

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЯХ

СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ – ПИЛИПЕНКО ЯНА СЕРГІЇВНА

МЕТА ВИКЛАДАННЯ



- **Мета** викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в креативних індустріях» полягає в тому, щоб сформувати у студентів знання про зміст процесів інформаційно-аналітичної діяльності, виробити навички та вміння організації інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень в креативних індустріях

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

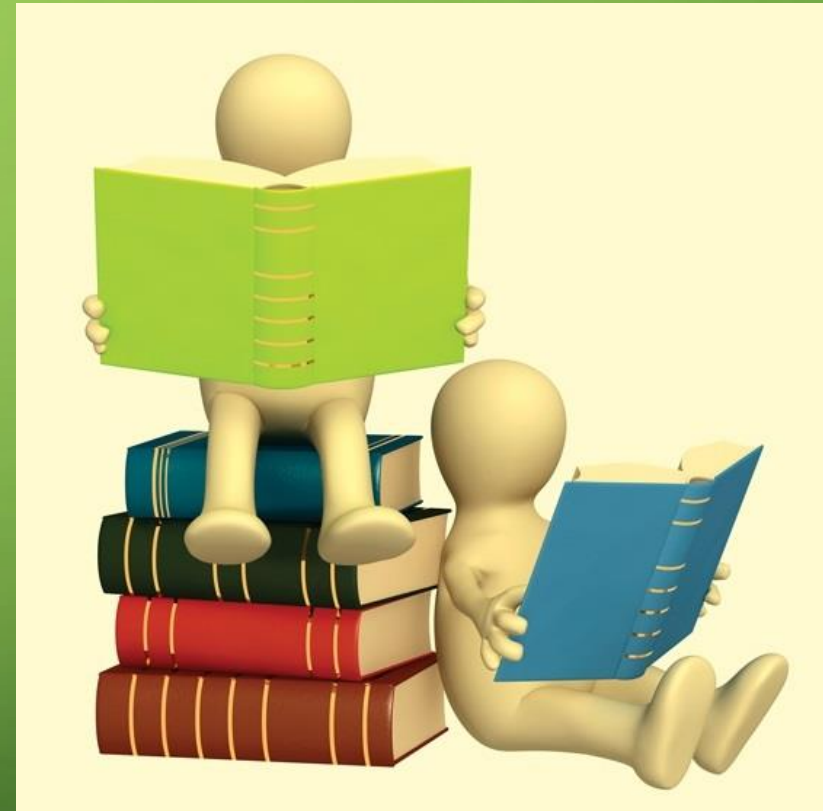
- засвоєння понятійно-категоріального апарату дисципліни, характеристики процесів реалізації інформаційно-аналітичної діяльності в креативних індустріях;
- ознайомлення з сутністю інформаційно-аналітичної діяльності, її змістом та завданнями на сучасному етапі суспільства в європейських країнах;
- опанування основних форм і методів інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень в креативних індустріях;
- набуття навичок аналітичної і реферативної обробки інформації.



У РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СТУДЕНТ ПОВИНЕН НАБУТИ ТАКИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ЗНАННЯ, УМІННЯ ТОЩО) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

студенти мають знати:

- визначення поняття «інформація», властивості інформації;
- форми і методи проведення інформаційно-аналітичної діяльності в креативних індустріях;
- досвід застосування інформаційно-аналітичної діяльності в креативних індустріях в європейських країнах;
- систему законодавчого забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні;
- перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні і світі.





студенти мають **вміти**:

- здійснювати пошук інформації за допомогою нових інформаційних і комп'ютерних технологій;
- здійснювати аналіз інформаційних продуктів та надавати різні інформаційні послуги з використанням традиційних і новітніх технологій;
- застосовувати моделювання та прогнозування в процесі інформаційно-аналітичної діяльності;
- формувати і супроводжувати нормативні документи інформаційно-аналітичної діяльності в креативних індустріях