

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА
ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А.В. Череп

« 30 » серпня 2023 р.

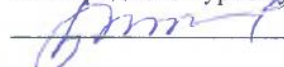
НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовка бакалаврів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»

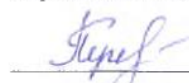
**Укладач : Переверзєва А.В., д.е.н., доцент, професор кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки міжнародного туризму**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

 Д.І.Бабміндра

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 А.В.Переверзєва

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради
економічного факультету

 Н.О.Дугієнко

2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 051 «Економіка»	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
Спеціалізація / Предметна спеціальність <i>(для спеціальностей 014, 016, 035, 227)</i> <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> (шифр і назва)		4-й	4-й
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика», «Економіка та управління ринком землі»	*Змістових модулів – 10	Лекції	
		32 год.	10 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 20	Практичні	
		32 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		114 год.	132 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» є засвоїти базові знання з теорії і практики розвитку національної та регіональної економічної системи, практичне закріплення теоретичних знань, здобутих на лекціях; засвоїти сучасні методи аналізу функціонування національної та регіональної економіки та прогнозувати їх подальший розвиток.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» є:

- вивчення теоретичних засад національної та регіональної економіки;
- ознайомлення з основними методами та показниками національного та регіонального розвитку;
- аналіз та прогнозування загальних тенденцій на національному та регіональному рівнях функціонування економіки;
- набуття навичок щодо формування національної та регіональної економічної політики.

результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>СК-01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК-05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК-13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН - 03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН – 04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН - 07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН - 09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН - 10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН – 17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-</p>	<p>Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та практичні заняття.</p> <p>для лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «мозковий штурм», який сприятиме формуванню навичок командної роботи, критичного мислення, введення професійної дискусії; - сторітеллінг – для пояснення причин появи нових мікроекономічних моделей в умовах цифровізації економіки; - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); - лекція-дискусія; - проблемні-лекції. <p>для практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод та ситуаційне навчання, що посилює практичну спрямованість курсу; - ділові та рольові ігри, які дозволяють студентам бути активними учасниками процесу прийняття управлінських рішень; - семінар-тренінг для формування практичних навичок; - семінар-дискусія. <p>Контрольні заходи: вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом) – до 20 балів. Підсумкове практичне завдання – навчально-дослідницьке завдання (проект) (до 20 балів).</p>

економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН - 21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» розпочинається після навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Макроекономіка», «Мікроекономіка». У свою чергу, знання з дисципліни «Національна та регіональна економіка» забезпечують засвоєння таких навчальних дисциплін, як: «Міжнародні фінанси», «Маркетинг», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля», а також виконання тренінгів, міждисциплінарних комплексних курсових робіт.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Національна економіка

Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування. Типи національних економік.

Змістовний модуль 2. Потенціал національної економіки

Національна економіка і економічний потенціал її розвитку. Демографічний потенціал національної економіки.

Змістовний модуль 3. Структура національної економіки

Галузева структура національної економіки.

Змістовний модуль 4. Національна безпека

Національна та економічна безпека.

Змістовний модуль 5. Цифровізація національної економіки

Цифровізація національної економіки.

Змістовний модуль 6. Місце національній економіки в світовій системі

Національна економіка як об'єкт світової економічної системи.

Змістовний модуль 7. Процес формування регіонів

Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Змістовний модуль 8. Регіональна економічна політика та економічне районування

Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Економічне районування та територіальна організація господарства.

Змістовний модуль 9. Регіон як система

Регіон у системі територіального поділу праці. Регіон як соціально-економічна система.

Змістовний модуль 10. Геополітичне становище та сталий розвиток України та регіонів

Геоелектронічне положення України та її регіонів. Сталий розвиток продуктивних сил. Міжрегіональне та транснаціональне співробітництво, прикордонні регіони. Кластери та мережі. Управління кластерами. Кластерні менеджери.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні /Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.						
1	24	12	6	1	6	1	12	16	2	4	6	
2	20	8	4	2	4	2	12	16	2	4	6	
3	16	4	2	0	2	0	12	16	2	4	6	
4	16	4	2	1	2	1	12	16	2	4	6	
5	16	4	2	1	2	1	12	16	2	4	6	
6	16	4	2	1	2	1	12	16	2	4	6	
7	16	4	2	0	2	0	12	16	2	4	6	
8	20	8	4	1	4	1	12	16	2	4	6	
9	18	8	4	1	4	1	10	16	2	4	6	
10	24	8	4	2	4	2	10	16	2	4	6	
Усього за змістові модулі	180	64	32	116	32	10	116	160	20	40	60	
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	180	64	32	10	32	10	116	160	20	40	40	
Загалом			180							100		

5. Темі лекційних занять

№ змістового о	Назва теми	Кількість годин	
		о/д	з/дист

модуля		ф.	ф.
1	2	3	4
1	Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування	4	1
2	Типи національних економік	2	
3	Національна економіка і економічний потенціал її розвитку	2	1
4	Демографічний потенціал національної економіки	2	1
5	Галузева структура національної економіки	2	
6	Національна та економічна безпека	2	1
7	Цифровізація національної економіки	2	1
8	Україна у світовій економіці	2	1
9	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2	
10	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	2	
11	Економічне районування та територіальна організація господарства	2	1
12	Регіон у системі територіального поділу праці	2	
13	Регіон як соціально-економічна система	2	1
14	Гео економічне положення України та її регіонів	2	1
15	Сталий розвиток продуктивних сил	2	1
Разом		32	10

6. Темі практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування	4	1
2	Типи національних економік	2	
3	Національна економіка і економічний потенціал її розвитку	2	1
4	Демографічний потенціал національної економіки	2	1
5	Галузева структура національної економіки	2	
6	Національна та економічна безпека	2	1
7	Цифровізація національної економіки	2	1
8	Україна у світовій економіці	2	1
9	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2	
10	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	2	
11	Економічне районування та територіальна організація господарства	2	1
12	Регіон у системі територіального поділу праці	2	
13	Регіон як соціально-економічна система	2	1
14	Гео економічне положення України та її регіонів	2	1
15	Сталий розвиток продуктивних сил	2	1
Разом		32	10

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування. 2. Типи національних економік.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
2	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1 Національна економіка і економічний потенціал її розвитку. 2. Демографічний потенціал національної економіки.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів;	4

			середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			6
3	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Галузева структура національної економіки.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			6
4	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Національна регіональна безпека та	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2

	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожен правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
5	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Цифровізація національної економіки	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожен правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			6
6	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Національна економіка як об'єкт світової економічної системи.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2

	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожен правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			6
7	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожен правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			6
8	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки:	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал;	2

		1. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. 2. Економічне районування та територіальна організація господарства	середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 8 контр. заходів				6
9	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Регіон у системі територіального поділу праці. 2. Регіон як соціально-економічна система.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 9 контр. заходів				6

10	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Геооекономічне положення України та її регіонів. 2. Сталий розвиток продуктивних сил.	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. високий рівень – 0,9-1 бал; середній рівень: відповідь надано частково – 0,5-0,8 бали; низький рівень – 0,1-0,4 бали	2
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу в системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	4
Усього за ЗМ 10 контр. заходів				6
Усього за змістові модулі контр. заходів	20			60

8. Підсумковий семестровий контроль***

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання.	Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1-й і 2-й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle). Питання для підготовки: на сторінці курсу в системі Moodle «Питання до екзамену» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12919	високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	20
	Практичне завдання тестові завдання	Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація індивідуального проєкту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту. Вимоги до фінального проєкту: обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів.	Критерії оцінювання навчально-дослідного завдання (проєкту): 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 15-20 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8-14 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Богословська А. В., Кваша О.С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
2. Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2. Львів : Растр – 7, 2017. 400 с.
3. Олійник Т.Г., Мельник І. О., Горобченко О. А. Регіональна економіка : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 119 с.
4. Treyz G. I. Regional Economic Modeling: A Systematic Approach to Economic Forecasting and Policy Analysis. United Kingdom: Springer, 2017. 506 p.
5. Dinc M. Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools. USA: Edward Elgar Publishing, 2017. 224 p.

Додаткова:

1. Pereverzieva A. V., Osaul A. O. FEATURES OF THE REGION'S INVESTMENT CLIMATE FORMATION AMID ECONOMIC INSTABILITY. *Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences*. 2021. № 2 (50). P.79-82.
2. Ладонько Л.С., Переверзева А.В. Понятійно-термінологічні основи інклюзивного туризму як нового напрямку розвитку регіональної економіки. *Економіка і суспільство*. № 28. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/528/506>.
3. Pereverzieva A., Volkov V., Osaul A., Duhiienko N. Assessment method of the urban development level in the context of knowledge and innovation economy. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 915, 2021 International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 15-16 October 2021, Odesa, Ukraine. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012005/pdf>. SCOPUS.
4. Treyz G. I. Regional Economic Modeling: A Systematic Approach to Economic Forecasting and Policy Analysis. United Kingdom: Springer, 2017. 506 p.
5. Dinc M. Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools. USA: Edward Elgar Publishing, 2017. 224 p.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: <http://www.imf.org>.
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Ради підприємців України при КМУ . URL: <http://www.radakmu.org.ua>
20.
10. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.