

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
О.І. Гура  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_



**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>БАКАЛАВР</b>	<b>МАГІСТР</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії	Магістр з фізичної терапії

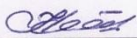
Запоріжжя, 2021

РОЗРОБЛЕНО кафедрою фізичної терапії та ерготерапії факультету фізичного виховання здоров'я та туризму Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, професор, д.б.н. Н.В. Богдановська, доц. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.мед.н. І.В. Кальонова, доц. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.пед.н. О.В. Бессарабова

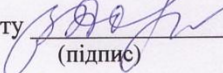
ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ фізичної терапії та ерготерапії «26 серпня 2021, протокол № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, професор, д.б.н. Н.В. Богдановська

 Н.В. Богдановська  
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання здоров'я та туризму

Протокол від «31» серпня 2021 № 1

Голова НМР факультету  В.В. Дорошенко  
(підпис)

## ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань клінічних практик спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» (бакалавр) / освітньої програми «Фізична терапія» (магістр).

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Фізична терапія, ерготерапія» (Пр. № 7 від 26.03.2019 р. Вченої ради ЗНУ) та освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фізична терапія» (Пр. № 7 від 25.02.2020 р. Вченої ради ЗНУ). Наскрізна програма відповідає стандартам вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Комплекс клінічних практик спрямований на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на кожному освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади.

Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Спеціальність	<u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u>
Освітня програма	<u>«Фізична терапія, ерготерапія»</u>
Освітня кваліфікація	<u>бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії</u>

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Клінічна практика	3	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>
2	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в травматології та ортопедії.</p> <p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії (спостереження, опитування, вимірювання та тестування), документувати їх результати в пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату.</p> <p>Здатність допомогти пацієнту з порушеннями опорно-рухового апарату зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії в травматології та ортопедії.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта з</p>

					<p>порушеннями опорно-рухового апарату.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта з порушеннями опорно-рухового апарату відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату.</p>
3	Клінічна практика при порушенні дихальної системи	7,5	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в пульмонології.</p> <p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії (спостереження, опитування, вимірювання та тестування) та документувати їх результати в пацієнтів з порушеннями дихальної системи.</p> <p>Здатність допомогти пацієнту з порушеннями дихальної системи зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії в пульмонології.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта з порушеннями дихальної системи відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями дихальної системи.</p>
4	Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи	7,5	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології.</p> <p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії (спостереження, опитування, вимірювання та тестування) та документувати їх результати в пацієнтів з порушеннями серцево-судинної системи.</p>

					<p>Здатність допомогти пацієнту з порушеннями серцево-судинної системи зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями серцево-судинної системи.</p>
5	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	9	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	практикант з фізичної терапії, ерготерапії	<p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в неврології та нейрохірургії.</p> <p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії (спостереження, опитування, вимірювання та тестування), документувати їх результати в пацієнтів з неврологічними розладами.</p> <p>Здатність допомогти пацієнту з неврологічними розладами зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії в неврології та нейрохірургії.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта з неврологічними розладами.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта з неврологічними розладами відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи.</p>

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

1. Клінічна практика (2 сем.) Метою клінічної практики є сприяння професійному становленню студента як майбутнього фахівця в області фізичної терапії, ерготерапії, отримання уявлення про майбутню професію.

Специфіка підготовки спеціалістів у галузі знань «Охорона здоров'я» потребує якомога ґрунтовнішої практичної підготовки. У період практики найбільш інтенсивно відбувається процес формування професійних умінь і навичок. Цьому сприяють умови, максимально наближені до майбутньої професійної діяльності. Фактично, клінічна практика являє собою організацію практичної діяльності, спрямованої на вирішення конкретних професійних завдань.

Основними завданнями навчальної практики є: закріплення, вдосконалення та розширення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних курсів; ознайомлення з організаційною структурою, особливостями функціонування, правовими засадами та сферою діяльності закладів реабілітаційного спрямування; ознайомлення з нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками фізичного терапевта, ерготерапевта; набуття досвіду організаційної діяльності з майбутньої спеціальності; формування у студентів поваги до професії, стійкого інтересу до спеціальності, пов'язаної з відновленням стану здоров'я та працездатності людини; формування професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії.

2. Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (4 сем.) Метою клінічної практики є сприяння професійному становленню студента як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату.

Специфіка підготовки спеціалістів у галузі знань «Охорона здоров'я» потребує якомога ґрунтовнішої практичної підготовки. У період практики найбільш інтенсивно відбувається процес формування професійних умінь і навичок. Цьому сприяють умови, максимально наближені до майбутньої професійної діяльності. Фактично, практика являє собою організацію практичної діяльності, спрямованої на вирішення конкретних професійних завдань. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Основними завданнями практики є: закріплення, вдосконалення та розширення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних курсів; ознайомлення з організаційною структурою, особливостями функціонування, правовими засадами та сферою діяльності в закладах охорони здоров'я; ознайомлення з нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками фізичного терапевта, ерготерапевта; розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок як фізичного терапевта та ерготерапевта для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою

підвищення якості життя пацієнтів; самостійне проведення комплексу заходів з фізичної терапії та ерготерапії для покращення та корекції здоров'я хворої людини; проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності; написання та проведення індивідуальної програми реабілітації для кожного пацієнта.

3. Клінічна практика при порушенні дихальної системи (5 сем.) Метою клінічної практики є сприяння професійному становленню студента як майбутнього фахівця в галузі фізичної терапії/ерготерапії, набуття вміння впроваджувати знання у практичну діяльність, аналізувати та відповідати за результати професійної діяльності під час допомоги пацієнтам/клієнтам з порушеннями дихальної систем.

Основними завданнями практики є: закріплення, вдосконалення та розширення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних курсів; ознайомлення з організаційною структурою, особливостями функціонування, правовими засадами та сферою діяльності закладів реабілітаційного спрямування; ознайомлення з нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками фізичного терапевта/ерготерапевта; розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів після захворювань серцево-судинної та дихальної систем; самостійне проведення комплексу заходів з фізичної терапії та ерготерапії для покращення та корекції здоров'я хворої людини; проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності; написання та впровадження індивідуальної програми реабілітації для кожного пацієнта/клієнта.

4. Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи (6 сем.) Метою клінічної практики є: формування загальних та фахових компетентностей, а саме здатності до застосування у професійній діяльності, інноваційних засад фізичної терапії та ерготерапії у реабілітаційному втручанні щодо осіб із порушеннями серцево-судинної системи.

Основними завданнями практики є: закріплення, вдосконалення та розширення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних курсів; ознайомлення з організаційною структурою, особливостями функціонування, правовими засадами та сферою діяльності закладів реабілітаційного спрямування; ознайомлення з нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками фізичного терапевта/ерготерапевта; розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів після захворювань серцево-судинної та дихальної систем; самостійне проведення комплексу заходів з фізичної терапії та ерготерапії для покращення та корекції здоров'я хворої людини; проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності; написання та впровадження індивідуальної програми реабілітації для кожного пацієнта/клієнта.

5. Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи (8 сем.) Метою клінічної практики є сприяння професійному зростанню студента як майбутнього фахівця в



галузі фізичної терапії/ерготерапії, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру.

Основними завданнями практики є: формування у студентів стійкого інтересу та поваги до професії фізичного терапевта/ерготерапевта, потреби до самоосвіти, набуття творчого підходу до обраної спеціальності; розширення, конкретизація теоретичних знань з дисциплін фахової підготовки; набуття практичних навичок з протоколювання й аналізу реабілітаційних занять, проведених фізичним терапевтом, інших видів реабілітаційної роботи в пацієнтів/клієнтів з порушеннями дихальної системи; оволодіння студентами навичок практичної роботи як фізичного терапевта/ерготерапевта у закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу, різних форм власності та вдосконалення професійних навичок; удосконалення та розвиток професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, а саме: відповідальне ставлення до виконуваної справи, прагнення досягти поставленої мети та можливість визначення шляхів її досягнення.

## **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою та вченою радою факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету.

1. Клінічна практика (2 сем.) Клінічна практика складається з організаційної, реабілітаційної та навчально-методичної роботи. Під час практики студенти повинні чітко знати структуру і внутрішню організацію лікувальних установ різних форм власності, функціональні обов'язки фахівців у мультидисциплінарній команді; опрацювати інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; набути навички з організації різних видів реабілітаційної роботи, ведення документації фізичного терапевта/ерготерапевта, етичного спілкування з пацієнтом/клієнтом.

2. Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (4 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії/ерготерапії пацієнтам з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження, вміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення опорно-рухового апарату за Міжнародною класифікацією функціонування, скласти та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії/ерготерапії у пацієнтів/клієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату.

3. Клінічна практика при порушенні дихальної системи (5 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії/ерготерапії пацієнтам з порушеннями дихальної системи. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження, вміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення дихальної системи за Міжнародною класифікацією функціонування, скласти та реалізувати індивідуальні

програми з фізичної терапії/ерготерапії у пацієнтів/клієнтів з порушенням дихальної системи.

4. Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи (6 сем.)

Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії/ерготерапії пацієнтам з порушеннями серцево-судинної системи. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження, вміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення серцево-судинної системи за Міжнародною класифікацією функціонування, складати та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії/ерготерапії у пацієнтів/клієнтів з порушенням серцево-судинної системи.

5. Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи (8 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії/ерготерапії пацієнтам з порушенням діяльності нервової системи. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження, вміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення нервової системи за Міжнародною класифікацією функціонування, складати та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії/ерготерапії у пацієнтів/клієнтів з порушенням нервової системи.

Ступінь вищої освіти	магістр
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціалізація	227.1 «Фізична терапія»
Освітня програма	«Фізична терапія»
Освітня кваліфікація	Магістр з фізичної терапії

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Вміння, (компетентності, якими повинен оволодіти студент)
1	Клінічна практика з фізичної терапії	9	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	Асистент фізичного терапевта	<p>Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами для розуміння та реалізації власних потреб пацієнта, формування рекомендацій щодо продовження занять.</p> <p>Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди; здатність до аналізу, трактування та застосування отриманої від колег інформації.</p> <p>Здатність визначати та контролювати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик</p>
2	Клінічна практика з педіатрії	12	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	Асистент фізичного терапевта	<p>Здатність до ефективного професійного спілкування, забезпечення конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.</p> <p>Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом дитячого / підліткового віку, його батьками / опекунами для розуміння та реалізації власних потреб пацієнта, формування рекомендацій щодо продовження занять.</p> <p>Здатність визначати та контролювати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення в осіб дитячого / підліткового віку різних нозологічних груп відповідними засобами й методами.</p> <p>Здатність проводити фізичну терапію осіб дитячого / підліткового віку різних нозологічних груп.</p> <p>Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для</p>

					забезпечення їх відповідності віковій категорії, стану здоров'я, функціональним можливостям дитини / підлітка. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта дитячого та підліткового віку.
3	Клінічна практика з геріатрії	6	Лікувальні та лікувально-реабілітаційні установи різних форм власності	Асистент фізичного терапевта	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнтів геріатричного профілю, прогнозувати результати та планувати терапію. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії в геріатрії, аналізувати та документувати її результати, вносити корективи. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування пацієнта/ клієнта геріатричного віку. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії в геріатрії. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта геріатричного профілю. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта похилого / старечого віку. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Клінічна практика з фізичної терапії (1 сем). Метою клінічної практики є: формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів зі складною мультисистемною патологією.

Основними завданнями практики є: формування практичних навичок з організації та проведення заходів з фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів/клієнтів з різними нозологічними формами (травми та захворювання опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної, нервової систем), в тому числі зі складною мультисистемною патологією; формування і удосконалення професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, надбання студентами досвіду практичної роботи як фізичного терапевта в закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу, різних форм власності.

Клінічна практика з педіатрії (2 сем). Метою «Клінічної практики з педіатрії» є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів дитячого та підліткового віку.

Основними завданнями практики є: формування практичних навичок з організації та проведення заходів з фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів дитячого та підліткового віку з різними нозологічними формами; надбання студентами досвіду практичної роботи як фізичного терапевта в закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу пацієнтам дитячого та підліткового віку, різних форм власності.

Клінічна практика з геріатрії (3 сем). Метою «Клінічної практики з геріатрії» є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів геріатричного профілю.

Основними завданнями практики є: формування практичних навичок з організації та проведення заходів з фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів похилого та старечого віку з різними нозологічними формами, в тому числі зі складною комбінованою патологією; надбання студентами досвіду практичної роботи як фізичного терапевта в закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу пацієнтам похилого та старечого віку, різних форм власності.

## ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, затверджуються кафедрою, відповідальною за проведення практики, науково-методичною радою та вченою радою факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету.

1. Клінічна практика з фізичної терапії (1 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії пацієнтам

різних нозологічних груп зі складною мультисистемною патологією. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження таких пацієнтів, вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення опорно-рухового апарату, дихальної та серцево-судинної системи, неврологічні розлади (та їх поєднання) за Міжнародною класифікацією функціонування, складати та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії у пацієнтів/клієнтів зі складною мультисистемною патологією.

2. Клінічна практика з педіатрії (2 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії пацієнтам дитячого та підліткового з різними нозологічними формами. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження пацієнтів дитячого та підліткового віку, вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта порушення опорно-рухового апарату, дихальної та серцево-судинної системи, неврологічні розлади за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ-ДП) з урахуванням вікових особливостей; складати та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії в пацієнтів дитячого та підліткового віку з різними нозологічними формами.

3. Клінічна практика з геріатрії (3 сем.) Пріоритет у змісті практики належить удосконаленню практичних навичок щодо надання послуг з фізичної терапії пацієнтам похилого та старечого віку з різними нозологічними формами. Під час практики студенти повинні набути та вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження пацієнтів похилого та старечого віку, вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта порушення опорно-рухового апарату, дихальної та серцево-судинної системи, неврологічні розлади та їх поєднання за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я з урахуванням вікових особливостей; складати та реалізувати індивідуальні програми з фізичної терапії в пацієнтів похилого та старечого віку з різними нозологічними формами.

## **КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ**

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

– *від університету*: керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму;

– *від бази практики*: керівник практики від бази практики. Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими програмами практик.

## **ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Основними видами звітної документації з клінічних практик є відомість-характеристика та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму