**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни «Оцінка потреб дитини з ООП та її сім’ї»**

**Розділ 1. Теоретико-концептуальні засади оцінки потреб дитини з ООП та її сім'ї**

**Тема 1. Загальні засади функціонування сім’ї з дітьми з ООП**

1. Сутність понять «дитина», «дитина з ООП», «сім’я», «вразлива сім’я», «сім’я, що перебуває у складних життєвих обставинах», «соціально-педагогічна робота з батьками» та ін.
2. Стан, особливості структури, функціонування та адаптації сімей, що виховують дитину з ООП. Законодавче визначення типології сімей, що перебувають у СЖО.
3. Вивчення проблем сімей, що виховують дитину з ООП.

**Тема 2. Запровадження оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї**

**як механізму прийняття рішень, в найкращих інтересах дитини**

1. Сутність понять «найкращі інтереси дитини», «забезпечення найкращих інтересів дитини».
2. Міжнародні документи забезпечення найкращих інтересів дитини. Основні ознаки та пріоритети забезпечення найкращих інтересів. Міжнародні документи про сутність забезпечення найкращих інтересів.
3. Українське законодавство щодо забезпечення найкращих інтересів дитини. Особливості та пріоритети забезпечення найкращих інтересів дитини**.**

**Тема 3. Теоретичні основи оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї**

1. Сутність та класифікація потреб дитини. Періодизація вікового розвитку дитини. Теорія прив’язаності Дж. Боулбі. Аналіз х/ф «Джон» щодо розвитку прив’язаності між дорослим та дитиною.
2. Перелік базових принципів оцінки (принцип найкращих інтересів дитини; активність участі дитини та її батьків у процесі оцінки; добровільність; конфіденційність; захищеність і безпека; партнерство, міждисциплінарна взаємодія; комплексність методів оцінки). Обґрунтування змісту та використання принципів оцінки. Представити у вигляді схеми та розкрити зміст кожного принципу.
3. Характеристика методів, які застосовуються в процесі оцінювання потреб клієнта. Студенти мають зробити: генограму сім’ї, еко-карту сім’ї, карту соціальних зв’язків сім’ї; зробити самооцінку якості життя сім’ї; впровадити методики «Картка бажань» та «Лінія життя», «Джерела доходів та витрати» та «Моя зайнятість та розподіл часу».
4. Умови, які необхідні для якісного проведення оцінки потреб.

Тема 4. Концептуальні засади оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї

1. Загальна характеристика моделі оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї.
2. Компоненти, показники та індикатори оцінки.
3. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «потреби дитини».
4. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «батьківський потенціал».
5. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «фактори сім’ї та середовища».
6. Комплексна оцінка. Надання послуг дитині з ООП та її сім’ї у процесі проведення оцінки потреб.
7. Реалізація етапів оцінки потреб на прикладі ситуації сім’ї з дітьми з ООП.

Тема 5. Алгоритм та завдання ведення випадку

1. Сутність понять: ведення випадку, складові ведення випадку, складність випадку, соціальний випадок, простий випадок, випадок середньої складності, складний соціальний випадок.
2. Сутність пмроцесу ведення випадку. Алгоритм ведення випадку. Складність випадку. Визначення складності випадку.
3. Міждисциплінарний підхід до ведення випадку. Створення міжвідомчої команди.
4. Розробити індивідуальний план підтримки сім’ї з дітьми з ООП.