**Питання до заліку:**1. Що таке «інклюзивна освіта»?
2. Якими є відмінності між поняттями «виключення», «сегрегація»,
«інтеграція» та «інклюзивна освіта»?
3. Які завдання інклюзивної освіти ?
4. Якими є принципи інклюзивної освіти?
5. Які міжпредметні зв’язки інклюзивної освіти існують?
6. Назвіть основні міжнародні документи ООН, що закріплюють право дітей з ООП на освіту.
7. У чому полягає інноваційність Саламанської декларації як міжнародного документа щодо розвитку інклюзивної освіти?
8. Які декларації міжнародних форумів у сфері інклюзивної освіти існують?
9. Яке законодавство України щодо забезпечення права осіб з ООП на
інклюзивну освіту ви знаєте?
10. Які статті Закону України «Про освіту» регламентують право на інклюзивне навчання осіб з особливими освітніми потребами?

11. Які завдання виконує вищий рівень управління інклюзивної освіти?
12. Яку роль відіграє Міністерство освіти і науки України у формуванні
державної політики у сфері інклюзивної освіти?
13. Якими є завдання Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України та Інституту модернізації змісту освіти у розвитку інклюзивної освіти?
14. Яким є значення міжвідомчого партнерства у сфері інклюзивної освіти?
15. Яку роль відіграють громадські об’єднання у розвитку інклюзивної освіти?
16. Якою є сутність соціоосвітнього партнерства у сфері інклюзивної освіти?

17. Назвіть типи закладів загальної середньої освіти для дітей з ООП.
18. У чому полягає відмінність між спеціальної школою та навчально-реабілітаційним центром?
19. Якими є роль і функції інклюзивно-ресурсного центру в забезпеченні психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП?
20. Які завдання виконує ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти?
21. Назвіть заклади (установи) освіти для дітей з ООП, що не перебувають у системі Міністерства освіти і науки України.
22. У чому полягають особливості педагогічної деонтології?
23. Що таке деонтологія інклюзивної освіти?
24. Як Ви розумієте поняття «педагогічний оптимізм», «милосердя», «емпатія», «толерантність», «педагогічна справедливість», «гуманність і повага до дитини», «педагогічний обов’язок»?
25. Які завдання деонтології інклюзивної освіти?
26. Назвіть професійні компетентності вчителя інклюзивного класу.
27. Які існують принципи деонтології інклюзивної освіти?