

## ФІЛОСОФСЬКА АНАЛІТИКА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

**Викладач:** доктор філософських наук, доцент Чайка Ірина Юріївна

**Кафедра:** соціальної філософії та управління, IV корпус, ауд. 315

**E-mail:** thcokur2004@ukr.net

**Телефон:** (061) 228-75-73, (067) 614-71-20.

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	Філософія Магістр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Блок дисциплін вільного вибору студентів в рамках спеціальності						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2021-22	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4	<b>Лекційні заняття – 12 Семінарські заняття – 10 Самостійна робота – 68</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Іспит						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882</a>						
<b>Консультації:</b> особисті – субота, з 09:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю <b>Запис на консультації:</b> (067) 614-71-20.							

### ОПИС КУРСУ

Програма курсу «Філософська аналітика інформаційного простору» відповідає навчальному плану підготовки магістрів із спеціальності «Філософія».

Курс є необхідною складовою вивчення комплексу гуманітарних дисциплін, що включені до програми підготовки магістрів із зазначеної спеціальності. Вивчення дисципліни є важливим з огляду на її значення для формування культури наукового пошуку майбутніх філософів-дослідників з огляду на суттєве значення феномену інформації, що отримував специфічне тлумачення на різних етапах розвитку філософської та наукової думки, постаючи на сучасному етапі одним із смислотворюючих компонентів сучасних філософських парадигм. Наявність у майбутніх філософів знань щодо функціонування інформаційного простору у суспільстві Третьої хвилі забезпечить більшу ефективність їхньої діяльності, яка буде пов'язана із здійсненням філософських досліджень в галузі соціальної філософії, філософії науки, філософії освіти.

**Мета навчальної дисципліни:** полягає у формуванні у студентів уявлення щодо особливостей філософського аналізу інформаційного простору в умовах становлення «суспільства знань», сприянні становленню здатності ефективно діяти у інтерактивному середовищі суспільств Третьої хвилі.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- вивчення теоретичних основ філософії інформації, зокрема феноменів біосфери, ноосфери, інфосфери (інформаційного простору);
- розкриття інформаційності як умови існування життя на Землі;
- набуття студентами практичних навичок та умінь щодо застосування знань про інформаційний простір (інфосфера) як систему медіатекстів.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- аналізувати генезис та підходи до феномену інформації;
- розуміти співвідношення понять «біосфера», «ноосфера» та «інфосфера»;
- виокремлювати наукові підходи до класифікації часових та просторових інформаційних потоків;
- аналізувати особливості комунікації в інформаційному суспільстві;
- ефективно діяти у інтерактивному середовищі суспільств Третьої хвилі;
- аналізувати інформаційний простір (інфосферу) як систему медіатекстів;
- використовувати особливості комунікації в інформаційному суспільстві;
- виокремлювати структурної та вільної інформація в інформаційному просторі.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові види роботи:**

**Робота на семінарських заняттях** над проблемними питаннями, поставленим викладачем – протягом семестру. Студент може отримати тах 3 бали – на кожному семінарському занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 9 балів) – чотири рази на семестр. Контрольна робота складається з тестових завдань і есе (тах 5 балів за есе, тах 4 бали за тести).

**Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді реферату або есе (тах 7 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Методичне забезпечення самостійної роботи». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату або 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Реферат** передбачає реферування (тобто, узагальнення основних наукових положень) двох актуальних (опублікованих протягом останніх 5 років) наукових статей, опублікованих у вітчизняних чи зарубіжних фахових виданнях. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел небажане.

**Есе** складається з таких структурних елементів:

- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;
- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;
- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціально-управлінських цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної управлінської літератури.



**Підсумкові контрольні заходи:**

*Усна відповідь на заліку (тах 30 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного та практичного (тах 20 балів), а також виконання тесту (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882>.*

*Написання есе (тах 10 балів) здійснюється під час іспиту. Тема визначається під час проведення заліку.*

*Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами наукового аналізу та прагне поглибити власні навички наукової аргументації в сфері філософського аналізу інформаційного простору.*

*Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882>.*

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7882>.*

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Робота на семінарі	Семінар 1	3
	Робота на семінарі	Семінар 2	3
	Письмова контрольна робота	Тиждень 3	9
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Робота на семінарі	Семінар 3	3
	Робота на семінарі	Семінар 4	3
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	9
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Робота на семінарі	Семінар 5	3
	Робота на семінарі	Семінар 6	3
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	9
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Робота на семінарі	Семінар 7	3
	Робота на семінарі	Семінар 8	3
	Письмова контрольна робота	Тиждень 14	9
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 14	7
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Залік			30
Залікове есе			10
<b>Разом</b>			<b>100%</b>



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Філософські та наукові підходи до дослідження феномену інформації.		
Тиждень 2 Лекція 2	Роль інформації у функціонуванні соціальних систем		
Тиждень 3 Семінар 1	Філософські та наукові підходи до дослідження феномену інформації..	Опрацювання проблемних питань: 1. Проблема інформації в рамках кібернетичної парадигми. 2. Розгляд феномену інформації в роботах представників діалектичного матеріалізму 3. Феномен інформації в синергетиці.	3
Семінар 2	Роль інформації у функціонуванні соціальних систем	Опрацювання проблемних питань: 1. Системна методологія. 2. Людина як цілісна біосоціальна система. 3. Інформаційна єдність суспільства.	3
Письмова робота 1	Підсумкова робота за першим змістовим модулем.	Тести (max 9 балів) і письмова робота (есе) (max 5 балів).	9
Змістовий модуль 2.			



Тиждень 4 Лекція 3.	Рушійні сили та етапи саморозгортання інформаційної взаємодії суб'єктів глобального світу		
Тиждень 5 Лекція 4	Знання як форма буття інформації в складних соціальних системах.		
Тиждень 6 Семінари 3	Рушійні сили та етапи саморозгортання інформаційної взаємодії суб'єктів глобального світу.	Опрацювання проблемних питань: 1. Особливості сучасного етапу глобалізації. 2. Інформаційне суспільство як закономірний історичний етап розвитку людства.	3
Семінар 4	Знання як форма буття інформації в складних соціальних системах.	Опрацювання проблемних питань: 1. Формування нового типу цілісності людства на засадах інформаційної єдності. 2. Когнітивний процес як усвідомлення інформації. 3. Знання, як результат індивідуальної когнітивної діяльності особистості. 4. Перетворення інфосфери в ноосферу	3
Письмова робота 2	Підсумкова робота за другим змістовим модулем.	Тести (max 9 балів) і письмова робота (есе) (max 5 балів).	9
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 7 Лекція 5.	Комунікація як форма функціонування і розвитку інформаційного простору		
Лекція 6.	Критерії зрілості інформаційного суспільства		
Тиждень 8 Семінар 5	Комунікація як форма функціонування і розвитку інформаційного простору	Опрацювання проблемних питань: 1. Трансформація інформації в знання як умова когнітивного процесу. 2. Соціальна взаємодія і її комунікативна природа. 3. Сміслова цілісність як умова ефективності комунікаційного процесу.	3
Семінар 6	Критерії зрілості інформаційного суспільства	Опрацювання проблемних питань: 1. Показники зрілості інформаційного суспільства. 2. Трансформація суспільної свідомості і набуття нею рис	3



		інформаційної.	
Письмова робота 3	Підсумкова робота за третім змістовим модулем.	Тести (max 9 балів) і письмова робота (есе) (max 5 балів).	9
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 7	Мережевий принцип організації світової спільноти як умова формування суспільства знань і соціального прогресу: мережеве суспільство і IT-технології		
Лекція 8	Специфіка впровадження організаційних форм інститутів інформаційного суспільства в Україні: політичний, економічний, освітній виміри		
Тиждень 10 Семінар 7	Мережевий принцип організації світової спільноти як умова формування суспільства знань і соціального прогресу: мережеве суспільство і IT-технології	Опрацювання проблемних питань: 1. Мережевий принцип як провідний чинник організації взаємодій у інформаційному суспільстві. 2. Мережевість як новий спосіб соціальної структуризації.	3
Тиждень 11 Семінар 8	Специфіка впровадження організаційних форм інститутів інформаційного суспільства в Україні: політичний, економічний, освітній виміри	Опрацювання проблемних питань: 1. Стан розвитку організаційних форм інститутів інформаційного суспільства в Україні. 2. Перспективи розвитку інформаційного суспільства в Україні.	3
Письмова робота 4	Підсумкова робота за четвертим змістовим модулем.	Тести (max 9 балів) і письмова робота (есе) (max 5 балів).	9
Індивідуальне письмове завдання	Реферат або есе за визначеною темою	Письмова робота надана викладачу у визначений термін.	7

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА



1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация : западные теории и концепции. Москва : Аспект Пресс, 2005. 176 с.
2. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві. Київ : МАУП, 2005. 440 с.
3. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. Москва : Прогресс, 1986. С. 330-343.
4. Борисенко О. А. Природа інформації. Суми : Вид-во СумДУ, 2006. 212 с.
5. Мартинюк С. Є. Генезис інформаційної цивілізації. Запоріжжя : Просвіта, 2002. 192 с.
6. Мей К. Інформаційне суспільство : скептичний погляд. Київ : К.І.С., 2004. 220 с.
7. Пронина Л. А. Основы информационной теории культурно-образовательного пространства. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007. 319 с.
8. Рашкофф Д. Медиавирус! Как поп-культура тайно воздействует на наше сознание. Москва : Ультра. Культура, 2003. 624 с.
9. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : Учебное пособие. Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2002. 461 с.
10. Стоуньер Т. Информационное богатство: профиль постиндустриальной // Новая технократическая волна на Западе. Москва : Прогресс, 1986. С. 392-410.
11. Тоффлер Э. Третья волна. Москва : АСТ, 1999. 776 с.
12. Чайка І. Ю. Феномен інформаційної єдності : соціально-філософський. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2013. 330 с.

#### Додаткові:

1. Буга Н. Ю. Віртуальна організація як нова форма наукових та інноваційних структур. *Проблеми науки*. 2006. № 12. С. 42-49.
2. Волков О. М. Роль мови в межах медіа-простору. *Мова і культура. (Науковий журнал)*. 2010. Вип. 13. Т. VI (142). С. 280-285
3. Сорокіна О. С. Відтворення інформаційної системи в сучасних суспільствах у глобальному вимірі. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії : зб. наук. пр.* 2014. Вип. 58. С. 189-200.
4. Сорокіна О. С. Режими функціонування та розвитку інформаційного простору. *Гілея : наук. вісник : зб. наук. пр.* 2013. Вип. 79. С. 359-363.

#### Інформаційні ресурси

1. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. URL: [http://society.polbu.ru/abdeev\\_informphilo/ch25\\_i.html](http://society.polbu.ru/abdeev_informphilo/ch25_i.html).
2. Бернерс-Ли Т., Хендлер Д., Лассила О. Семантическая Сеть. URL: [http://ezolin.pisem.net/logic/semantic\\_web\\_rus.html](http://ezolin.pisem.net/logic/semantic_web_rus.html).
3. Зятцкий В. А. Инфосфера. URL: [http://nnmoiseev.ru/zyat\\_ifo.htm](http://nnmoiseev.ru/zyat_ifo.htm).

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування семінарських занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, рекомендованого відповідними службами ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





---

thcokur2004@ukr.net. *У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.