**Самостійна робота**

**з курсу “ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ З ООП ТА ЇЇ СІМ’Ї”**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва теми |
| 1 | **Загальні засади функціонування сім’ї, що виховує дитину з ООП.**  *Завдання:* Зробити конспект загальних понять з курсу (20 термінів). |
| 2 | **Запровадження оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї як механізму прийняття рішень, в найкращих інтересах дитини.***Завдання:* на прикладі ситуації сім’ї, що виховує дитину з ООП (надати відеосюжет або приклад з періодичних видань) визначити таке: оцінити потреби дитини та її сім’ї; проблеми сім’ї; мета соціального супроводу конкретної сім’ї; шляхи вирішення проблеми у **найкращих інтересах дитини**; форми та методи, що використовуються; фахівці, що реалізують конкретний напрям соціального супроводу; описати очікуваний результат роботи з конкретною сім’єю; література. Представити у вигляді таблиці. |
| 3 | **Теоретичні основи оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї.***Завдання:* проаналізувати зміст, принципи оцінки, охарактеризувати методи, що застосовуються в процесі оцінювання потреб клієнта (опитування, анкетування, інтерв’ю, фокус-група, бесіда, мозковий штурм, спостереження, тестування). Представити у вигляді таблиці. |
| 4 | **Концептуальні засади оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї.***Завдання:* на прикладі конкретної сім’ї визначити *к*омпоненти, показники та індикатори оцінки потреб дитини з інвалідністю та її сім’ї.Слід спиратись на [Акт оцінки потреб дитини та її сім’ї, сім’ї (особи) (комплексна оцінка)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n30.doc) (Наказ МСП № 1005). |
| 5 | **Алгоритм та завдання ведення випадку.** *Завдання:* навести приклади ситуацій, що ілюструють різні випадки (простий випадок, випадок середньої складності, складний соціальний випадок тощо).  |
| 6 | **Оцінка потреб як складова ведення випадку.** *Завдання:* Проаналізувати потреби, проблеми дитини з ООП та її сім’ї, (за життєвою історією) відповідно до таких напрямів: юридичні питання; психологічні проблеми; стан здоров’я; побутові навички; рівень розвитку, освіта; контакти з родичами; соціальні проблеми.  |
| 7 | **Співпраця з дитиною з ООПта її сім’єю в процесі оцінки їх потреб.** *Завдання:* навести досвід співпраці з дитиною з ООП та її сім’єю в процесі оцінки їх потреб у 3-4 закордонних країнах. Описати досвід за таким алгоритмом: 1. Країна; питання що вирішуються. 2. Структури, що вирішують проблему. 3. Зміст співпраці з дитиною та її сім’єю в процесі оцінки їх потреб. 4. Форми та методи співпраці з дитиною та її сім’єю в процесі оцінки їх потреб. 5. Активізація клієнта щодо вирішення проблеми. Література. Представити у вигляді таблиці. |
| 8 | **Документування процесу оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї.***Завдання:* відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 1005 заповнити такіформи обліку соціальних послуг сім’ям (особам), які перебувають у складних життєвих обставинах*:* *-* [Повідомлення/інформація про дитину з ООП, сім’ю (особу), яка перебуває у складних життєвих обставинах](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n26.doc);- [Картка обліку роботи з сім’єю (особою)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n40.doc);- [Акт оцінки потреб дитини та її сім’ї (початкова оцінка)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/31/f431214n47.doc);- [Акт оцінки потреб сім’ї (особи) (початкова оцінка)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/31/f431214n48.doc);- [Акт оцінки потреб дитини та її сім’ї, сім’ї (особи) (комплексна оцінка)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n30.doc);- [Особова справа сім’ї (особи)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n45.doc). |
| 9 | **Складання індивідуального плану роботи як результату оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї.***Завдання:* Розробити план соціального супроводу конкретної сім’ї з дитиною з ООП. Навести життєву історію. Скласти план супроводу сім’ї відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 1005 заповнити такіформи обліку соціальних послуг сім’ям (особам), які перебувають у складних життєвих обставинах*:* *-* [Повідомлення/інформація про дитину, сім’ю (особу), яка перебуває у складних життєвих обставинах](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/26/f431214n26.doc), план супроводу тощо.  |
|  |  |