**Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості**

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Вертегел Вікторія Леонідівна

**Кафедра:** *іноземних мов професійного спрямування*

## E-mail: *victoriavertegel@gmail.com*

**Телефон:** *061 289 12 69*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle,**Zoom,**Viber, Telegram*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | Правознавство  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2021-22 | **Рік навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 4 | **Практичні заняття** – 28  **Самостійна робота** – 62 | | | |
| **Вид контролю:** | | залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6299 | | | | |
| **Консультації:***особисті – четвер з 14.30 до 15.50, ІІ корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на* ***меті*** *формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо) на рівні* ***В2******Upper-Intermediate*** *(Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, 2001 р.). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики,* *граматичними та стилістичними структурами англійської мови.*

*Комунікативна іншомовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.*

*Інтерактивний формат курсу іноземної (англійської) мови орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації.*

*Рольові ігри-симуляції мають комунікативну спрямованість та сприятимуть підвищенню мотивації слухачів у вивченні іноземної мови.*

*Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.*

*Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* *Спілкуватися англійською мовою на повсякденні теми в усній і письмовій формі.*
* *Висловлювати думки у формі діалогу та монологу.*
* *Розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми.*
* *Створювати творчі проекти та презентувати їх англійською мовою.*
* *Впевнено користуватися сучасними програмними продуктами (Storyboard, Prezi, WordCloud, MindMeister) для створення презентацій.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Базовий підручник, додаткові навчальні матеріали, індивідуальні дослідницькі завдання або творчі проекти та методичні рекомендації до їх виконання розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6299>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Лексико-граматичний тест*** *(max 1 бал) – на початку практичного заняття, 4 рази на семестр. Слова для вивчення визначаються під час проходження матеріалу підручника.*

***Підготовлене монологічне мовлення*** *(max 5 балів) – двічі на семестр.*

***Робота у групі на занятті*** *(max 36 балів) над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія +* ***виконання домашнього завдання.***

***Письмова контрольна робота*** *(max 5 балів)**– двічі на семестр у формі тесту.*

***Додаткові види роботи:***

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді аргументативного есе англійською мовою (max 20 балів) виконується за бажанням студента. Теми есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань –1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

***Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay)*** *складається з таких структурних елементів: 1) вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему соціального, культурного чи історичного плану, поставлену у заголовку есе; 2)  щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом S.E.X.I. (Statement-Explanation-eXample-Importance/Impact); 3) висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на заліку***  *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення граматичного матеріалу та розмовної теми. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6299

***Захист групового творчого проекту (презентація рольової гри) або індивідуального дослідницького завдання (max 20 балів)*** *здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *(max 20 балів) виконується у вигляді презентації Power-point з подальшим обговоренням у групі та передбачає завершену практичну роботу в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі практичних занять та самостійної роботи. Теми завдання зазначені у розділі «Індивідуальне завдання» на платформі Moodle за посиланням:*

https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6299

***Груповий творчий проект*** *передбачає**формат**рольової гри - симуляції**судового розгляду**(max 20 балів). Такий вид роботи**варто обрати тим, хто бажає розвинути навички професійно орієнтованого мовлення та командної роботи. Кількість учасників у групі: 7-9 осіб.*

*Критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6299>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Лексико-граматичний тест* | *Практичне заняття 3* | **1** |
| *Групова робота на практичному занятті / Виконання домашнього завдання* | *Практичні заняття 1,2,3* | **9** |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Лексико-граматичний тест* | *Практичне заняття 6* | **1** |
| *Групова робота на практичному занятті / Виконання домашнього завдання* | *Практичні заняття 4,5,6* | **9** |
| *Підготовлене монологічне мовлення* | *Тиждень 7* | **5** |
| *Письмова контрольна робота* | *Тиждень 7* | **5** |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* | *Лексико-граматичний тест* | *Практичне заняття 10* | **1** |
| *Групова робота на практичному занятті / Виконання домашнього завдання* | *Практичні заняття 8,9,10* | **9** |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 4)* | *Лексико-граматичний тест* | *Практичне заняття 13* | **1** |
| *Групова робота на практичному занятті / Виконання домашнього завдання* | *Практичні заняття 11,12,13* | **9** |
| *Підготовлене монологічне мовлення* | *Тиждень 14* | **5** |
| *Письмова контрольна робота* | *Тиждень 14* | **5** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Залік* | |  | **20** |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1  Практичне заняття 1 | National stereotypes: truth or myth?  Grammar: *adjectives as nouns, adjective order*  Vocabulary: *opinion adjectives.* | Робота у групах:  *Give and respond to opinions; do a class survey.*  *Speak about national stereotypes;*  *talk about strengths and weaknesses of your nationality.* | 3 |
| Тиждень 2 Практичне заняття 2 | Beginnings. I’d like to enquire. Ideal flatmates.  Grammar: *direct and indirect questions.*  Writing: *Write an email (an informal letter) about your current living situation.*  Listening: *Polite enquiries.* | Робота у групах, діалогічне мовлення:  *Describe your ideal flatmate.*  *Ask personal questions; talk about the kind of people you get on with.*  *Role play a phone conversation to a sports centre.*  *Talk about experiences; tell a first encounter story.* | 3 |
| Тиждень 3  Практичне заняття 3 | Issues.  We’re being watched.  Grammar: *present perfect simple and continuous.* | Лексико-граматичний тест  Робота у групах:  *Give and respond to opinions; support your viewpoint.*  *Talk about big issues; discuss surveillance society;*  *comment on a video.* | 4 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 4  Практичне заняття 4 | Crime. Legal madness.  Vocabulary: *law and insurance.*  Grammar: *participle clauses for sequencing.*  Listening: *a story about a crime.* | Робота у групах:  Work in groups and discuss the questions (p.120 ex.4 New Total English);  *Discuss insurance cases.*  *Tell a short story; talk about three things that happened to you last week and what you did after each other.* | 3 |
| Тиждень 5  Практичне заняття 5 | Crime. It’s a mystery!  Grammar: *deduction: past and present.*  Vocabulary: *compound adjectives.* | Робота у групах:  *Speculate about past and present events.*  *Work in pairs – solve the mystery.*  *Give and respond to opinions; support your viewpoint.* | 3 |
| Тиждень 6  Практичне заняття 6 | Crime. The real Sherlock?  Grammar: *relative clauses*  Listening: an interview with an ordinary American whose name is ‘Sherlock Holmes’. | Лексико-граматичний тест  Робота у групах:  *work in small groups and solve the lateral thinking problems (p.130 New Total English);*  *take part in a discussion about crime and punishment.* | 4 |
| Тиждень 7  Практичне заняття 7 | Revision. | Підготовлене монологічне мовлення.  Письмова контрольна робота (тест). | 10 |
| Змістовий модуль 3. | | | |
| Тиждень 8  Практичне заняття 8 | Stories.  Grammar: *I wish, if only, should have.* | Робота у групах:  *Talk about regrets; talk about your reading; describe TV/film scene.*  *My favourite film moment.* | 3 |
| Тиждень 9  Практичне заняття 9 | Crime and Punishment.  The one place a burglar won’t look.  Grammar: *passive (all forms),*  ***it is said that…,***  ***he is thought to…, etc.***  Vocabulary: *agreeing and disagreeing.*  Listening: *the interview with James Freeman, an ex-magician, who* *worked as the “pickpocket consultant”.* | Робота у групах:  *Do the quiz in pairs;*  *give and respond to opinions; support your viewpoint.*  *In groups, decide on creative punishments for these*  *crimes or offences.*  *Compare with other groups and decide which you think*  *are the best solutions.* | 3 |
| Тиждень 10  Практичне заняття 10 | Taking a risk. From fraud to FBI (the story of Frank Abagnale).  Grammar: *conditionals and future time clauses; likely and probably.*  Vocabulary: *expressions with* ***take.*** | Лексико-граматичний тест  Робота у групах:  *In pairs, think of a risky situation related to business, relationships, sport, travel, money.(Ex. 1,2 p. 98 Success) Express your opinion.*  *Talk about risks in your life: Are you a risk taker?* | 4 |
| Змістовий модуль 4. | | | |
| Тиждень 11  Практичне заняття 11 | It’s against the law. Honesty.  Grammar: *second conditional; alternatives for* ***if.*** | Робота у групах:  *express agreement or disagreement politely; discuss the questions in groups (ex. 1c, 2, p. 22 F2F); take turns to ask each other the questions. How honest are you?* | 3 |
| Тиждень 12  Практичне заняття 12 | The cost of crime.  Grammar: *third conditional.*  Listening: *three friends talking about what happened.* | Робота у групах: *talk about types of crime, criminals; work in pairs take turns to tell each other about these things; express strong reaction.*  *Role playing (ex.3, p.29);* | 3 |
| Тиждень 13  Практичне заняття 13 | Identity theft.  Vocabulary: *verbs and prepositions.*  Listening: *A lawyer-client meeting.* | Лексико-граматичний тест  Робота у групах:  *make guesses; add emphasis;*  *talk about types of crime and protection of your identity;*  *comment on a video.* | 4 |
| Тиждень 14  Практичне заняття 14 | Revision. | Підготовлене монологічне мовлення.  Письмова контрольна робота (тест). | 10 |
|  | | | 60 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Книги*

1. Eales F., Oakes S. Speakout. Upper Intermediate. Student’s Book. Pearson Education Limited. 2015.

2. Eales F., Oakes S. Speakout. Upper Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited. 2015.

3. McCarthy M., O’Dell F. Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017.

4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2016.

5. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016.

6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2001.

7. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 2009.

8. Crace A., Acklam R. New Total English. Upper Intermediate. Student’s Book. Pearson Education Limited. 2014.

9. Foley M. New Total English. Upper Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited. 2014.

10. Comyns Carr J., Parsons J. Success. Upper Intermediate. Student’s Book. Pearson Education Limited. 2009.

11. Redston C., Cunningham G. Face2face. Upper Intermediate. Student’s Book. Cambridge University Press. 2007, 2013.

12. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005.

13. Dooley J., Evans V., Smith D.J. Career Paths: Law. Express Publishing. 2011.

14. Bертегел В.Л. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчальний посібник для розвитку комунікативного мовлення студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. – 92 с.

*Інформаційні ресурси*:

1. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.
2. PearsonELT: [www.pearsonELT.com/speakout](http://www.pearsonELT.com/speakout)
3. PearsonELT: www.pearsonELT.com/newtotalenglish
4. Academic English resources. URL: http://www.etoronto.ca/writing.
5. Learn English. British Council. 2020. URL: http://learnenglish.britishcouncil.org.
6. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

*Програмні продукти:*

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister:<https://www.mindmeister.com>

Prezi:<https://prezi.com/>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* [*http://www.nbuv.gov.ua*](http://www.nbuv.gov.ua)

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* [*https://www.jstor.org/*](https://www.jstor.org/)

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* **:** *victoriavertegel@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. [↑](#footnote-ref-1)