

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

фізичного виховання, здоров'я та
туризму

д. біол.н., професор М.В. Маліков



« 29 » 08 2020

**«ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНИХ КЛУБІВ ТА СУЧАСНОЇ КЛУБНОЇ
РОБОТИ»**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ магістрів _____
(назва освітнього ступеня)

Спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма «Спорт»,

Укладач : д.пед.н., професор Сватъєв А.В.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту
Протокол № 2 від 25 вересня 2020 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

_____ А.В. Сватъєв
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання, здоров'я та
туризму

Протокол № 1 від 29 серпня 2020 р.
Голова науково-методичної ради факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

_____ В.В. Дорошенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено з навчальною лабораторією
інформаційного забезпечення освітнього
процесу

_____ М.І. Якушева
(підпис) (ініціали, прізвище)

2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>0102 «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин 90 год.	Спеціальність: <u>8.01020201 «Спорт»</u>	Рік підготовки:	
		2-й	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 4 год. Загальна кількість аудиторних годин – 24 год	Рівень вищої освіти: <u>магістерський</u>	Лекції	
		12 год.	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		66 год.	
Вид контролю: 1 год. / екзамен /			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» передбачає формування у майбутніх магістрів базових знань та вмінь щодо керівної та організаційної роботи на штатних посадах сучасних спортивних клубів та спортивних організацій і установ клубного типу (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ), загальних положень законодавчої бази для забезпечення їх роботи.

Опанування знань з організації спортивних клубів є важливим елементом сучасної освіти для спортивних менеджерів та інших спеціалістів у сфері фізичної культури. Тому, основними **завданнями** вивчення дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» є:

– ознайомити студента з базовими поняттями та змістом основних нормативних документів щодо функціонування клубів з фізичної культури та спорту;

- дослідити історію створення сучасної клубної системи та її сьогодення;
- навчити студента самостійно визначати структуру створення та функціонування сучасного спортивного, фізкультурно–спортивного, фізкультурно–оздоровчого клубу, форми та засоби його організації і розвитку.
- навчити студента впроваджувати спортивно–масові заходи, рекламну та агітаційно–пропагандистську роботу у спортивно–оздоровчому клубі в межах прав наданих чинним законодавством.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо–професійної, освітньо–наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Соціально–особистісні компетенції: Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом. Уміння самостійно виконувати конкретні види діяльності.

Інструментальні компетенції: Здатність використання активних методів, інтерактивних та інформаційних технологій навчання у професійній діяльності. Уміння використовувати активні методи, інтерактивні та інформаційні технології навчання у професійній діяльності.

Загально–професійні компетенції: Готовність до здійснення тренерського і педагогічного оволодіння управлінськими навичками у професійній сфері. Уміння здійснювати тренерські і педагогічні управлінські навички у професійній сфері. Знати: структуру сучасних спортивно–оздоровчих, дитячо–юнацьких клубів; нормативно–правову базу функціонування сучасних спортивно–оздоровчих, дитячо–юнацьких клубів; принципи і закони побудови сучасної клубної роботи в галузі фізичної культури та спорту за різними напрямками; сучасні тенденції подальшого розвитку сфери діяльності спортивних клубів. Вміти: складати штатний розклад клубу; вести поточний облік та контроль за документацією клубу; вести рекламну та

агітаційно–пропагандистську роботу по залученню широких лав населення до клубу; проводити спортивно–масові заходи та змагання як внутрішньо–клубні, так і за участі клубу, як учасника акції; вміти співпрацювати з керівними органами влади, фізичної культури та спорту, засобами масової інформації.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Організація сучасної клубної роботи» входить до циклу дисциплін підготовки фахівців із фізичного виховання та спорту освітнього ступеня «магістр» та має тісні зв'язки з іншими предметами, а саме:

- «Теорія та методика фізичного виховання" – планування спортивних заходів повинно відбуватися за умов врахування контингенту спортсменів, для яких вони проводитимуться, враховувати сенситивні періоди розвитку спортивних якостей спортсменів, дотримуватися основних принципів та методів фізичного виховання.

- «Психологія», «Педагогіка» – поведження спортсменів під час їхньої професійної діяльності вивчає такий розділ, як «Спортивна психологія». Спортивні змагання мають високий педагогічний вплив на підростаюче покоління, отже знання предмету «Педагогіка» дозволяє організувати тренування на високому науково–педагогічному рівні.

- Дисципліни медико–біологічного циклу («Фізіологія», «Анатомія», «Біохімія», «Спортивна фізіологія»). На усіх змаганнях обов'язковим є медичне та санітарно–гігієнічне забезпечення, а їхня організація повинна враховувати вікові фізіологічні, анатомічні особливості тих, хто змагається, вірно планувати змагальні навантаження, скласти розклад змагань та спортивно–масових заходів.

- «Спортивний маркетинг» – усе більш важливу роль в організації клубної роботи відіграє вміння продати специфічні послуги, що забезпечить кошти для потреб організації та проведення змагань або спортивно–масових заходів;

- «Теорія та методика суддівства з обраного виду спорту». Проведення

змагань не можливе без організації процесу суддівства, тому знання організації процесу суддівства та проведення спортивних змагань допомагають краще зрозуміти роль у ньому спортивних менеджерів взагалі.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Організаційно–правові засади клубної діяльності

Тема 1. Правові основи клубної діяльності.

Законодавство України про функціонування клубних об'єднань.

Законодавчі засади існування різних форм клубних об'єднань.

Різноманітні форми спортивних клубів: громадські об'єднання з утворенням юридичної особи; громадські об'єднання без утворення юридичної особи; комерційні структури.

Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно–виборча конференція.

Легалізація громадського об'єднання.

Тема 2. Організація спортивних клубів.

Основні функції та організаційна структура спортивних клубів: визначення клубу; цілі та завдання клубних об'єднань; основні види діяльності клубних груп; органи управління та контролю клубу.

Види клубних об'єднань: об'єднання людей за інтересами, клубні об'єднання, фізкультурно–спортивні об'єднання, фізкультурно–спортивні організації, громадські організації, федерації, асоціації.

Поточне управління діяльністю клубу: економічні механізми клубної діяльності; застосування маркетингової стратегії в діяльності клубних установ.

Клуб як сфера перетину інтересів соціальної культури і бізнесу.

Розділ 2. Клубні об'єднання у сучасному суспільному житті

Тема 3. Особливості роботи сучасних спортивних клубів.

Відмітні риси діяльності спортивних клубів: професійні й аматорські спортивні клуби; фітнес–клуби.

Членство у клубі.

Правила клубу.

Дисциплінарні стягнення з порушників правил клубу.

Результати соціологічних опитувань, як орієнтири розвитку клубної діяльності.

Тема 4. Діяльність клубу у формі громадського об'єднання.

Поточне керівництво клубом.

Основні джерела фінансування некомерційного об'єднання.

Працівники клубу: адміністрація та посадові особи, волонтери, професійні спортсмени, спеціалісти.

Суспільні прояви різних сфер клубного життя: сфера інтересів, організаційна сфера, соціально–психологічна сфера.

Імідж клубу.

Еволюція клубного об'єднання та характеристики її етапів:: етап оформлення ідеї, етап розвитку, етап зрілості, реліктовий етап.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	сам. роб.			л	с/п	лаб.	сам.роб.	
					інд.завд. (при наявності)						інд.завд. (при наявності)	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	
Розділ 1. Організаційно–правові засади клубної діяльності												
Тема 1. Правові основи клубної діяльності.	21	3	3	–	15	–	–	–	–	–	–	–

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	сам. роб.	інд.завд. (при наявності)		л	с/п	лаб.	сам.роб.	інд.завд. (при наявності)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Тема 2. Організація спортивних клубів.	21	3	3	–	15	–	–	–	–	–	–	–
Разом за розділом 1	42	6	6		30	–	–	–	–	–	–	–
Розділ 2. Клубні об'єднання у сучасному суспільному житті												
Тема 3. Особливості роботи сучасних спортивних клубів.	24	3	3	–	18	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4. Діяльність клубу у формі громадського об'єднання.	24	3	3	–	18	–	–	–	–	–	–	–
Разом за розділом 2	48	6	6	–	36	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	90	12	12	–	66	–	–	–	–	–	–	–

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Різноманітні форми спортивних клубів: громадські об'єднання з утворенням юридичної особи; громадські об'єднання без утворення юридичної особи; комерційні структури.	2
2	Тема 1. Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно–виборча конференція.	2
3	Тема 2. Основні функції та організаційна структура спортивних клубів.	2
4	Тема 2. Види клубних об'єднань	2
5	Тема 3. Відмінні риси діяльності спортивних клубів.	2
6	Тема 4. Основні джерела фінансування некомерційного об'єднання.	2
Разом		12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Легалізація громадського об'єднання.	2
2	Тема 2. Поточне управління діяльністю клубу: економічні механізми клубної діяльності; застосування маркетингової стратегії в діяльності клубних установ.	2
3	Тема 3. Правила клубу. Дисциплінарні стягнення з порушників правил клубу.	2
4	Тема 3. Членство у клубі.	2
5	Тема 4. Поточне керівництво клубом.	2
6	Тема 4. Суспільні прояви різних сфер клубного життя: сфера інтересів, організаційна сфера, соціально–психологічна сфера.	2
Разом		12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові основи клубної діяльності.	6
2	Законодавство України про функціонування клубних об'єднань.	6
3	Законодавчі засади існування різних форм клубних об'єднань.	6
4	Організація спортивних клубів.	6
5	Клуб як сфера перетину інтересів соціальної культури і бізнесу.	6
6	Особливості роботи сучасних спортивних клубів.	6
7	Результати соціологічних опитувань, як орієнтири розвитку клубної діяльності.	6
8	Діяльність клубу у формі громадського об'єднання.	6
9	Працівники клубу: адміністрація та посадові особи, волонтери, професійні спортсмени, спеціалісти.	6
10	Імідж клубу.	6
11	Еволюція клубного об'єднання та характеристики її етапів:: етап оформлення ідеї, етап розвитку, етап зрілості, реліктовий етап.	6
Разом		66

8. Види контролю і система накопичення балів

Основний курс навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» для магістрів 2 курсу спеціальності 8.01020201 «Спорт», розбито на 2 розділи.

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		
		Виконання самостійного завдання	Підсумковий тестовий контроль. Екзамен	Сума
1 атестація	2 атестація	20	20	100
Розділ 1 30	Розділ 2 30			

Види поточного та підсумкового контролю:

- Виконання практичних завдань для участі у практичних заняттях з кожного розділу навчальної дисципліни.
- Експрес–опитування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання.
- Підсумковий контроль із самостійної роботи студентів.
- Підсумковий тестовий контроль
- Підсумковий семестровий контроль (екзамен).

Практичні та лекційні заняття

Робота на практичних заняттях оцінюються максимально у 60 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) доповідь на практичному занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, вміле й вивірене формулювання висновків, використання додаткового наочного забезпечення – **5,0 балів** («відмінно» за національною шкалою);

б) доповідь на практичному занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, наявності окремих несуттєвих помилок під час доповіді, використання додаткового наочного забезпечення – **4,0 бали** («добре» за національною шкалою);

в) доповідь на практичному занятті за умов: матеріал, в основному, викладено правильно, але неповно, наявні значні помилки, неточності у викладенні матеріалу, не використано додаткового наочного забезпечення, при відповідях на додаткові питання допущено помилки, але суть питань в

основному розкрити, не зважаючи на зазначені вище недоліки – **3,0 бали** («добре» за національною шкалою).

г) активна участь в обговоренні доповідей, участь у дискусії – **2,0 бали** («задовільно» за національною шкалою).

д) участь у практичному та лекційному занятті – додатковий **1,0 бал** («задовільно» за національною шкалою, за кожне заняття).

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль складається із 2–х частин. Самостійне завдання оцінюється максимально у **20 балів**. Підсумком виконання самостійного завдання студента є виконання презентації на одну з запропонованих викладачем тем для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання:

Змістовність представленого матеріалу – максимум **5 балів**.

Креативність оформлення роботи: використання нестандартних підходів, художні здібності студента, повнота та збалансованість викладення матеріалу, використання усіх можливих засобів інформування (аудіо–, відео, графіка, анімація, текст тощо) – максимум **5 балів**.

Рівень володіння можливостями, закладеними до програми «Microsoft Power Point» – максимум **5 балів**.

Публічна презентація доповіді та її захист – максимум **5 балів**.

Рівні оцінювання:

– «відмінно» за національною шкалою – висока креативність, новаторство, термінологічно правильно та повно, збалансовано викладений матеріал, високий рівень використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, відмінна доповідь та її захист – **5,0 балів;**

– «добре» за національною шкалою – застосовано творчий підхід до виконання роботи, термінологічно правильно викладений матеріал, але наявні незбалансованість або його не повне викладення, достатній рівень

використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, хороша доповідь та її захист, охайне виконання роботи – **4,0 бали;**

– «задовільно» за національною шкалою – творчість у викладенні матеріалу відсутня, використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, незначні орфографічні та граматичні помилки, задовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – **3 бали;**

– «незадовільно» за національною шкалою – використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, «плагіат» значні орфографічні, граматичні та стилістичні помилки, незадовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – **1–2 бали.**

Підсумковий тестовий контроль (екзамен), який має вагу у **20 балів**. Тестовий контроль проводиться наприкінці вивчення дисципліни у формі складання екзамену за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – **20 балів**. Екзамен передбачає підсумковий контроль знань, який складається зі 100 питань за основними положеннями курсу.

Критерії оцінювання знань:

– «відмінно» за національною шкалою – студент отримує – **20–16 балів** (86 – 100 % вірних відповідей);

– «добре» за національною шкалою – студент отримує **15–13 балів** (66 – 85 % вірних відповідей);

– «задовільно» за національною шкалою – студент отримує **12–6 балів** (50 – 65 % вірних відповідей);

– «незадовільно» за національною шкалою студент отримує – **5–0 балів** (менше 50 % вірних відповідей).

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій та підсумкового контролю:

1) за роботу на практичних заняттях – до **30 балів;**

2) за участь та проведену роботу під час лекційних занять – до **30 балів**;

3) за виконання самостійного завдання – до **20 балів**;

4) за підсумковий тестовий контроль (екзамен) – до **20 балів**;

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
Поточний контроль знань			
Відповіді на практичних заняттях	6	5	30
Робота на практичних та лекційних заняттях	6	5	30
Усього за поточний контроль знань			60
Підсумковий контроль знань			
Самостійна робота	1	20	20
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Усього підсумковий контроль знань			40
Загалом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: Учебное пособие для вузов / В.В. Галкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.
2. Джексон Р. Руководство по спортивному администрированию / Р. Джексон. – Минск : НОК Белоруссии, 2006. – 339 с.
3. Жданова О. М. Управління сферою фізичного виховання і спорту / О.М. Жданова, Л. Я. Чеховська. – Дрогобич : Коло, 2009. – 224 с.
4. Закон України «Про фізичну культуру та спорт». – К., 2009. – 30 с.
5. Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : [учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов – М. : Академия, 2004. – 432 с.
6. Зубарев, Ю.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Методические рекомендации / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин. – Волгоград: ВГАФК, 2005. – 70с.
7. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування і розвитку / Мічуда Ю.П. – К. Олімпійська Література, 2007. – 316 с.
8. Мудрик В. И. Организационно-управленческие основы физической культуры и спорта [справочные материалы] / В.И. Мудрик, Ю.П. Мичуда, С.А. Заветный: Учебное пособие. – Харьков : ХНАДУ, 2008. – 408 с.
9. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту / Державний Комітет України з питань фізичної культури і спорту, – К., 2004. – 16 с.
10. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / И.И. Переверзин. – М.: «Физическая культура и спорт», 2006. – 464 с.
11. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / А.В. Починкин. – Малаховка: МГАФК, 2005. – 132 с.

12. Починкин, А.В. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / А.В. Починкин. – Малаховка, МГАФК, 2008. – 182 с.
13. Профессиональный спорт / [сост. С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко]. – К.: Олімпійська література, 2000. – 392 с.
14. Савченко О., Мякота В. Неприбуткові організації: податковий та бухгалтерський облік – 5-те вид., перероб. і допов. – Х.: Фактор, 2003. – 228 с.
15. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О.Н. Степанова. – М.: Советский спорт, 2005. – 256 с.

Додаткова:

1. Закон України “Про благодійність і благодійні організації” від 07.03.02 № 3091-3.
2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.93 № 3808-12.
3. Закон України “Про об’єднання громадян” від 16.06.92 № 2460-12.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України “Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах” від 22.03.02 № 210.
5. Указ президента України “Про затвердження цільової комплексної програми “Фізичного виховання – здоров’я нації” від 01.09.98 № 963а.
6. Горбатова И. И. Клуб – понятие вневедомственное: об опыте негосударственных клубных объединений // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 7. – С. 24–33.
7. Горбатова И. И. Новые модели клубной деятельности // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2002. – № 3. – С. 13–20.
8. Дукачева Л. В. Планирование клубных мероприятий: Выявление досуговых предпочтений на основе социологических опросов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 7. – С. 79–86.

9. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Ф. Котлер : [пер. с англ. Т.В. Виноградской, А.А. Чеха, Л.Л. Царука]. – М. : Бизнеском, 2010 – 251 с.
10. Мартиросян Р. PR – магические буквы успеха // Клуб. – 2003. – № 6. – С. 16–17.
11. Настольная книга спортивного менеджера: [справочное пособие] / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: ФОН, 1997. – 518 с.
12. Наваторов Э. В. Маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности // Ориентиры культурной политики. – 2000. – Вып. 3. – С. 132–138.
13. Панфилов В. Главное – начинка // Праздник. – 2003. – № 9. – С. 14–15.
14. Стратилатова И. И. Анимация как инструмент развития туризма // Современные аспекты экономики. – 2003. – № 20. – С. 194–196.
15. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. / А.В. Починкин. – Малаховка: МГАФК, 2005. - 132 с.
16. Чапарина С. Н. Создание попечительского совета в некоммерческой организации // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2002. – № 1. – С. 26–31; № 4. – С. 18–26.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. Режим доступу: (www.nbuv.gov.ua/).
2. Наукова бібліотека ЗНУ [Електронний ресурс]. Режим доступу: library.znu.edu.ua/.
3. Закон України Про фізичну культуру і спорт від 24.12.1993 № 3808–XII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Закон України Про фізичну культуру і спорт // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – ст. 80 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
5. Воропаев М. В. Воспитательные системы в социальном институте

образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>.

6. Столяров В. И. Спорт и культура: методологический и теоретический аспекты проблемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>

Погоджено Мельничук О.В.

відділ з навчальної роботи

« 06 » травня 2016

