. Виконати тестові завдання:

***1. “Засіб реалізації змісту навчання, передбаченого навчальними програмами, який є системою форм, методів та засобів навчання і забезпечує найбільш ефективне досягнення визначених цілей,” – це:***

1. проектування навчального процесу;
2. моделювання навчального процесу;
3. технологія навчання;
4. планування процесу навчання.

***2. Навчальна, виховна, організаційна та дослідницька функції включені в основний зміст діяльності:***

1. студента вузу;
2. керівника вузу;
3. викладача вузу;

 4) завідувача кафедрою вузу.

 ***3. Доберіть визначення ігрової діяльності:***

1. діяльність, мотив якої спрямовано на процес;
2. діяльність, мотив якої спрямовано на отримання результату;
3. діяльність, у якій розвиваються соціальні взаємодії учасників.

***4. Безумовною ознакою модульного навчання у вузі є:***

1. проблемне навчання;
2. рейтингова система контролю;
3. тестування;

 4) відсутність або обмеженість кількості лекцій у процесі навчання.

*5. Самовдосконалення особистості - це:*

 1) самостійна робота у позанавчальний час;

 2) самовиховання;

3) активне самостійне використання особистістю усіх можливостей всебічного розвитку свого творчого потенціалу;

 4) самоосвіта.

***6. До якого педагогічного поняття належать способи роботи викладача і студентів, за допомогою яких засвоюються знання, формуються вміння і навички, розвиваються пізнавальні здібності, формується світогляд?***

 1) принципи навчання;

2) методи навчання;

3) зміст освіти;

4) організаційні форми навчання.

7***. До якої групи входять словесні методи навчання?***

1) бесіда, робота з книгою, лекція;

2) робота з картами і схемами, демонстрування, ілюстрування;

3) розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, диспут;

4) робота з книгою, лабораторні роботи, ілюстрування.

***8. План лекції складається з:***

1) вступного слова, змісту та завершення;

2) вступного слова, змісту, завершення та часу, який відведено для запитань студентів та відповідей викладача;

3) змісту та завершення;

4) вступного слова, постановки проблеми, змісту, заключного обговорення.

***9. Психологічна структура діяльності педагога вищої школи не містить такого компоненту, як:***

1. гностичний;
2. комунікативний;
3. змістовий;
4. конструктивний.

***10. Які основні положення встановлює навчальний план:***

 1) мету виховання, послідовність вивчення навчальних предметів, перелік навчальних предметів;

1. мету виховання, послідовність вивчення навчальних предметів, зміст навчального матеріалу з кожного предмету;
2. послідовність вивчення навчальних предметів, перелік навчальних предметів, розрахунок годин на кожен навчальний предмет;
3. зміст навчального матеріалу з кожного предмета, перелік навчальних предметів, розрахунок годин на кожен навчальний предмет.

**11*. До якої групи входять словесні методи навчання?***

1) бесіда, робота з книгою, лекція;

2) робота з картами і схемами, демонстрування, ілюстрування;

3) розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, диспут;

4) робота з книгою, лабораторні роботи, ілюстрування.

 ***12. Доберіть визначення психологічного тренінгу:***

1. колективна діяльність учасників з метою спільного аналізу проблеми;
2. програвання та рефлексивний аналіз ситуацій з метою формування певних навичок спілкування та поведінки;
3. спільно розподілена діяльність учасників з рішення актуальної проблеми.

***13. Метод педагогіки, який застосовується для вивчення діяльності та поведінки людини шляхом реєстрації актів поведінки, які, згідно гіпотези дослідження, виявляють психічні процеси – це:***

1. 1) спостереження;
2. 2) лабораторний експеримент;
3. 3) природний експеримент;
4. 4) тестування.

***14. Головним мотивом дійсно педагогічної спрямованості особистості є:***

1. 1) наявність педагогічної освіти;
2. 2) педагогічне покликання, тобто потреба у обраній діяльності;
3. 3) досконале знання предмету, який вона викладає;
4. 4) інтерес до змісту педагогічної діяльності.

***15. В організаційно-навчальній грі виділяють наступні рівні ігрових взаємодій:***

1. 1) соціальний та предметно-змістовий;
2. 2) міжособистісний (комунікативний), соціальний (ігровий) та предметно-змістовий;
3. 3) предметно-змістовий та міжособистісний.

 ***16. Які методи належать до групи наочних методів?***

 1)графічні роботи, демонстрування, самостійне спостереження;

2) демонстрування, самостійне спостереження, ілюстрування;

3) графічні роботи, вправи, лабораторні роботи;

1. вправи, самостійне спостереження, демонстрування.

***17. Цілі розвитку активності студентів та формування їх впевненості у собі найбільш ефективно досягаються в умовах:***

1) організаційно-навчальної та учбової ігор;

2) лекції та семінару;

3) організаційно-навчальної гри та психологічного тренінгу.

***18. Доберіть із зазначених нижче професійно значущі якості, які мають бути властиві лектору:***

1) володіння логікою, чітке формулювання речень, добра дикція;

2) швидка реакція, висока швидкість емоційних та інтелектуальних процесів;

3) здатність до співчуття, емпатії.

***19. Оригінальний та високо ефективний підхід викладача до навчально-виховних завдань і збагачення теорії та практики виховання й навчання, - є визначенням:***

1) педагогічної майстерності;

2) педагогічного покликання;

 3) педагогічної творчості;

 4) педагогічної праці.

***20. Яка схема відображає шлях пізнання наукової істини:***

1) теорія – практика;

2) розум – закони природи;

3) живе спостереження – абстрактне мислення - практика;

4) абстрактне мислення – живе спостереження – практика.

***21. Яка із наданих характеристик вузівської лекції не відноситься до її переваг:***

1) творче спілкування лектора з аудиторією, взаємна творчість, емоційна взаємодія;

2) лекція містить обсяг матеріалу, який є достатнім для вивчення означеної теми;

3) лекція – вельми економічний спосіб отримання інформації у загальному вигляді;

4) лекція активізує розумову діяльність за умови розвитку лектором активної уваги студентів.