

Питання для підготовки до заліку

Змістовий модуль 1. Технології активізації навчання

1. Розкрийте сутність технології особистісно орієнтованого уроку та її ключові принципи.
2. Поясніть технологію «Створення ситуації успіху»: етапи, прийоми, педагогічний ефект.
3. Схарактеризуйте технологію розвитку критичного мислення та опишіть її структуру.
4. Охарактеризуйте технологію сугестивного навчання та умови її ефективності.
5. Дайте визначення біоадекватної технології та поясніть її основні характеристики.
6. Що таке case study? Назвіть етапи підготовки та проведення кейсу.
7. Розкрийте сутність тьюторської технології: функції, ролі, інструменти.
8. Що таке акме-технології? Який їх внесок у формування професійної компетентності?
9. Поясніть відмінності між ігровими та інтерактивними технологіями навчання.
10. Технологія групових творчих справ і технологія колективного способу навчання: порівняльний аналіз.

Змістовий модуль 2. Технології проблематизації

11. Суть технології проблемного навчання та її структура.
12. Технологія навчання як дослідження: основні етапи та приклади завдань.
13. Опишіть TRIZ та технологію розвитку творчої особистості Г. Альтшулера.
14. Порівняйте технологію формування творчої особистості та проектні технології.
15. Поясніть призначення здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.
16. Освітньо-рухова методика «Навчання в русі»: принципи та вправи.
17. Арт-терапевтичні технології (казкотерапія та ін.): педагогічні можливості та структура заняття.

Змістовий модуль 3. Теоретичні основи CLIL

18. Сутність CLIL та порівняльна характеристика Hard CLIL, Soft CLIL та Modular CLIL.
19. Проаналізуйте функції Таксономії Блума в CLIL-плануванні.
20. Що таке лінгвістична опора (scaffolding)? Види та їх призначення.
21. Як створити когнітивну карту (concept map) для CLIL-теми? Опишіть етапи.
22. Розкрийте критерії класифікації типів CLIL.
23. Моделі CLIL у початковій, середній та вищій школі: порівняння застосування.

Змістовий модуль 4. Планування CLIL-уроків

24. Розкрийте складові Рамки 4Cs: Content, Communication, Cognition, Culture.
25. Особливості використання Таксономії Блума під час оцінювання CLIL-уроків.
26. Поясніть принципи структурування уроку CLIL за Олівером Мейєром (піраміда CLIL).
27. Назвіть критерії оцінки матеріалів для CLIL-уроку.
28. Як відбувається відбір матеріалів для CLIL із фокусом на текстах?
29. Проаналізуйте схему аналізу уроків CLIL (три виміри: зміст, мова, когніція).
30. Критерії вибору мовної опори (scaffolding) для конкретних задач на уроці.