, де прописуються проблемні моменти залучення контингенту до фізичної культури та напрями і відповідні заходи їх подолання.

На підставі концепції розробляються щорічні плани спортивно-масової роботи, в яких заходи плануються у довільному чи визначеному нормативними документами порядку з рівномірним щомісячним завантаженням. Затверджена керівництвом закладу (установи, організації, підприємства) концепція та плани роботи повинні розміщуватися на інформаційних стендах. Щорічно також затверджується бюджет витрат на реалізацію планів.

Спортивно-масова робота складається із трьох розділів:

* перший розділ – організація, планування та проведення занять у спортивних секціях. До розділу входить планування роботи спортивних секцій у відповідності до потреб контингенту та можливостей закладу чи установи (наявного матеріального, фінансового та фахового забезпечення), а також планами спортивно-масових заходів місцевого, регіонального та державного рівня;
* другий розділ – організація, планування та проведення спортивних змагань і свят, туристичних та комплексних спортивно-масових заходів. У даному розділі враховуються заходи, що будуть проводитися у закладі чи установі, а також заходи, в яких можуть брати участь команди чи спортсмени даного закладу чи установи поза їх межами;
* третій розділ – розробка та забезпечення медіатехнологій та PR підтримки спортивно-масових заходів. Рекламно-інформаційні компанії включають в себе просування бренду закладу чи установи через спортивно-масові заходи, пошук та залучення спонсорів, зв’язок із засобами масової інформації, розробка та реалізація рекламно-сувенірної продукції заходів.

*Фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи можуть здійснюватися:*

*З різновіковими категоріями населення:*

- з дітьми;

- з молоддю;

- з людьми середнього віку;

- з людьми старшого та похилого віку.

*У різних соціальних сферах:*

- серед дошкільнят та школярів;

- серед студентів;

- серед працюючого населення;

- серед пенсіонерів.

*У залежності від місця реалізації послуг:*

- у місті;

- у сільській місцевості;

- у спортивних та оздоровчих клубах;

- за місцем проживання;

- на підприємстві;

- в організаціях;

- у закладах;

- на туристичних базах;

- у санаторіях, профілакторіях;

- на курортах.

*У залежності від місця проведення заходів:*

- на спортивному майданчику або стадіоні;

- у спортивному залі;

- у басейні;

- у природних умовах (у лісі, парку, біля водоймища, у горах);

- в умовах міського ландшафту (на площі, вулиці, у дворі);

- на території підприємства, організації, закладу.

1. **Організація і структура основних об’єктів МСЗ**

*Серед об'єктів, які займаються МСЗ, найбільш поширеними є:*

* фізкультурно-оздоровчі центри (ФОЦ) на підприємствах,
* спортивні клуби навчальних закладів (ВНЗ, школи, дитячі садки),
* палаци спорту міст,
* спортивно-оздоровчі клуби.

*Структура спортивно-масових заходів у вищих навчальних закладах.*

Напрями спортивної роботи:

1) Спортивно-змагальна робота (спартакіади, чемпіонати ВНЗ, кубки).

2) Спорт вищих досягнень (участь спортсменів і збірних команд в чемпіонатах України, Європи, світу та інших міжнародних змаганнях).

3) Спортивно-оздоровча робота (участь студентів у спортивних святах, фестивалях, проведення майстер-класів з різних видів спорту, формування груп для занять лайт-спортом (легким спортом), проведення легкоатлетичних естафет, свята які присвячені та інші види заходів).

Спортивні змагання є однією з найбільш ефективних форм організації масово-оздоровчої, фізкультурної та спортивної роботи. В системі фізичного виховання студентів ВНЗ спортивні змагання займають велике місце. Структура студентських спортивних змагань може виглядати наступним чином:

**Внутрішні змагання**

**Міжнародні змагання**

**Зовнішні змагання**

**матчеві**

**районні**

**на першість навчальних груп**

**товариські**

**обласні**

**на першість факультетів**

**Універсіади**

**Чемпіонати Європи та Світу**

**на першість ВНЗ**

**Олімпійські ігри**

**Рис.1.** Структура студентських спортивних змагань

*Спортивний клуб у вузі* - це вища форма організації колективу ФК.

Його приблизну структуру організації можна зобразити наступною схемою:

  Мета спортклубу вузу: сприяння формуванню особистості майбутнього фахівця.

Завдання:

- залучення викладачів та студентів в систему занять спортом та ФК;

- виховання фізичних і моральних якостей;

- взаємодія з усіма суб'єктами управління;

- організація і проведення МСЗ;

- створення спортивних аматорських об'єднань, секцій і команд з видів спорту;

- пропаганда ФК і С.

Обов'язкова облікова документація спортивного клубу:

- журнал обліку роботи клубу;

- книга обліку масових МСЗ;

- книга обліку рекордів;

- протоколи змагань з видів спорту;

- журнал обліку травматичних випадків.

Найбільш поширеними в вузі МСЗ масового характеру: кроси, естафети, доріжки здоров'я, оздоровче плавання, туристичні походи, оздоровча жіноча гімнастика і атлетична гімнастика, першості з видів спорту і т.д.

**Структура спортивно-масових заходів в школі виглядає наступним чином:**

Зовнішні

Внутрішні

*Внутрішні:* першість школи з різних видів спорту, турніри, Дні здоров'я, тематичні змагання, конкурси, спартакіади і т.д.

*Зовнішні:* районні, міські, обласні, зональні.

ФОЦ - це фізкультурно-оздоровчі центри, які створюються на великих підприємствах і забезпечують: оздоровлення трудящих і їх відновлення, профілактику професійної шкідливості, професійно-прикладну фізичну підготовку і заняття масовими видами спорту.

Керівництво центром здійснює заступник директора підприємства. Методичне керівництво - методична рада (інструктора, методисти, тренери). Медичний контроль здійснюють здравпункт, поліклініка, медсанчастину.

Штат працівників ФОЦ затверджується адміністрацією та узгоджується профспілковою організацією.

За своїм призначенням ФОЦ можуть бути:

1. Оздоровчо-профілактичні (тренажерних кімнат, доріжки «Здоров'я»).
2. Відновно-профілактичні (зал або кімната механотерапії, центри гідровідновлення і профілактики (лазні, сауни, басейни, душові тощо); центри психом'язового регуляції.
3. Комплексні фізкультурно-оздоровчі центри.

*Масові заходи широкого масштабу в дитячому саду рекомендовані тільки для дітей старшої і середньої групи, їх батьків та педагогів.*

У дитячому садку проводять комплексні спортивні заходи (рухливі и народні ігри, поєдинки, естафети, спортивні вправи).

На початку навчального року інструктор з фізичної культури вносить до календарного плану намічені заходи, в якому вказується назва змагань, терміни, місце їх проведення та відповідальні за підготовку та організацію.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. С чого починається планування спортивно-масової роботи?
2. У чому особливість спортивно-масових заходів ?
3. Що розробляється на підставі концепції спортивно-масової діяльності?
4. Які об'єкти займаються масовими спортивними заходами?
5. Мета, завдання, обов'язкова облікова документація спортивного клубу ВНЗу?
6. Як виглядає структура спортивно-масових заходів в школі ?
7. Охарактеризуйте значення фізкультурно-оздоровчих центрів на підприємствах?
8. Охарактеризуйте масові спортивні заходи у дитячому саду?

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Деделюк Н.А. Традиції фізичного виховання Київської Русі та їх використання в загальноосвітній школі : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.і спорту: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення / Н.А. Деделюк; Львів. держ. ін. фіз. культ. – Львів, 2004. – 20 с.
2. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.