**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни «Оцінка потреб дитини з ООП та її сім’ї»**

**Розділ 2. Процедура оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї**

Тема 6. Надання інтегрованих соціальних послуг сім’ям та дітям в громаді

1. Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки: сутність та зміст.
2. Юридичні аспекти запровадження інтегрованих соціальних послуг: Закони України «Про місцеве самоврядування», «Про соціальні послуги», Сімейний та Цивільний кодекси України.
3. Роль служби у справах дітей в ОТГ. Правові засади діяльності ССД.
4. Діяльність служби у справах дітей у громаді щодо захисту прав дітей. Організація допомоги дітям з ООП. Відповідальність громад.
5. Модель інтегрованих соціальних послуг в ОТГ.
6. Функції та повноваження соціального захисту в ОТГ.

Тема 7. Співпраця з дитиною з ООП та її сім’єю в процесі оцінки їх потреб

1. Сутність понять: співпраця, суб’єкт-суб’єктна взаємодія. Роль співпраці з дитиною з ООП, її батьками у процесі оцінки.
2. Особливості взаємодії з дитиною з ООП; правила для організації продуктивних спільних дій в інтересах дитини; щляхи співпраці з дитиною відповідно до її віку.
3. Партнерство з дорослими членами сім’ї, родини: форми роботи з дорослими; стратегії поведінки батьків при спілкування з соціальним педагогом/фахівцем із соціальної роботи.
4. Потреба та особливості взаємодії з дитиною з ООП різного віку у процесі оцінки. Правилата етика співпраці з дитиною з ООП.
5. Правила спілкування з дорослими членами сім’ї, родини. Налагодження взаємодії з батьками, які не йдуть на контакт.
6. Визначення сильних сторін як метод налагодження партнерської взаємодії з дитиною та її сім’єю.
7. Основні помилки соціального педагога / соціального працівника під час візиту у сім’ю.

Тема 8. Документування процесу оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї

1. Документування початкової оцінки потреб.Ознайомлення з формою початкової оцінки. Аналіз змісту основних підрозділів форми. Визначення складності випадку за результатами оцінки.
2. Документування комплексної оцінки потреб. Ознайомлення з формою комплексної оцінки. Аналіз змісту основних підрозділів форми.
3. Формулювання за результатами оцінки пропозицій щодо індивідуального плану роботи. Використання додаткового інструментарію оцінки.

Тема 9. Складання індивідуального плану роботи як результату оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї

1. Інструкція для працівників закладів освіти щодо механізмів виявлення та здійснення заходів щодо підтримки дітей з ООП.
2. Складання індивідуального плану роботи як результату оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї. Ознайомлення з формою індивідуального плану. Аналіз змісту основних підрозділів форми плану.
3. Складання плану роботи за заданими параметрами результатів оцінки.