

Контрольні питання

1. Від чого залежить результативність наукового дослідження?
2. Гіпотеза дослідження та її роль в ефективності дослідження.
3. Дайте визначення предмету та сутності науки.
4. Дайте характеристику загальнонауковим методам дослідження.
5. Дайте характеристику методам наукових педагогічних досліджень: бесіда, інтерв'ювання, анкетування.
6. Дайте характеристику методам наукових педагогічних досліджень: методи рейтингу та самооцінки.
7. Дайте характеристику навчально-дослідницькій роботі студентів.
8. Дайте характеристику програмі дослідження
9. Дайте характеристику програмі дослідження.
10. Дайте характеристику таким методам дослідження як аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання.
11. З яких етапів складається послідовність проведення наукового дослідження?
12. Мета і завдання дослідження, їх взіємовідношення.
13. Методи дослідження рухової підготовленості. Тестування.
14. Методи дослідження технічної підготовленості. Біомеханічні методи контролю.
15. Назвіть етапи розвитку науки про фізичне виховання.
16. Назвіть компоненти наукового апарату педагогічного дослідження.
17. Назвіть основні положення, які визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження.
18. Назвіть основні положення, які визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження.
19. Назвіть послідовність розгортання етапів наукового дослідження.
20. Охарактеризуйте вимоги до відбору групи досліджуваних.
21. Охарактеризуйте процес пізнання, його види та структурні елементи.
22. Педагогічне спостереження, як метод наукових досліджень.
23. Педагогічний експеримент.
24. Проблема, тема, об'єкт, предмет дослідження у фізичному вихованні та спорті.
25. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі.
26. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності.
27. Сформулюйте вимоги до завдань дослідження.
28. У чому полягає призначення студентських наукових товариств?
29. У чому полягає різниця між помилковими та негативними результатами наукового дослідження?
30. Хронометраж уроку фізичної культури, побудува фізіологічної кривої уроку фізичної культури за даними пульсометрії, як спеціальні методи дослідження у фізичному вихованні.
31. Що слід розуміти під методикою експерименту? Що вона включає?

32. Як класифікують науки на основі відмінностей у предметах і методах дослідження?
33. Як можна охарактеризувати розвиток наукових досліджень в умовах науково-технічної революції?
34. Як обґрунтувати актуальність дослідження, наукову новизну та практичну значущість дослідження.
35. Які загальні вимоги ставляться до наукового дослідження?
36. Які методи наукових педагогічних досліджень вам відомі?
37. Які наукові ступені і вчені звання встановлені в Україні?