

**Питання до заліку з дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

1. Поняття «технологія», «соціальні технології», «технології в соціально-педагогічній роботі», «соціально-педагогічні технології».
2. Ознаки технологій в соціально-педагогічній роботі.
3. Класифікація соціально-педагогічних технологій.
4. Оцінювання як фундаментальна технологія.
5. Компоненти та методи технології оцінювання.
6. Оцінка потреб як компонент процесу оцінювання
7. Сутність понять «діагностика». Рівні і етапи СП діагностики.
8. Методи, що використовуються при соціально-педагогічній діагностиці.
9. Сутність понять «соціальна профілактика», «дезадаптація», «шкільна дезадаптація», «соціальна дезадаптація». Основні напрями профілактики дезадаптивного поведінки.
10. Класифікація соціальних технологій.
11. Специфіка технологій в соціально-педагогічній роботі.
12. Функції технологій соціально-педагогічної роботи.
13. Соціально-педагогічна технологія: поняття, риси.
14. Принципи розробки та впровадження соціально-педагогічних технологій.
15. Структура соціально-педагогічних технологій: складові, етапи.
16. Модель оцінки потреб дитини та її сім'ї.
17. Педагогічні та психологічні методи реалізації соціально-педагогічних технологій.
18. Соціологічні та соціально-педагогічні методи реалізації соціально-педагогічних технологій.
19. Індивідуальний план підтримки клієнта, його взаємозв'язок з оцінкою потреб. Вплив результатів оцінювання, на формування державної соціальної політики на різних рівнях.
20. Програми реалізації профілактичної діяльності соціальним педагогом з дітьми та молоддю: зарубіжний досвід.
21. Технології профілактики наркоманії серед неповнолітніх. Методи профілактики серед дітей та підлітків.
22. Сутність понять «дозвілля». Структура і особливості дозвіллевої діяльності.
23. Педагогіка дозвілля, принципи, структура.
24. Функції дозвілля. Клубна діяльність як форма організації дозвілля: принципи, переваги.
25. Технології влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у прийомні сім'ї.
26. Корекційно-реабілітаційні методи роботи з дітьми-сиротами.
27. Основні завдання і принципи перевиховання неповнолітніх.
28. Соціально-педагогічна діагностика, соціально-педагогічний моніторинг: сутність, спільне та відмінне.

29. Оцінювання ресурсів громади.
30. Форми та методи профілактики адиктивної поведінки серед учнівської молоді.
31. Оцінювання батьківського потенціалу.
32. Сутність та зміст ігрових технологій у роботі соціального педагога.
33. Сучасний стан розвитку української сім'ї: проблеми, ресурси.
34. Форми і методи соціального обслуговування сімей, які знаходяться в кризовій ситуації.
35. Технології допомоги потерпілим від жорстокості в сім'ї.
36. Сутність поняття «дезадаптована дитина». Проблема дезадаптації дітей та підлітків в сучасному суспільстві. Фактори, що впливають на збільшення кількості соціально дезадаптованих підлітків.
37. Нормативно-правові основи соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками.
38. Основні підходи у роботі соціального педагога з дезадаптованими підлітками.
39. Молодь як специфічна соціально-демографічна група, її проблеми.
40. Державна молодіжна політика щодо соціально-педагогічної роботи з молоддю. Інтегративна та дефіцитна моделі соціальної роботи з молоддю.
41. Технології соціально-педагогічної роботи з молоддю.
42. Розробка технології соціально-педагогічної роботи з клієнтом: сім'єю, дезадаптованими дітьми і підлітками, молоддю.
43. Гра як форма людської діяльності. Теорії гри.
44. Класифікація та функції ігор.
45. Гра як технологія. Алгоритм проведення ігрових програм.
46. Сутність та зміст соціальної активності молоді.
47. Флешмоб як ефективна форма соціальної активності молоді
48. Екстремальні умови та специфіка виявів поведінки дитини, що перебувала в екстремальних умовах.
49. Соціальна психолого-педагогічна реабілітація дитини у зв'язку з певними екстремальними умовами.
50. Програма соціальної допомоги дитині, що перебувала в екстремальних умовах.
51. Модель соціально-психолого-педагогічної корекції та соціальної терапії дитини з урахуванням екстремальних умов життя.