

Методичні матеріали для забезпечення підсумкового контролю знань з дисципліни «Екстремальні види спорту»

1. Опишіть дві зони функціонування соціуму?
2. У чому полягає творча функція (просоціальна) екстремальності?
3. Охарактеризуйте позитивні і негативні наслідки заняттями екстремальними видами спорту?
4. Дієві заходи по уникненню авітальної активності?
5. Еволюція гірськолижного спорту на зимових Олімпійських іграх?
6. Причини по яким вид спорту може бути рекомендований до включення в програму Ігор Олімпіад?
7. Еволюція сноубордінгу на зимових Олімпійських іграх?
8. Історія розвитку літніх олімпійських видів спорту маунтинбайк і ВМХ?
9. Назвіть групу соціальних завдань що вирішують неолімпійський спорт разом зі спортом для всіх?
10. Як необхідно змоделювати (прорахувати) ризик в спортивній екстремальній ситуації?
11. Висловлювання психолога і філософа Якоба Леві Морено про екстремальні ситуації людини?
12. Охарактеризуйте дві групи екстремалів.
13. У чому полягає користь для суспільства екстремальних видів спорту?
14. Опишіть дві функції екстриму?
15. Опишіть суб'єктивні і об'єктивні критерії екстремальної діяльності?
16. Охарактеризуйте 8 груп екстремальних видів спорту з прикладної спрямованості?
17. Охарактеризуйте три напрямки використання ефекту переносу окремих сторін фізичної підготовки в ЕВС на професійну.
18. Чому фрістайл і фрірайд не повинні враховуватися в класифікації екстремального туризму?
19. Особливості класифікації парашутного спорту?
20. Особливості класифікації лижного спорту?
21. Охарактеризуйте зони ризику всіх видів спортивної діяльності в горах?
22. Фактори що визначають рівень екстремальності різних видів спорту?
23. Зв'язок екстремального туризму з подієвим туризмом?
24. Чим обумовлена необхідність людського суспільства в ризиковій поведінці?
25. Охарактеризуйте два фактора поширення різних видів ризикової поведінки.
26. Охарактеризуйте критерії запропоновані Брауном, що включають симптоми, характерні для аддикцій:
27. Основні чинники формування субкультури екстремалів і приєднання до неї підлітків:

28. Розкрийте суть концепції професора Марвіна Цукермана.
29. Як можна протидіяти соціальному фактору, щоб уникнути потреби в пошуку ситуацій, в яких ці потреби можуть бути задоволені?
30. Заходи по відверненню молоді в формуванні гедонізму?
31. В яких сферах життя проявляється тяга до пошуку відчуттів?
32. Охарактеризуйте зв'язок між пошуком відчуттів і вживанням алкоголю?
33. Охарактеризуйте зв'язок між пошуком відчуттів і курінням?
34. Охарактеризуйте зв'язок між пошуком відчуттів і заняттям спортом?
35. Що спонукає людину займатися екстремальним видом спорту?
36. Причини по яким слід досліджувати мотиваційну сферу спортсменів займаються екстремальними видами спорту?
37. Що дає тренеру знання мотивів спортсменів, що займаються екстремальними видами спорту?
38. Чому важливо враховувати відношення між інтенсивністю мотивації і реальними можливостями людини в конкретній ситуації?
39. Охарактеризуйте мотиви жінок обрали екстремальні види спорту?
40. Охарактеризуйте поняття «антистресова стійкість»
41. Чинники що визначають вплив психічного стресу на спортсмена:
42. Види страху у спортсменів?
43. Як спортсмен може набути вміння цілеспрямовано діяти в ситуації страху (подолати страх)?
44. Охарактеризуйте вплив почуття страху на організм людини?