

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,  
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКСТРЕМАЛЬНІ ВИДИ СПОРТУ**


підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»,  
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»  
освітньо-професійної програми

**ВИКЛАДАЧІ:** Сватъєв А.В., д. пед. наук, проф. кафедри фізичної культури і спорту,  
Булах С.М., к. юр. н., доцент кафедри фізичної культури і спорту.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної культури і  
спорту


Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми



Р.В. Клопов

(підпис) (ініціали, прізвище)

Протокол № 11 від «24» 12 2024 р.  
Завідувач кафедри фізичної культури і  
спорту



А.В. Сватъєв

(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** : kafedraops@ukr.net

**Телефон:** +380679018111

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram*

**Кафедра:** Фізичної культури і спорту (каб. 203 а, СОК ЗНУ)

**1. Опис навчальної дисципліни**

Широке поширення і розвиток в сучасному світі екстремальних видів спорту і активних форм відпочинку свідчить про найсильнішому бажанні людини наших днів вийти за грань буденного і відчувати самого себе іншим, подолати пута повсякденності. Екстремальний спорт став за останнє сторіччя улюбленим полем самореалізації представників Заходу, дітей урбаністичного світу, давно забули овіяну сакральністю змагальність традиційного суспільства.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної роботи. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямовані на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Екстремальні види спорту» є ознайомлення студентів з теоретичними та методичними основами екстремальних видів спорту та сформуванню знання, вміння та навички, що необхідні для успішного навчання та виховання спортсменів-екстремалів й вдосконалення їх технічних характеристик та підготовки до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Екстремальні види спорту» є сформуванню у студентів базис теоретичних знань для вирішення практичних питань організації фізкультурноспортивних занять та заходів; навчити студентів використовувати науково-методичні знання з метою розробки та реалізації індивідуальних тренувальних програм; поглибити знання та вміння щодо впливу екстремальних видів спорту на розвиток юнацького руху; визначити специфіку властивостей особистості підлітків і юнаків, що займаються екстремальними видами спорту.

**2. Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8-й	-
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	16	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	100 год.	-
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто 203а СОК ЗНУ; дистанційно на платформі ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7024">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7024</a>
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.                      ЗК4. Здатність працювати в команді.                      ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.                      ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                      ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                      ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.                      ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.                      ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                      ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.                      СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.                      СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.                      СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.                      СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.                      СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.                      СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.                      СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.                      СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.                      АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких <b>програмних результатів навчання:</b></p> <p>РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.                      РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.                      РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.                      РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.                      РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід</p>	<p><b>Поточні контрольні заходи:</b>                      методи: усні (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог, колегіальне, самоконтроль), письмові (ситуаційні завдання, тести), перевірка уміння публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення, рецензії).</p> <p><b>Підсумкові контрольні заходи:</b>                      індивідуальні завдання (презентації, виступи з доповіддю);                      залік: виконання фізичних вправ, виконання тестових завдань, усне опитування.</p>



колег.

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.



#### 4. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Неолімпійський спорт в сучасному суспільстві.

**Тема 1.** Екстремальні види спорту історія виникнення і сутність

Зміст: Субкультура екстремалів операціоналізація поняття. Сутнісні характеристики екстремальності

**Тема 2.** Основні напрями неолімпійського спорту

Зміст: Основні напрями неолімпійського спорту. Еволюція екстремальних видів спорту на літніх і зимових олімпійських іграх

**Тема 3.** Моделі розвитку сучасних екстремальних видів спорту

Зміст: Основні моделі розвитку екстремального спорту в ХХ-ХХІ ст .

**Змістовий модуль 2.** Теоретичні основи екстремального спорту

**Тема 1.** Спорт - один з видів екстремальної діяльності.

Зміст: Класифікація екстремалів. Екстремальний спорт: проблема критеріїв

**Тема 2.** Екстремальний спорт: класифікація

Зміст: Наукові підходи до класифікації неолімпійських видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності

**Тема 3.** Класифікація екстремального туризму.

Зміст: Психологічна класифікація видів спорту за рівнем екстремальності. Методологія відбору та використання екстремальних видів спорту в професійно-прикладній фізичній підготовці. Принцип класифікації гірських видів спорту за ступенем екстремальності і психологічної напруженості діяльності.

**Змістовий модуль 3.** Екстремальний спорт та психологія.

**Тема 1.** Потяг до ризикованої поведінки.

Зміст: Адиктивне ризикова поведінка як прояв зниження інстинкту самозбереження. Взаємозв'язок характеристики «пошук відчуттів» з характеристиками самозбережувальної поведінки.

**Тема 2.** Особливості мотиваційної сфери осіб, що займаються екстремальними видами спорту.

Зміст: Гендерні особливості структури мотивації вибору екстремальних видів спорту. Темперамент і захопленість екстремальними видами спорту. Мотиваційна спрямованість жінок в екстремальній спортивній діяльності.

**Тема 3.** Екстремальні ситуації в спорті.

Зміст: Екстремальні види спорту як модель адаптації в умовах психоемоційного стресу

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**4. Структура навчальної дисципліни**



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекційне Заняття 1-2	Тема. Неолімпійський спорту в сучасному суспільстві. Екстремальні види спорту історія виникнення і сутність Перелік питань: Субкультура екстремалів операціоналізація поняття. Сутнісні характеристики екстремальності	8	...	ЩОТИЖНЯ
Самостійна робота	Тема. Автономія спортивних заходів у неолімпійському спорті Питання для розгляду: 1. Спортивних заходів з неолімпійських видів спорту на міжнародному рівні 2. Історичні аспекти та хронологія проведення Всесвітніх ігор	20		
Практичне заняття 1-2	Тема. Неолімпійський спорту в сучасному міжнародному спортивному русі Перелік питань: Неолімпійський спорт як соціальне явище. Місце і значення неолімпійського спорту у сучасному міжнародному спортивному русі.	4		ЩОТИЖНЯ
Самостійна робота	Тема. Автономія спортивних заходів у неолімпійському спорті Питання для розгляду: 1. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор. 2. Спортивні досягнення спортсменів України на Всесвітніх іграх	20		
Практичне заняття 3-5	Тема. Загальна характеристика неолімпійського спорту Перелік питань: загальний зміст неолімпійського спорту	4		ЩОТИЖНЯ
Лекційне заняття 3-4	Тема. Основні напрями неолімпійського спорту Перелік питань: Основні напрями неолімпійського спорту. Еволюція екстремальних видів спорту на літніх і зимових олімпійських іграх	8		ЩОТИЖНЯ
Самостійна робота	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду: 1. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорд 2. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор з інтелектуальних видів спорту	20		
Практичне заняття 6-8	Тема. . Організаційні та історичні аспекти неолімпійського спорту. Перелік питань: Організаційна структура управління неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі. Організаційна структура управління	2		ЩОТИЖНЯ

	неолімпійського спорту в Україні			
Лекційне заняття 5-6	Тема. Моделі розвитку сучасних екстремальних видів спорту. Теоретичні основи екстремального спорту Перелік питань: Основні моделі розвитку екстремального спорту в XX-XXI ст. Класифікація екстремалів. Екстремальний спорт: проблема критеріїв	12		ЩОТИЖНЯ
Самостійна робота	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду. 1. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор єдиноборств 2. Система організації та проведення Всесвітніх ігор, що проводяться за національними та професійними ознаками	20		
Лекційне заняття 7-9	Тема. Екстремальний спорт: класифікація Перелік питань: Наукові підходи до класифікації неолімпійських видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності	6		ЩОТИЖНЯ
Практичне заняття 9-11	Тема. Історичні аспекти неолімпійських видів спорту. Перелік питань: Історичні аспекти та передумови розвитку неолімпійських видів спорту.	2		ЩОТИЖНЯ
Самостійна робота	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду: 1. Екстремальні ситуації в спорті. 2. Види страху у спортсменів	20		
Практичне заняття 12-14	Тема. Екстремальні види спорту як модель адаптації в умовах психоемоційного стресу. Перелік питань: Набуття вміння цілеспрямовано діяти в ситуації страху (подолати страх). Вплив почуття страху на організм людини.	2		ЩОТИЖНЯ





**5. Види і зміст поточних контрольних заходів**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	о балів
Практичне заняття 1-2	Теоретичне завдання: Визначити поняття неолімпійський спорт, неолімпійський види спорту та їх особливості	Завдання 1. Пояснити місце і значення неолімпійських видів спорту в структуру Міжнародного спортивного руху. Завдання 2. Пояснити місце і значення неолімпійського спорту в Україні. Завдання 3. Надати класифікацію неолімпійських видів спорту.	За кожен вид завдання 2 бали	6
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 1-2	Завдання 1. Перелічіть історичні аспекти та хронологію проведення Всесвітніх ігор Завдання 2. Написати ессе на тему «У пошуках екстріму»	За кожне правильно виконане завдання 3 бали.	6
Практичне заняття 3-5	Теоретичне завдання: Пояснити інтеграцію неолімпійського спорту в суспільні сфери діяльності.	Завдання 1. Розкрити тему «Неолімпійський спорт як багатограним суспільним явищем та його завдання соціальної значущості (на біологічному, педагогічному, психологічному, науково-методичному, організаційному та матеріально-технічному рівнях)»	За правильно виконане завдання 8 балів.	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 3	Завдання 1. Написати хронологічну таблицю Всесвітніх Ігор. Завдання 2. Перелічіть українських спортсменів, які брали участь у Всесвітніх Іграх та з яких видів спорту.	За кожне правильно виконане завдання 3 бали.	6
Практичне заняття 6-8	Теоретичне завдання: Розглянути питання «Неолімпійський спорт як соціальна система суспільства та його функції»	Завдання 1. Надати таблицю спектрів та напрямків неолімпійського спорту. Завдання 2. Довести, що неолімпійський спорт- це соціальна система суспільства та його функції.	За правильно виконане завдання 8 балів	8

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни

Практичне заняття 9-11	Теоретичне завдання: Визначити місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху.	Завдання 1. Дати характеристику взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту з основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх). Завдання 2. Дати характеристику спільним та відмінним ознакам неолімпійського спорту з олімпійським, професійним та адаптивним спортом.	За кожну правильну відповідь – 3 бали	6
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 4-5	Завдання 1. Розкрити поняття «єгіда Спорт Аккорд» Завдання 2. Написати есе на тему «Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху».	За кожне правильно виконане завдання 3 бали	6
Практичне заняття 12-14	Теоретичне завдання: Особливості на характерні риси різних видів спорту.	Завдання 1. Надати ієрархію системи управління неолімпійського спорту на міжнародному рівні їх завдання. Завдання 2. Надати ієрархію системи управління неолімпійським спортом в Україна.	За правильну відповідь – 2 бали.	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 6-7	Завдання 1. Написати есе на тему «Джерела зародження неолімпійських видів спорту». Завдання 2. Надати характеристику Всесвітніх ігор різної спрямованості	За кожне правильно виконане завдання 2 бали	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 8-9	Завдання 1. Написати есе на тему «Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні» Завдання 2. Охарактеризувати етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні	За кожне правильно виконане завдання 3 бали	6
Усього за поточний контроль				60



### 6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	Індивідуальне Завдання	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	<b>20</b>
	Контрольне завдання	Проходження поточного тестового контролю. 10 питань.	Тестові питання – по 2 бали за кожне питання.	<b>20</b>
<b>Усього балів</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 7. Рекомендована література

### Основна:

1. Долбишева Н.Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2012. 248 с.
2. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського спорту: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2015. 50 с.
3. Долбишева Н.Г. Шевляк І.М. (сумін. І.Т. Скрипченко). Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі. Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 316 с.
4. Долбишева Н.Г. Хронологія Всесвітніх ігор: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ООО Ветта, 2012. 38 с.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (зі внесеними змінами) № 1724-IV від 17.11.2009. / Верховна Рада України. –Київ, 2009. 36 с.
6. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ.навч. закл. фіз..виховання і спорту / Є.В. Імас, С.Ф. матвкєв, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
7. Рибак О.Ю. Класифікація спортивно-технічних та прикладних видів спорту за характером змагальної діяльності // Спортивна наука України: електронне видання / О.Ю. Рибак. – Львів, 2007. – Вип. 2 (11). – С. 26-35.: Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/2007- 2/Articles/07rovoca.pdf>
8. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.
9. Memorandum of Understanding between the International Olympic Committee (IOC) and the International World Games Association (IWGA) / Done in Monaco on this 27th day of October 2000, in two originals in the English language. - Regime on access : <http://www.theworldgames.org/files/Governing Documents/4 MoU IOC - WGA.pdf>
10. Constitution & BY-LAWS of the International World Games Association [International World Games Verein] / (05th of April 2011). 35 p.
11. Rules of The World Games / (1 Jan 2005). p. 13.

### Додаткова:

- 1.Бачинська Н.В. Екстримальні види спорту : [посібник] // Н.В. Бачинська, А.В. Амосов. – Дніпропетровськ: Нова Ідеологія, 2013. – 110 с.
2. Долбишева Н. Автономія системи спортивних заходів у неолімпійському спорті. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 1. С. 22-30.
3. Долбишева Н.Г., Скрипченко І.Т. Всесвітні ігри серед військовослужбовців: динаміка, стан та перспективи виступів українських спортсменів. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання. 2013. Випуск 112. Т. 4. С. 99-104.
4. Долбишева Н.Г. Міжнародна асоціація Всесвітній ігор як структурна одиниця управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. Вісник Запорізького національного університету. Запорізький національний університет, 2015. № 1. 2015. С. 161-166.
5. Долбишева Н.Г. Організаційна структура та основні функції діяльності Міжнародного конвенту «СпортАккорд». Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК, 2015. № 3 (47). С. 35-40с.
6. Долбишева Н.Г. Скрипченко І.Т. Всесвітні ігри серед військовослужбовців: динаміка, стан та перспективи виступів українських спортсменів. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання. 2013. Випуск 112. Т. 4. С. 99-104.

7. Долбишева Н.Г. Управління неолімпійським спортом у міжнародному спортивному русі. Спортивний вісник Придніпров'я. 2015. № 1. С. 99-105
8. Долбишева Н.Г. Функції державного управління галузі фізичної культури і спорту. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: матеріали ІІІ регіональної науково-практичної інтернет-конференції за участю міжнародних спеціалістів (6-8 травня 2015, м. Харків). Харків, 2015. С. 138-145.
9. Долбишева Н.Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2011. Вип. 12. Том 1. С. 21-25
10. Constitution & BY-LAWS of the International World Games Association [International World Games Verein] / (05th of April 2011). 35 p.
11. Rules of The World Games / (1 Jan 2005). p. 13.
12. Statutes Association of IOC Recognised International Sports Federations / Final proposal for adoption at the AGM / (02th of March.2006). – 9 P.
13. Constitution The International Masters Games Association / (26th of April 2010). 14 p.



Павелько О.М., Царенко Є.В. Екстремальні види спорту: конспект-лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Спорт»/ О.М. Павелько, К.В. Царенко. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. – 55 с.

Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2022/2023 н.р.). Інформаційний бюлетень. Київ. 2023. Міністерство освіти і науки України. Державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики”. <https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-divalnist/analitika/informatsiini-byulleteni/2023-2/informacziinibvuleteni/>

## **12. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов’язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

### **Політика академічної доброчесності**

Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» <http://surl.li/xgfnso>

### **Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти буде організовано згідно з «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» <http://surl.li/zeitdb>

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв’язок.



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: Тел. (061)227-12-76



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.**

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>