

Критерії оцінювання заходів поточного контролю

Виконання, оформлення та захист протоколів лабораторних занять – 2 бали.

Під час виконання цього контрольного заходу Студенти повинні виконати лабораторну роботу, занести у протокол відповідні записи, скласти необхідні схеми, відповісти на запропоновані питання для роздумів, зробити висновки. Окрім того, студент має захистити лабораторні роботи (протягом одного тижня з дня її проведення), тобто відповісти на запитання викладача щодо теоретичного та практичного їх змісту.

Кожен захід максимально оцінюється в 2 бали, в тому числі: **1 бал** – особисте виконання всіх завдань на занятті; **0,5 бали** – повне, охайне оформлення протоколу; **0,5 бали** – чітка, обґрунтована відповідь на три запитання.

Семінар-колоквиум у вигляді дискусії – 3 бали (максимум).

Викладач організовує дискусію за попередньо визначеними темами або проблемними ситуаціями, до котрих студенти готуються вдома. Семінар-колоквиум має поглибити, розширити і закріпити знання студентів, збагатити їх кругозір, навчити їх мистецтва ведення дискусії та глибокого наукового аналізу явищ, що вивчаються.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює:

- відповідність змісту виступу студента до змісту питань, що обговорювалися на семінарі (0, 5 бали);
- активність студента на семінарському занятті (0,25 бали);
- уміння вести дискусію (0,25 бали);
- толерантність при веденні дискусії (0,25 бали);
- обґрунтованість власних суджень (0,5 бали);
- посилення при дискусії (виступах) на першоджерела (0,25 бали);
- вміння використовувати теоретичні знання для розв'язання вузлових проблем, практичних задач тощо (0,5 бали);
- вміння використовувати матеріал попередніх курсів під час роботи на семінарському занятті (0,25 бали);
- вміння використовувати наочні наявні засоби (0,25 бали);

Критерії оцінювання заходів підсумкового контролю

Індивідуальне практичне завдання оцінюється максимально у 20 балів. Кожне окреме завдання (задача №1-10) максимально оцінюється в 2 бали за такими критеріями: - грамотне оформлення із застосуванням генетичної символіки – **0,5 бали**; правильне розв'язання – **1 бал**; - аргументоване пояснення – **0,5 бали**.

Екзамен проводиться у письмовій формі під час екзаменаційної сесії. За екзамен студент може набрати максимально 20 балів. Білет складається з трьох теоретичних запитань та одного практичного завдання (задачі). Кожне теоретичне питання оцінюється за 5-ти бальною шкалою. Вірно вирішене практичне завдання (задача) – 5 балів.

5-ти бальна шкала оцінювання теоретичного питання:

5 балів – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: при відповіді показує відмінне знання навчальної літератури, робить узагальнюючі висновки, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

4 бали передбачають досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків.

3 бали – студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

2 бали студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст запитання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

1 бал виставляється, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, не розкриває зміст запитання.

5-ти бальна шкала оцінювання практичного завдання:

5 балів – правильно встановлений тип задачі, характер успадкування, схема схрещування та застосування символіки відповідає змісту, аргументація обраної гіпотези та її доказ бездоганні за змістом, формою та обсягом.

4 бали - правильно встановлений тип задачі, характер успадкування, схема схрещування та застосування символіки відповідає змісту, аргументація обраної гіпотези та її доказ принципово вірні, але дещо неповні.

3 бали – правильно встановлений тип задачі, характер успадкування, застосування символіки відповідає змісту, але схема схрещувань містить не суттєві помилки. Аргументація обраної гіпотези та її доказ принципово вірні, але неповні.

2 бали – правильно встановлений тип задачі, але характер успадкування запропоновано з несуттєвими помилками, застосування символіки є неповним, схема схрещувань містить несуттєві помилки. Аргументація обраної гіпотези та її доказ відсутні

1 бал – правильно встановлений тип задачі, схему схрещування складено із помилками в використаній символіці, аргументація обраної гіпотези та її доказ відсутні.