

Вступ до спеціальності

Поточний контроль

Результат виконання і захисту практичних завдань практичних занять оцінюється окремо за такою шкалою:

6 балів здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;

4-5 балів – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;

2-3 бали – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;

0-1 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.

Складання тестів (0-4 бали за змістовими модулями, 0-10 балів тестування з кожного поточного контролю, оцінювання здійснюється автоматично у системі Moodle)

- завдання першого виду – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;
- завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.

Підсумковий контроль

Результат виконання індивідуального творчого завдання оцінюється за такою шкалою:

19-20 балів – студент(ка) самостійно виконав(ла) понад 90% завдань. Під час виконання роботи він(вона) виявив(ла) усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надав(ла) вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.

17-18 балів – студент(ка) виконав(ла) не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав(ла) завдання роботи, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент(ка) виявив(ла) знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надав(ла) аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.

15-16 балів – студент(ка) виконав(ла) не менше 80% завдань, достатньо грамотно виконав(ла) завдання роботи, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент(ка) виявив(ла) знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту достатньо грамотно відповідає, але припустив(ла)ся однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.

13-14 балів – студент(ка) виконав(ла) завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявив(ла) знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконав(ла) неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Студент(ка) виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту продемонстрував(ла) недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустив(ла)ся невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповів(ла) на запитання.

10-12 балів – студент(ка) виконав(ла) завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявив(ла) знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрував(ла) недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, відповідав(ла) неповно, непослідовно, припустив(ла)ся невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.

0-9 балів – студент(ка) виконав(ла) понад 50% завдань. Під час виконання роботи припустив(ла)ся принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту студент(ка) виявив(ла) поверхові знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.

Результат складання заліку (виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle) оцінюється за такою шкалою:

Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів:

- завдання першого виду – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.
- завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.
- завдання третього виду – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.