

Система накопичення балів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць, встановлення відповідності, зображення схем.	<p>Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.</p> <p>Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять.</p> <p>Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня.</p> <p>Поточне тестування: за розділом 1 - 20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 0,5 балів Поточне тестування: за розділом 2 - 20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 0,5 балів</p> <p>Підсумкове виконання теоретичного завдання складається з тестування: 40 тестів – кожна правильна відповідь = 0,5 балів, 20 теоретичних питань: 20 питань – кожна правильна відповідь = 0,5 балів, практичного завдання: написання тез на наукову конференцію тези до наукової конференції оцінюються в 10 балів.</p>	2,5
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць, завдання із проблемними ситуаціями		2,5
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць створення діаграм, схем.		3
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		3
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання та заповнювання таблиць.		3
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		3
		Поточне тестування за Розділом 1 Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4142		10
Практичне заняття 7	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, встановлення відповідності		3
Практичне заняття 8	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: розробка структури тренувального заняття.		3
Практичне заняття 9	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, складання схем.	3	

Практичне заняття 10	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, складання комплексів вправ, складання схем.		2,5
Практичне заняття 11	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, написання тез на наукову конференцію.		3
Практичне заняття 12	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, розробка педагогічної програми відновлення.		3
Практичне заняття 13	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		3
Практичне заняття 14	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		2,5
		Поточне тестування за Розділом 2 Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4142		10
Усього за поточний контроль	16			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Підсумковий тестовий контроль	Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4142	Складається тестування з 40 завдань – кожна правильна відповідь = 0,5 балів	20
	Теоретичне завдання	Завдання розміщені на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4142	Складається з 20 теоретичних запитань: оцінюється в 10 балів	10
	Практичне завдання	Написання тез на наукову конференцію <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Аналіз ефективності сучасної системи спортивного тренування та її вплив на результати спортсменів. 2. Основні положення сучасної системи спортивного тренування як база для визначення мети та завдань. 3. Методи підвищення	Максимально тези оцінюються в 10 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	10

		<p>основних фізичних характеристик спортсменів у контексті сучасних тренувальних програм.</p> <p>4. Системний підхід до організації та контролю тренувального процесу для досягнення високих результатів.</p> <p>5. Розробка ефективних стратегій балансування інтенсивності, обсягу та відновлення у спортсменів.</p> <p>6. Закономірності формування адаптаційних процесів у спортсменів та їх вплив на продуктивність.</p> <p>7. Впровадження сучасних технологій та нові методики для покращення поточного процесу.</p> <p>8. Порівняння методик на попередньому, в основному та відновлювальному періодах.</p> <p>9. Розробка стратегій для покращення результативності спортсменів через ефективне планування.</p> <p>10. Аналіз підходів до побудови спеціалізованих програм для підвищення результативності.</p> <p>11. Дослідження методів адаптації тренувальних планів з урахуванням особливостей спортсмена.</p> <p>12. Аналіз впливу різних фаз відновлення на продуктивність спортсменів.</p> <p>13. Огляд інноваційних рішень у плануванні та контролі поточного процесу.</p> <p>14. Розгляд сучасних підходів до реабілітації та профілактики перевантаження.</p> <p>15. Дослідження сучасних підходів до організації та оптимізації поточного циклу.</p>		
Усього за підсумковий контроль	3			40

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		