

## Змістовий модуль 2

1. Особливості засвоєння інформації учасниками тренінгу.
2. Від чого залежить вибір методів ведення тренінгу?
3. Дискусія: характеристика методу групової роботи, особливості використання.
4. Лекція, міні-лекція: характеристика методу групової роботи, особливості використання.
5. Метод аналізу випадку: характеристика методу групової роботи, особливості використання.
6. Мозковий штурм: характеристика методу групової роботи, особливості використання.
7. Рольова гра: характеристика методу групової роботи, особливості використання.
8. Характеристика та особливості використання основних прийомів ведення групи:
  - 1) правила роботи у групі;
  - 2) практичні завдання та вправи;
  - 3) постановка цілей;
  - 4) робота у підгрупах;
  - 5) висловлювання по колу;
  - 6) техніка приєднання;
  - 7) активне слухання та невербальні засоби управління дискусією;
  - 8) розрізнення думок, почуттів та поведінки;
  - 9) співпереживання;
  - 10) питання;
  - 11) обговорення;
  - 12) прийоми переривання;
  - 13) включення до роботи;
  - 14) управління увагою.
9. Характеристика та особливості використання основних прийомів педагогічної взаємодії з учасниками групи:
  - 1) Укладання угод із учасниками групи;
  - 2) Домашні завдання;
  - 3) Зворотній зв'язок;
  - 4) Моделювання бажаної поведінки: а) навчання на прикладах та б) самомоделювання;
  - 5) Діаграма відповідальності;
  - 6) Релаксація: техніка поступового розслаблення м'язів;
  - 7) «Я» - висловлювання.