



ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

Кафедра: ТМФКіС, IV корпус ЗНУ, ауд. 303 (3-й поверх)

E-mail: sokolovaznu@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	017 Фізична культура і спорт Магістр						
Статус дисципліни:	Нормативна						
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	4	Тижні	11
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 10 Практичні заняття – 22 Самостійна робота – 112			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6067						
Консультації: щочетверга, 14.15 -16.00 або за попередньою домовленістю чи ел. поштою Запис на консультації: sokolovaznu@gmail.com							

ОПИС КУРСУ

Підготовка фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку є одним із найважливіших чинників політики української держави, що веде до створення позитивних умов для саморозгортання соціального організму країни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» є формування компетентностей щодо професійної діяльності педагога в галузі фізичного виховання дошкільників, оволодіти майбутніми педагогами системою знань в галузі теорії та методики фізичного виховання, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм роботи з фізичної культури в дошкільному навчальному закладі.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» є: оволодіння майбутніми педагогами основними поняттями, завданнями та змістом навчальної дисципліни; формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни, усвідомлення пріоритетності здійснення фізичного виховання дітей; формування у студентів практичних умінь і навичок виконання фізичних вправ та проведення всіх організаційних форм роботи з фізичного виховання; засвоєння знань та практичних умінь по наданню організаційно-методичної допомоги вихователям у забезпеченні оптимальних умов навчання, діяльності і відпочинку дітей дошкільного віку.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- застосовувати набуті знання в майбутній педагогічній діяльності;
- володіти методами та прийомами навчання та розвитку дітей дошкільного віку у процесі фізичного виховання;
- проводити різні заходи щодо фізичного виховання дітей дошкільного віку;
- володіти на практиці методикою оцінки розвитку основних рухів у дошкільників різних вікових груп;
- добирати тести для оцінки фізичної підготовленості дошкільників різних вікових груп;
- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань курсу;
- володіти методикою побудови фізіологічної кривої, хронометражу;
- складати план-конспект тематичного заняття з батьками з питань фізичної культури;
- складати перспективний, календарний плани.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку. Київ : ІЗМН, 1998. 64 с.

Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.

Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛППС.Лтд., 2001. 308с.

Плани лекцій, зміст практичних занять, методичні рекомендації до виконання практичних занять, індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6067>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Виконання завдань до лекцій (конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи студентів) (тах 1 бал).
- Тести за пройденим матеріалом (тах 1 бал).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Виконання завдань до практичних занять (тах 5 балів).



Зміст теоретичних і практичних завдань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6067>

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань і одного практичного завдання. Або підсумковий тест у разі дистанційного навчання. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6067>

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (тах 20 балів). Зміст ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6067>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Виконання теоретичного завдання до лекції 1	Тиждень 1	1
	Виконання завдання до практичного заняття 1	Тиждень 1	5
	Виконання теоретичного завдання до лекції 2	Тиждень 2	1
	Виконання завдання до практичного заняття 2	Тиждень 2	5
	Виконання завдання до практичного заняття 3	Тиждень 3	5
	Виконання теоретичного завдання до лекції 3	Тиждень 4	1
	Виконання завдання до практичного заняття 4	Тиждень 4	5
	Виконання завдання до практичного заняття 5	Тиждень 5	5
	Виконання теоретичного завдання до лекції 4	Тиждень 6,7	1
	Тести	Тиждень 7	1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Виконання теоретичного завдання до лекції 5	Тиждень 8	1
	Виконання завдання до практичного заняття 8	Тиждень 8	5
	Виконання завдання до практичного заняття 9	Тиждень 9	5
	Виконання теоретичного завдання до лекції 6	Тиждень 9,10	1
	Виконання теоретичного завдання до лекції 7	Тиждень 11,12	1
	Виконання завдання до практичного заняття 11	Тиждень 11	5
	Виконання завдання до практичного заняття 12	Тиждень 12	5
	Виконання теоретичного завдання до лекції 8	Тиждень 13,14	1
	Виконання завдання до практичного заняття 3	Тиждень 13	5
	Виконання практичного завдання до практичного заняття 14	Тиждень 14	5
Тести	Тиждень 14	1	
Підсумковий контроль (max 40%)			
Екзамен (або підсумковий тест у разі дистанційного навчання)	За розкладом	20	
Захист індивідуального дослідницького завдання	До, або під час заліку	20	
Разом		100%	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1 Практичне заняття 1	Фізичне виховання як суспільне явище Фізичне виховання як суспільне явище	Виконання теоретичного завдання до теми 1 Виконання завдання до практичного заняття 1	1 5
Тиждень 2 Лекція 2 Практичне заняття 2	Становлення та розвиток фізичної культури в Україні Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання	Виконання завдання до практичного заняття 2	5
Тиждень 3 Лекція 3 Практичне заняття 3	Характеристика оздоровчих, освітніх та виховних завдань Становлення та розвиток фізичної культури в Україні	Виконання теоретичного завдання до теми 3 Виконання практичного завдання до практичного заняття 3	1 5
Тиждень 4 Лекція 3	Характеристика оздоровчих, освітніх та виховних завдань	Виконання теоретичного завдання до теми 4	1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 4	Характеристика оздоровчих, освітніх та виховних завдань	Виконання практичного завдання до практичного заняття 4	2
Тиждень 5 Лекція 4 Практичне заняття 5	Вікові особливості дітей раннього та дошкільного віку Характеристика засобів фізичного виховання	Виконання практичного завдання до практичного заняття 4	3
Тиждень 6 Лекція 4 Практичне заняття 6	Вікові особливості дітей раннього та дошкільного віку Вікові особливості дітей раннього та дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до теми 6 Виконання практичного завдання до практичного заняття 5	1 2
Тиждень 7 Лекція 4 Практичне заняття 7 Тести	Вікові особливості дітей раннього та дошкільного віку Вікові особливості дітей раннього та дошкільного віку	Виконання практичного завдання до практичного заняття 5 Тестування	3 1
Змістовий модуль 2			
Тиждень 8 Лекція 5 Практичне заняття 8	Принципи навчання руховим діям Принципи навчання руховим діям	Виконання теоретичного завдання до теми 7 Виконання практичного завдання до практичного заняття 8	1 5
Тиждень 9 Лекція 6 Практичне заняття 9	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Методи та прийоми навчання фізичним вправам	Виконання теоретичного завдання до теми 10	0,5
Тиждень 10 Лекція 6 Практичне заняття 10	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Елементи гімнастики в навчанні дітей фізичних вправ. Види гімнастики. Види гімнастики	Виконання теоретичного завдання до теми 10	0,5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Тижень 11 Лекція 7 Практичне заняття 11	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до теми 10 Виконання практичного завдання до практичного заняття 11	0,5 5
Тижень 12 Лекція 7 Практичне заняття 12	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до теми 10 Виконання практичного завдання до практичного заняття 12	0,5 5
Тижень 13 Лекція 8 Практичне заняття 13	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до теми 10 Виконання практичного завдання до практичного заняття 13	0,5 5
Тижень 14 Лекція 8 Практичне заняття 14 Тести	Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Рухлива гра як засіб всебічного розвитку дошкільників	Виконання теоретичного завдання до теми 10 Виконання практичного завдання до практичного заняття 14 Тестування	0,5 5 1

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. Київ : 2012. 68 с.
2. Богініч О. Л. Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами гри. Київ : 2001. 184с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.
4. Вільчковський Е.С., Курок О.І., 2018. 86 с. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с.
5. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. Львів : ВНТЛ, 1998. 336 с.
6. Вильчковский Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти : навч.-методич. посіб. Запоріжжя : ЗОППО, 2006. 228с.
7. Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛПС.Лтд., 2001. 308с.
8. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. 2-ге видання. Запоріжжя : ТОВ ЛПС ЛТД, 2004. 123 с.
9. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Київ : Київ. університет ім. Б. Грінченка, 2012. 492 с.
10. Програма розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкільля” / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2012. 264 с.



Інформаційні ресурси:

Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р.
URL:<http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm>.

1. Закон України «Про дошкільну освіту»: Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.
2. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/26_28-14
3. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»: Закон України від 04.11.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>.
4. Закон України «Про освіту»: Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII : за станом на 23.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_00/.

Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с. URL: <http://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnoho-vuhovannya-ditey-doshkilvogoviky.pdf>

Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1171>

5. Національна доктрина розвитку освіти: затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/2827>.

6. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 [Електронний ресурс]. URL: http://tutor.in.ua/attachments/polojenia_pro_dnz.pdf.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sokolovaznu@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.





ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.