

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

08-02-04S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Фізична реабілітація в пульмонології		Physical rehabilitation in pulmonology
Шифр за ОП		Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Healthcare
Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія	227	Field of study: Physiotherapy, occupational therapy
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physiotherapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program: Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни **Фізична реабілітація в пульмонології** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020. 39 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19257/>
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я

Силабус схвалений на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Протокол № 01 від “31”_серпня_2020 року

Завідувач кафедри: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “_03_”_вересня_2020_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор.

СЗ №-5792 в ЕДО.

© Григус І.М., 2020

© НУВГП, 2020

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (4 семестр) і 3-й (5 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>7 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>36 (4 семестр – 20 год; 5 семестр – 16 год)</i>
Лабораторні заняття:	<i>48 (4 семестр – 26 год; 5 семестр – 22 год)</i>
Самостійна робота:	<i>126 (4 семестр – 74 год; 5 семестр – 28 год)</i>
Курсова робота:	<i>так (5 семестр)</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік (4 семестр)/екзамен (5 семестр)</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2856-8514>

Як комунікувати

i.m.grygus@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Зарічанська Людмила Олександрівна, старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічанська_Людмила_Олександрівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-7384-6793>

Канали комунікації

l.o.zarichanska@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Фізична реабілітація в пульмонології є необхідною навчальною дисципліною у галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Мета викладання дисципліни – вивчення основних понять про захворювання дихальної системи, основні клінічні прояви, ознайомлення з основними та додатковими методами обстеження пацієнтів, вміння оцінити стан здоров'я, відповідно грамотно призначити реабілітаційні заходи і перевірити їх ефективність.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418>

Компетентності

ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.
ЗК 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.
ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.
ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.
ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.
ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.
ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.
ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 5. Демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;

здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Демонструвати вміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

ПРН 7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).

ПРН 8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 11. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 13. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

ПРН 14. Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

ПРН 15. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 16. Продемонструвати вміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.

ПРН 17. Демонструвати вміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.

ПРН 18. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

**Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 36 год	Лабораторних – 48 год	Самостійна робота – 126 год
-----------------	-----------------------	-----------------------------

Результати навчання – РН – 11

Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	1. Поставити діагноз та скласти прогноз. 2. Запланувати процес фізичної терапії. 3. Визначити цілі фізичної терапії. 4. Скласти індивідуальну програму фізичної терапії.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Результати навчання – РН – 13

Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати особливості оцінювання результатів впровадження реабілітаційного процесу.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар

Результати навчання – РН – 16

Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Скласти та відпрацювати програму фізичної терапії, враховуючи особливості фізичного розвитку та функціонального стану пацієнта.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар

Результати навчання – РН – 18

Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Назвати і описати необхідне обладнання, пристрої та прилади для впровадження процесу фізичної терапії. Назвати і описати особливості застосування технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль	40

знань, модуль 1, модуль 2, бали	
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Основні анатомо-фізіологічні особливості органів дихання			
Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	Література: 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=UoPpo1zoaJM https://www.youtube.com/watch?v=fUDc0nEh4Co https://www.youtube.com/watch?v=E1mobprC2O
Опис теми. Анатомічна будова легень, механізм вдиху та видиху. Основні фізіологічні функції органів дихання.			
2. Основні та додаткові методи обстеження пульмонологічних пацієнтів			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	Література: 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Інструментальні методи дослідження функції зовнішнього дихання при захворюваннях бронхо-легеневої системи : [метод. рекомендації] / Ю. М.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=qWvxxmDHqw8

		<p>Мостовий, Т. В. Константинович-Чічирельо, О. М. Колошко, Л. В. Распутіна ; Вінниц. держ. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2000. – 36 с.</p> <p>4. Огороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : Т. 3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Огороков. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Основні клінічні симптоми та синдроми при захворюваннях органів дихання. Основні та додаткові методи обстеження пульмонологічних пацієнтів.

3. Особливості обстеження пульмонологічних хворих

Результат и навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p> <p>3. Клінічна пульмонологія / [за ред. І. І. Сахарчук]. – К. : Книга плюс, 2003. – 368 с.</p> <p>4. Огороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : Т. 3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Огороков. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_RgZ5YXBP Dk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qWvxxmDHq w8&t=2s</p>
---	--------------------------	--	--

Опис теми. Методика проведення та дані суб'єктивного та об'єктивного обстеження пульмонологічних хворих.

4. Види пульмонологічної реабілітації

Результат и навчання РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії:</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NFFnw17r7B Q</p>
---	--------------------------	--	---

		<p>підручник / [Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 372 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2010. – 488 с.</p> <p>4. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / [Грейда Б. П., Столяр В. А., Валецький Ю. М., Грейда Н. Б.]. – Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.</p> <p>5. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии: учебное пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.</p> <p>6. Малявин А. Г. Немедикаментозные методы в лечении и медицинской реабилитации больных бронхиальной астмой (Пособие для врачей) / [А. Г. Малявин ; под ред. А. Г. Чучалина]. – М., 2004. – 45 с.</p> <p>7. Медицинская реабилитация : руководство. Том I. / [под ред. В. М. Боголюбова]. – М., 2007. – 678 с.</p>	
Опис теми. Види пульмонологічної реабілітації. Основні засоби фізичної реабілітації.			
5. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в пульмонології			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Медицинская реабилитация : руководство. Том III / [под ред. В. М. Боголюбова]. – М., 2007. – 584 с.</p> <p>3. Медицинская реабилитация: руководство</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18

		<p>для врачей / [под ред. В. А. Епифанова]. – М. : МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.</p> <p>4. Пасиешвили Л. М. Справочник участкового терапевта : диагностика, обследование, лечебная тактика / Л. М. Пасиешвили. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 384 с.</p> <p>5. Справочник по терапии с основами реабилитации / Л. М. Пасиешвили, А. А. Заздравнов, В. Е. Шапкин, Л. Н. Бобро. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 416 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в пульмонології. Складання програм фізичної реабілітації.

6. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при гострому бронхіті

Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Алекса В. И. Практическая пульмонология / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. – М. : Триада-Х, 2005. – 696 с. 4. Клінічна пульмонологія / [за ред. І. І. Сахарчук]. – К. : Книга плюс, 2003. – 368 с. 5. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / [за ред. Ю. М. Мостового]. – Вінниця : ДП „МКФ”, 2007. – 480 с. 	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
--	-----------------------	---	---

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності гострого бронхіту.

7. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при хронічному бронхіті

Результат и навчання РН – 11,	Кількість годин: 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
---	-----------------------	--	---

<p>PH – 13, PH – 16, PH – 18</p>		<p>2015. – 258 с. 2. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків : Факт, 2003. – 888 с. 3. Справочник по терапии с основами реабилитации / Л. М. Пасиешвили, А. А. Заздравнов, В. Е. Шапкин, Л. Н. Бобро. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 416 с. 4. Огороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : Т. 3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Огороков. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с.</p>	
---	--	---	--

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності хронічного бронхіту.

8. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при вогнищевій пневмонії

<p>Результат и навчання PH – 11, PH – 13, PH – 16, PH – 18</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Гордон Н. Заболевания органов дыхания и двигательная активность / Н. Гордон. – К. : Олімпійська література, 1999. – 128 с. 4. Лечение болезней легких / [Остапенко В. А., Ахмедов В. А., Баженов Е. Е., Волковская Н. Е.] ; под ред. проф. В. А. Остапенко. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 384 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 17</p>
---	-------------------------------	--	---

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності вогнищевої пневмонії.

9. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при крупозній пневмонії

<p>Результат</p>	<p>Кількість</p>	<p>1. Григус І. М. Фізична</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34</p>
------------------	------------------	--------------------------------	--

и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	ь годин: 2	реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия) : учебн. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608 с. 4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 560 с.	18
---	---------------	--	----

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності крупозної пневмонії.

10. Особливості перебігу бронхіальної астми

Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І.М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму : монографія. – Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 278 с. 4. Бронхиальная астма: все, что нужно знать ; [пер. с англ. Джон Эрз и др.]. – М. : Астрель, 2006. – 73 с. 5. Бэрнс П. Бронхиальная астма / П. Бэрнс, С. Годфри. – М. : Изд-во «БИНОМ-Пресс», 2003. – 128 с. 6. Регеда М. С. Бронхіальна астма (монографія) / М. С. Регеда. – Львів : В-во	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
---	-----------------------	--	---

		«Сполом», 2005. – 136 с.	
Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка бронхіальної астми.			
11. Особливості проведення фізичної реабілітації при бронхіальній астмі			
Результат и навчання РН – 11, РН – 16	Кількість годин: 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І.М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму : монографія. – Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 278 с. 4. Григус І. М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму (монографія) / І. М. Григус. – Рівне, 2008. – 240 с. 5. Grygus I., Kochanowicz M., Mieszkowska M. Fizjoterapia w pulmonologii = Physiotherapy in pulmonology. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Kraków. 2016. 160 p. 	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
Опис теми. Принципи лікування бронхіальної астми. Засоби фізичної реабілітації.			
12. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при плевриті			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Карпюк І. Ю. Дихання в оздоровчій фізичній культурі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Ю. Карпюк. – К. : Знання України, 2004. – 196 с. 4. Клінічна пульмонологія / [за ред. І. І. Сахарчук]. – К. : 	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18

		Книга плюс, 2003. – 368 с.	
Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності плевриту.			
13. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при емфіземі легень			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Малявин А. Г. Немедикаментозные методы в лечении и медицинской реабилитации больных бронхиальной астмой (Пособие для врачей) / [А. Г. Малявин ; под ред. А. Г. Чучалина]. – М., 2004. – 45 с. 4. Медицинская реабилитация : руководство. Том I. / [под ред. В. М. Боголюбова]. – М., 2007. – 678 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності емфіземи легень.			
14. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при бронхоектатичній хворобі			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Окороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : Т. 3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Окороков. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с. 4. Основы физической реабилитации / [Г. П. Магльована та ін.]. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 17 https://www.youtube.com/watch?v=sF9AupChJhs https://www.youtube.com/watch?v=0dYYophZmCc

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності бронхоектатичної хвороби.

15. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при пневмосклерозі

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Справочник по терапии с основами реабилитации / Л. М. Пасиешвили, А. А. Заздравнов, В. Е. Шапкин, Л. Н. Бобро. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 416 с.</p> <p>4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / [за ред. Ю. М. Мостового]. – Вінниця : ДП „МКФ”, 2007. – 480 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418</p>
--	-----------------------	---	--

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності пневмосклерозу.

16. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при абсцесі легень

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / [за ред. Ю. М. Мостового]. – Вінниця : ДП „МКФ”, 2007. – 480 с.</p> <p>4. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків :</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3417</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UYkOrM49SwU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-FUaN40cmEo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MlRS3eHTKhE</p>
--	-----------------------	--	---

		Факт, 2003. – 888 с.	
Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності абсцесу легень.			
17. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при раку легень			
Результат и навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 7. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 2. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків : Факт, 2003. – 888 с. 3. Сосин І. Н. Физиотерапевтический справочник / И. Н. Сосин, А. Г. Буявых. – Симферополь : Изд. КГМУ, 2003. – 752 с., ил.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18
Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності раку легень.			
18. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при дихальній недостатності			
Результат и навчання РН – 11, РН – 16	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Сосин І. Н. Физиотерапевтический справочник / И. Н. Сосин, А. Г. Буявых. – Симферополь : Изд. КГМУ, 2003. – 752 с., ил. 4. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків :	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=34 18

Факт, 2003. – 888 с.

Опис теми. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та проведення фізичної реабілітації за наявності дихальної недостатності.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

1. Основні анатомо-фізіологічні особливості органів дихання

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=UoPpo1zoaJM https://www.youtube.com/watch?v=fUDc0nEh4Co https://www.youtube.com/watch?v=E1mobprC2OU
--	--------------------	---	--

Опис теми. Систему органів дихання людини становлять легені і повітроносні шляхи (носова порожнина, носоглотка, гортань, трахея, бронхи). Легені розміщені в грудній порожнині, в них відбувається процес обміну кисню і вуглекислого газу між кров'ю і атмосферним повітрям.

Дихання прийнято поділяти на зовнішнє і внутрішнє (тканинне). Основною функцією зовнішнього дихання є підтримування постійного обміну газів (O_2 і CO_2) між зовнішнім середовищем і кров'ю легеневих капілярів.

Під внутрішнім диханням розуміють газообмін між кров'ю капілярів великого кола кровообігу та тканинами організму.

2. Схема обстеження пульмонологічних пацієнтів

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології :	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=qWvxxmDNqW8
--	--------------------	--	--

		<p>навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Обстеження хворих із патологією органів дихання проводять за загальним планом. Разом з тим, для пульмонології як і для інших медичних галузей, характерні деякі специфічні особливості. Насамперед потрібно більше уваги приділяти вивченню симптомів, властивих патології органів дихання, а також фізичним методам обстеження, знаючи основні анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.

3. Основні методи обстеження пульмонологічних хворих

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	<p>1.Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. –</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=_RgZ5YXBPDk https://www.youtube.com/watch?v=qWvxxmDHqw8&t=2s</p>
--	--------------------	---	--

		544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11- 8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	
--	--	--	--

Опис теми. Огляд пацієнта. За допомогою **пальпaції** визначають тургор, вологість шкіри, тонус м'язів, товщину підшкірного жирового шару. Пальпують периферичні лімфатичні вузли ший, надключичні, підключичні, пахові, ліктьові. Перевіряють голосове тремтіння.

Перкусію проводять за загальноприйнятою методикою. Над здоровою легенею перкуторний звук *ясний легеневий*, що зумовлено еластичністю і повітряністю легень. Порушення еластичності часто супроводжується підвищеною насиченістю легень повітрям, тому під час перкусії визначається *тимпанічний звук*. *Вкорочений і тупий перкуторний звук* визначається над безповітряною легенею або в ділянці зниженої її пневматизації при інфільтратах, ателектазах, фіброзно-вогнищевих, фіброзно-циротичних змінах, а також у випадках ексудативного плевриту. *Коробковий перкуторний звук* найчастіше спостерігається при спонтанному пневмотораксі та над гігантськими кавернами.

Аускультация. Під час аускультації над здоровою легенею вислуховується *везикулярне дихання*. Над інфільтратами дихання звичайно *жорстке або ослаблене*. *Бронхіальний тип дихання* може прослуховуватись при масивних цирозах. *Різко ослаблене або відсутнє дихання* – при ексудативному плевриті, пневмотораксі. *Амфоричне дихання* вислуховується над великими порожнинами, які дренуються бронхом. Найбільше діагностичне значення мають локальні *вологі хрипи*, які іноді прослуховують після покашлювання. *Сухі свистячі хрипи* над обмеженою ділянкою легень можуть прослуховуватися при ураженні бронхів. При сухому плевриті вислуховують *шум тертя плеври*.

4. Додаткові методи обстеження пульмонологічних хворих

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=UX5NAUCeWzo
--	--------------------	--	--

		<p>друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p> <p>4. Інструментальні методи дослідження функції зовнішнього дихання при захворюваннях бронхо-легеневої системи : [метод. рекомендації] / Ю. М. Мостовий, Т. В. Константинович-Чічирельо, О. М. Колошко, Л. В. Распутіна ; Вінниц. держ. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2000. – 36 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Основні методи визначення показників зовнішнього дихання – спірометрія і спірографія. Крім цього, використовують також пневмографію і пневмотахометрію. Пневмографія – метод реєстрації дихальних рухів грудної клітки. Пневмотахографія – запис об'ємної швидкості потоків вдихуваного і видихуваного повітря.

Пікфлоуметрія – метод моніторингу пікової швидкості видиху (ПШВ), яка вимірюється в літрах за секунду або за хвилину, для оцінки ступеня обструкції дихальних шляхів.

5. Види пульмонологічної реабілітації

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=NFFnw17r7BQ https://elib.vsmu.by/bitstream/123/12440/1/Olenskaia-TL_Reabilitatsiia_v_pul%27monologii_2017.pdf</p>
--	--------------------	--	--

	<p>хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p> <p>4. Grygus I., Kochanowicz M., Mieszkowska M. Fizjoterapia w pulmonologii = Physiotherapy in pulmonology. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Kraków. 2016. 160 p.</p>	
--	---	--

Опис теми. *Фізична реабілітація* – комплекс різноманітних фізичних методів і вправ, застосування яких спрямоване на відновлення фізичної працездатності хворих. Фізична терапія (англ. *Physical therapy*) – це застосування з лікувальною і профілактичною метою фізичних вправ і природних факторів у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих. Підґрунтя фізичної реабілітації – це кінезотерапія (ЛФК і дозовані фізичні навантаження), яку, на жаль, не завжди досить широко практикують у реабілітації пульмонологічних хворих (на відміну від травматології, вертебології тощо).

6. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в пульмонології

Результати навчання РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418
--	--------------------	---	---

	<p>: НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
--	--	--

Опис теми. Розроблення реабілітаційних заходів передбачає враховування значної кількості вихідних даних медичного, соціального і психологічного характеру. Виявлення взаємозв'язків між названими компонентами і раціональне їхнє оцінювання можливі лише з позиції індивідуалізації програми.

Лікувальна дія фізичних вправ полягає у формуванні чотирьох основних механізмів, серед яких у разі розвитку дихальної недостатності на перший план виступає механізм формування компенсації та тонізуючого впливу, а у подальшому – механізм трофічної дії, нормалізації функцій. Фізичні вправи підвищують тонус ЦНС, сприятливо впливають на нервово-регуляторні механізми управління вегетативними функціями організму, підсилюють моторно-вісцеральні рефлекси, активізують органічні взаємозв'язки між рухом і диханням.

7. Складання програм фізичної реабілітації

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418
---	--------------------	---	---

		<p>посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p> <p>3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 372 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Особливості складання програми фізичної реабілітації:

1-й розділ програми включає в собі коротку паспортну частину, діагностичні дані з етіологією, давністю, топікою та фазою основного захворювання і короткою характеристикою супутніх захворювань.

2-й розділ відображує узагальнені патологічні порушення, які стосуються рухової діяльності (опорно-рухового апарату та нервово-м'язової системи). Необхідно також зазначити показники стану кардіореспіраторної системи та рівень її тренуваності.

3-й розділ програми вміщує завдання фізичної реабілітації для хворого, які сформульовані коротко та ясно.

4-й розділ програми вказує на лімітуючі та ризикові фактори для даного конкретного хворого.

5-й розділ програми визначає засоби фізичної реабілітації, які будуть застосовуватись для виконання поставлених завдань.

6-й розділ програми становить розгорнутий комплекс фізичної реабілітації. Тут уточнюються методи та дозування кожного засобу, який буде використаний. Основною частиною цього розділу звичайно є кінезитерапія з описом окремих вправ, з методичними вказівками до їх проведення, дозування, тривалості та ін. Крім тривалості, для кожного з них необхідно уточнити, в який час дня воно має проводитися, тобто відображаються послідовність і ритм заходів.

8. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при гострому бронхіті

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=RRledz7k2II https://www.youtube.com/watch?v=AhuBWEclnzQ</p>
--	--------------------	--	--

		і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Гордон Н. Заболевания органов дыхания и двигательная активность / Н. Гордон. – К. : Олімпійська література, 1999. – 128 с.	
--	--	--	--

Опис теми. Гострий бронхіт – це гостре запалення слизової оболонки бронхів, що характеризується збільшенням вище норми об’єму бронхіальної секреції, яке призводить до виділення харкотиння і кашлю, а за умови пошкодження дрібних бронхів – до задухи. Запалення трахеобронхіального дерева відзначається гострим перебігом і дифузним зворотним ураженням переважно слизової оболонки бронхів.

Комплексна фізична реабілітація включає кінезитерапію, масаж, помірне фізичне навантаження.

9. Особливості перебігу хронічного бронхіту

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Клінічна пульмонологія / [за ред. І. І. Сахарчук]. – К. : Книга плюс, 2003. – 368 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=yvaniw-_i6o
--	--------------------	--	--

Опис теми. Хронічний бронхіт – це дифузне запальне ураження бронхів, що відзначається хронічним перебігом з періодами загострень і ремісій та домінуванням серед клінічних симптомів кашлю, виділення харкотиння і задишки. За рекомендацією експертів ВООЗ, хворими на хронічний бронхіт варто вважати осіб, у яких кашель з харкотинням триває не менше трьох місяців на рік протягом двох років підряд за умови ненаявності інших захворювань дихальної системи, що могли б спричинити виникнення таких симптомів.

10. Проведення фізичної реабілітації при хронічному бронхіті

Результати навчання РН – 11, РН – 13,	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології :	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=yvaniw-_i6o https://www.youtube.com/watch?v=wNMwICUhYjs
---	--------------------	--	---

PH – 16, PH – 18		<p>навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Клінічна пульмонологія / [за ред. І. І. Сахарчук]. – К. : Книга плюс, 2003. – 368 с.</p> <p>4. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К. : Медицина, 2006. – 248 с.</p>	
---------------------	--	--	--

Опис теми. ЛФК вводять до комплексу реабілітаційних заходів під час усіх періодів хронічного процесу (під час загострення та у проміжках між рецидивами). У ході призначення ЛФК враховують клінічний перебіг бронхіту (стадія, ступінь порушення функції зовнішнього дихання, стан серцево-судинної системи), рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості хворого, характер навантажень у побуті та на виробництві. До основних форм ЛФК за наявності бронхітів належать: ранкова гігієнічна гімнастика, процедура лікувальної гімнастики і дозована лікувальна ходьба, а також різні види тренувально-оздоровлювальних заходів (в умовах санаторно-курортного лікування).

11. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при вогнищевій пневмонії

Результати навчання PH – 11, PH – 13, PH – 16, PH – 18	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І. М.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wNMwICUhYjs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZJJ9akaaSQg</p>
--	--------------------	---	--

		<p>Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
<p>Опис теми. Вогнищева пневмонія – локальний запальний процес у межах сегмента, частки або ацинуса. Вогнищева пневмонія (бронхопневмонія) починається гостро чи підгостро. Її виникненню можуть передувати гострі респіраторно-вірусні інфекції чи трахеобронхіт. Під час лікарняного періоду реабілітації застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію. Неодмінною і найбільш суттєвою складовою фізичної реабілітації хворих на пневмонію є ЛФК. Із перших днів захворювання показана ЛФК, методику якої будують відповідно до лікувального завдання на основі призначеного лікувально-охоронного режиму.</p>			
<p>12. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при крупозній пневмонії</p>			
<p>Результати навчання РН – 11, РН – 16</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>4. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=ZJJ9akaaSQg https://www.youtube.com/watch?v=XdxyB4Pz8eQ</p>

		<p>посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Класична крупозна пневмонія відзначається ураженням долі чи декількох сегментів легені з поширенням запального процесу на плевру. Починається гостро з лихоманки (до 39–40°C), тривалість якої 1–2 тижні, ознобу, різкої слабкості. Хворі скаржаться на біль у грудній клітці на боці ураження (залучення до патологічного процесу плеври), що посилюється під час вдиху і кашлю, задишку, кашель (спочатку сухий, через 2–3 дні – з виділенням в'язкого «іржавого» харкотиння), головний біль, безсоння, погіршення апетиту, серцебиття.

13. Особливості перебігу бронхіальної астми

<p>Результати навчання РН – 11, РН – 16</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І.М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму : монографія. – Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 278 с.</p> <p>4. Бронхиальная астма: все, что нужно знать ; [пер. с англ. Джон Эрз и др.]. – М. : Астрель, 2006. – 73 с.</p> <p>5. Бэрнс П. Бронхиальная</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=xXf4b2sjgpw</p>
---	---------------------------	---	--

	<p>астма / П. Бэрнс, С. Годфри. – М. : Изд-во «БИНОМ-Пресс», 2003. – 128 с.</p> <p>6. Регеда М. С. Бронхіальна астма (монографія) / М. С. Регеда. – Львів : В-во «Сполом», 2005. – 136 с.</p>	
--	---	--

Опис теми. За ступенем тяжкості бронхіальну астму класифікують на основі комплексу клінічних та функціональних ознак бронхіальної обструкції. Згідно з цією класифікацією, стан хворого визначають ступенями тяжкості бронхіальної астми. Так, виділяють інтермітуючий (епізодичний) перебіг; персистуючий (постійний) перебіг: легкий, середньотяжкий та тяжкий.

14. Засоби фізичної реабілітації при бронхіальній астмі

Результати навчання РН – 11, РН – 16	Кількість годин: 2	<p>1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3. Григус І.М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму : монографія. – Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 278 с.</p> <p>4. Григус І. М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму (монографія) / І. М. Григус. – Рівне, 2008. – 240 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=xXf4b2sjgpw</p>
--	--------------------	--	---

Опис теми. У ході складання програми фізичної реабілітації слід встановити ступінь рухових

можливостей пацієнта. Перед з'ясуванням ступеня рухових можливостей хворого проводять пробу з навантаженням для того, щоб визначити його реакцію на фізичне навантаження. Пробу навантаженням роблять на велоергометрі, степ-тесті або тредмилі. Завдання ЛФК: зняття патологічних кортико-вісцеральних рефлексів і відновлення стереотипу регуляції дихання та нормальної діяльності ЦНС; ліквідація або зменшення бронхоспазму і покращення вентиляції легень; навчання керуванню дихальними фазами, об'ємом дихання, паузами.

15. Особливості проведення фізичної реабілітації при бронхіальній астм

<p>Результати навчання РН – 11, РН – 16</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Григус І.М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму : монографія. – Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 278 с. 3. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 4. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с. 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=xXf4b2sjgpw https://www.youtube.com/watch?v=hNSUfD5vLK4</p>
---	---------------------------	---	--

Опис теми. Використовують спеціальні дихальні вправи з вимовою на повільному видиху визначених звуків, з дозованими затримками дихання, що сприяють поліпшенню вентиляційної функції легень і попереджують напад бронхіальної астми. За наявності бронхіальної астми

рекомендують виконувати вправи загальнорозвивальні, спеціальні, гімнастичні, а також дихальні вправи статичного і динамічного характеру, дихальні вправи з використанням надувних іграшок і предметів, звукову гімнастику, довільне керування диханням та лікування розташуванням тіла.

16. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при сухому плевриті

Результати навчання РН – 11, РН – 16	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=5AFQ1TsdJxo https://www.youtube.com/watch?v=2A0Nzk5OBa0
--	--------------------	--	---

Опис теми. Плеврити розрізняють сухі (фібринозні) та випітні (ексудативні).

Для сухого плевриту властивий біль у грудній клітці на боці ураження під час дихання і кашлю, можлива іррадіація в черевну порожнину із симуляцією картини гострого живота. Важливим симптомом вважають зменшення болю в позиції на ураженому боці.

17. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при ексудативному плевриті

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=5AFQ1TsdJxo https://www.youtube.com/watch?v=2A0Nzk5OBa0
---	--------------------	---	---

		і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	
<p>Опис теми. У разі випітного плевриту типовими скаргами хворих є задишка, відчуття важкості в грудях і кашель. В міру накопичення випоту задишка і відчуття важкості в грудній клітці наростають. Плевральна пункція дає змогу одержати ексудат і провести його клінічне, біохімічне, цитологічне і бактеріологічне дослідження, що важливо для встановлення етіології плевриту. Упродовж лікарняного періоду реабілітації застосовують ЛФК, масаж, фізіотерапію.</p>			
<p>18. Особливості перебігу емфіземи легень</p>			
Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	1.Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3.Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=tdcwfi6AYCw

		8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	
<p>Опис теми. Основною скаргою хворих на емфізему є задишка. На початку захворювання вона виникає тільки у разі значного фізичного навантаження, а в міру прогресування хвороби є постійною, більше вираженою в холодну пору року. Задишка посилюється після їжі, кашлю, емоційних навантажень, має експіраторний характер і залежить від ступеня бронхіальної обструкції. Хворі скаржаться також на підвищену стомлюваність, втрату маси тіла.</p>			
<p>19. Особливості проведення фізичної реабілітації при емфіземі легень</p>			
Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	<p>1.Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3.Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=tdcwf6AYCw</p>
<p>Опис теми. ЛФК за наявності емфіземи легенів передбачає розвиток діафрагмального дихання, покращення рухливості грудної клітки. Використовують вправи на розслаблення м'язів; статичну і динамічну дихальну гімнастику; вправи, що збільшують рухливість діафрагми, грудної клітки і хребта; загальнозміцнювальну зарядку. До комплексів процедури лікувальної гімнастики вводять загальнорозвивальні вправи, статичні та динамічні дихальні вправи, вправи, що збільшують рухливість діафрагми, грудної клітки і хребта, вправи на розслаблення м'язів. Загальнорозвивальні вправи варто чергувати з дихальними і на розслаблення, а також із паузами для відпочинку.</p>			
<p>20. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при бронхоектатичній хворобі</p>			
Результати навчання РН – 11,	Кількість годин: 2	<p>1.Григус І. М. Фізична реабілітація в</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=o6IXezE4lYg</p>

РН – 13		<p>пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3.Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
---------	--	--	--

Опис теми. Провідним клінічним виявом бронхоектазів є кашель з виділенням харкотиння, найбільш виражений у ранковий час. Характер кашлю залежить від особливостей бронхоектазів, їхньої поширеності, фази перебігу, супутнього бронхіту, наявності або неаявності бронхіальної обструкції. Упродовж періоду ремісії кількість виділеного слизисто-гнійного харкотиння не перевищує 30 мл/добу.

Упродовж лікарняного та післялікарняного періоді виявляють ефективність використання ЛФК, масажу, дихальної гімнастики, фізіотерапії, санаторно-курортного лікування. Для покращення функціонального стану легень, дренажної функції бронхів застосовують респіраторно-дренажну ЛФК, постуральний дренаж, масаж грудної клітки.

21. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при пневмосклерозі

Результати навчання РН – 11, РН – 13	Кількість годин: 2	<p>1.Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=8Un33WGrkqQ</p>
--	--------------------	--	--

		<p>друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3.Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. У клінічній картині пневмосклерозу домінують ознаки захворювання, наслідком якого він є. Власне вияви дифузного пневмосклерозу – задишка, яку спостерігають спочатку під час фізичних навантажень, а в подальшому – у спокої. На початкових стадіях хвороби можливий сухий кашель, пізніше кашель стає продуктивним – зі слизисто-гнійним харкотинням. Під час загострення запального процесу у хворого виникає гарячка.

22. Особливості проведення фізичної реабілітації при абсцесі легень

Результати навчання РН – 13, РН – 16	Кількість годин: 2	<p>1.Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.</p> <p>3.Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. –</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uG2P1KXvU0k</p>
--	--------------------	---	---

		Рівне, 2011. – 186 с. 4. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків : Факт, 2003. – 888 с.	
--	--	--	--

Опис теми. Абсцес легені – гнійно-деструктивний обмежений процес у легеневій тканині, що відзначається утворенням однієї чи декількох порожнин із гнійним вмістом, оточених грануляційною тканиною, зоною перифокальної запальної інфільтрації.

У клінічній картині абсцесу легені розрізняють два періоди: період формування гнійника в легені до його прориву в бронхіальне дерево; період після прориву гнійника з виділенням гнійного вмісту через дихальні шляхи.

23. Особливості перебігу та проведення фізичної реабілітації при раку легень

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8114 від 29.08.11 р.) / І. М. Григус. – Рівне, 2011. – 186 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=moT7kGCp4FQ https://www.youtube.com/watch?v=dV9U0IFxsSc
--	--------------------	--	---

Опис теми. Розрізняють 5 основних форм раку легень:

1) маленький рак внутрішньолегенового бронха (визначається поширеним метастазуванням в інші

- органи);
 2) обтураційний рак великого бронха (зумовлює ателектаз відповідної ділянки легені);
 3) масивний вузликуватий бронхогенний рак (перибронхіальний ріст);
 4) розгалужений бронхогенний рак (росте вздовж бронхіального дерева);
 5) інфільтративний рак.

24. Особливості перебігу та проведення реабілітації при дихальній недостатності

Результати навчання РН – 11, РН – 13, РН – 16, РН – 18	Кількість годин: 2	1. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посібник / І. М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2015. – 258 с. 2. Факультетська терапія : підручник / [В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова та ін.]; ред. В. М. Хворостінка. – Харків : Факт, 2003. – 888 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3418 https://www.youtube.com/watch?v=L2MU5CpIObk https://www.youtube.com/watch?v=r3TXI9699Z8
--	--------------------	---	---

Опис теми. Дихальна недостатність – симптомокомплекс, зумовлений зменшенням газообміну між навколишнім повітрям і циркулюючою кров'ю, пов'язаний із порушенням процесів вентиляції і/чи оксигенації, що призводить до гіпоксемії і гіпоксії тканин. Дихальна недостатність – це не самостійне захворювання, а ускладнення. Спостерігають симптоми основного захворювання. Виявом дихальної недостатності вважають задишку (експіраторну чи змішану), що виникає під час фізичного навантаження, а в міру прогресування патологічного процесу – і в спокої. Дихальна недостатність має три ступені. Синдром дихальної недостатності може мати обструктивний або рестриктивний характер.

Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної терапії. Модульний контроль проходитиме у формі тестування.
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, діагностика і моніторинг стану здоров'я, загальна патологія, основи фізичної терапії.
Поєднання навчання та досліджень	Діючий студентський науковий гурток "Фізична реабілітація: реабілітаційне обстеження, складання та впровадження реабілітаційних програм"
Інформаційні ресурси	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3417 http://ep3.nuwm.edu.ua/
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання

	<p>додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.</p> <p>Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної	Після проведення перших занять студентам буде запропоновано

інформації про дисципліну	<p>відповісти на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.</p>
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Лектор

Григус І.М., д.мед.н., професор