

# ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## Розділ 1

### Тема 1. Основи групової роботи

**1. Скласти словник основних понять:** соціальна групова робота, тренінг, тренінгова група, рекреаційні групи, групи відновлення вмінь, освітні групи, групи самодопомоги, терапевтичні групи, робоча група, освітня група, консультаційна група, психотерапевтична група, зміст та процес у груповій роботі.

**2. Скласти зведену таблицю** основних соціально-психологічних тренінгових груп за такою схемою:

Назва	Автор	Основні засади/теорії діяльності	Мета	Методики, техніки, прийоми, що використовуються у роботі	Як може бути застосовано у груповій соціальній роботі
-------	-------	----------------------------------	------	--	---

Основні соціально-психологічні тренінгові групи:

- групи тренінгу (тренінг розвитку особистості у міжособовому просторі або Т-групи);
- біхевіорально-орієнтовані групи (тренінг життєвих умінь або Б-групи);
- психодраматичний підхід (тренінг вирішення особистісних проблем або Псі-групи);
- гуманістичний підхід (тренінг вільного самовизначення групи або В-групи);
- трансактний аналіз (тренінг раціонального самопізнання та саморозвитку або ТА-групи);
- гештальт-підхід в груповій роботі (тренінг самоактуалізації та саморегуляції або Г-групи).

3. Скласти зведену **таблицю** основних форм організації роботи під час тренінгу за такою схемою:

Назва	Мета	Основний принцип роботи	Як повинна бути організована робота	Завдання ведучого	Психологічний ефект
-------	------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------	---------------------

Основні тренінгові форми:

- 1) індивідуальна робота;
- 2) парна робота;
- 3) мала група 3-4 особи;
- 4) середня група 7-8 осіб;
- 5) загальна робота в два кола;
- 6) „акваріум”;
- 7) велике тренінгове коло;
- 8) масова вільна діяльність.

4. Скласти базу даних («тренерський портфель») щодо вправ, які можуть бути використані для різних форм групової роботи.

## **Тема 2. Професійний портрет ведучого групи.**

1. **Скласти словник основних понять:** ведучий групи (тренер), тренерська компетентність, функції ведучого, ролі ведучого, стиль ведення групи, етичні принципи.

2. Скласти професійний портрет ведучого групи:

- особистісні якості;
- професійно-важливі якості;
- знання та вміння;
- етичні принципи роботи.