

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Викладач: доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Тищенко Валерія Олексіївна

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303 (3^й поверх)

E-mail: valeri-znu@ukr.net

Телефон: (061) 289-75-53 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, WhatsApp, Telegram Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/valeriya.lvov>

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2022-2023 1 семестр	Рік навчання	2	Тижні	12
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13346&notifediton=1				

ОПИС КУРСУ

обумовлений зміною освітніх парадигм на межі століть (перехід від репродуктивно-педагогічної цивілізації до цивілізації креативно-педагогічної), що вказує на взаємозв'язок цілей освіти зі зміною якості людини, яка викликана пертурбацією якості знання, пропонованого йому в системі фізичної культури і спорту. Змінюються цілі освіти (провідним постає забезпечення людиною майбутнетворення, а не трансляція досвіду минулих поколінь прийдешнім поколінням) і його функції, де пріоритетним повинен з'являтися методологічний потенціал інформації.

Курс має на меті доповнити та розширити знання аспірантів про стан сучасної науки, про засоби та методи фізичної культури і спорту, сформувати в аспірантів сучасний підхід до проведення академічних занять, спортивних змагань, науково-дослідницької та навчально-методичної роботи, оволодіння методологічними та методичними основами фізичної культури і спорту як у закладах вищої освіти, так і в закладах загальної середньої освіти. Залучення до наукових знань, готовність і здатність аспірантів до проведення самостійних пошуків є об'єктивною передумовою успішного вирішення навчальних і наукових завдань курсу. У свою чергу, важливим напрямом вдосконалення теоретичної і практичної підготовки є виконання студентами в процесі навчально-наукової діяльності різних письмових робіт. Підготовка таких робіт: сприятиме поглибленню та закріпленню наявних теоретичних знань (системного підходу, теорії та особливості їх застосування у фізичній культурі і спорті) досліджуваних предметів, дисциплін, галузей науки; розвиватиме практичні вміння аспірантів, аналізі отриманих результатів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення того чи іншого виду діяльності.

Завдання курсу «Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту» – надати аспірантові всі можливості займатися пізнавальною діяльністю у будь-якій конкретній сфері, для чого його потрібно навчити:

- розуміти загальні закономірності системи фізичної культури і спорту в країні;
- розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження;
- застосовувати форми, засоби, методи навчання та виховання особистості;
- визначати перспективи розвитку фізкультурно-спортивної освіти.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Програмні результати навчання	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН20	Розуміти історію розвитку та сучасний стан наукових знань, основних концептуальних підходів у галузі фізичного виховання і спорту.
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності.
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків

Силабус навчальної дисципліни

	належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник: Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є. *Фізичне виховання як соціальне явище*. Київ: НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2017. 144 с.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5247>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Практичні завдання (тах 10 балів) – по 2 у кожному змістовному модулі. Практичне завдання є аналітичною роботою наукового напрямку. Терміни до виконання зазначені у планах практичних занять.

Поточний тестовий контроль у системі електронного забезпечення ЗНУ (Moodle): тести (тах 10 балів) – по 1 у кожному змістовному модулі. Тестові завдання містять 1 правильну відповідь з наданих. Аспірант отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді. Терміни до виконання зазначені у планах поточного контролю.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий тестовий контроль у системі електронного забезпечення ЗНУ (тах 10 балів). Тестові завдання містять 1 правильну відповідь з наданих. Аспірант отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді.

Критерії оцінки знань на іспитів див. на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/693524/mod_resource/content/1/Критерії%20оцінки%20знан

Екзамен (тах 10 балів) – передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у вигляді усного опитування за тестовими запитаннями, які викликали найбільше помилок під час поточного контролю знань.

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/693525/mod_resource/content/1/Контрольні_питання.pdf

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (тах 20 балів) – аспірант повинен підготувати презентацію та написати доповідь за результатами двох розділів дисертаційного дослідження. Гранична кількість ІДЗ – 1 за курс.

Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання індивідуального письмового завдання див. на сторінці курсу у Moodle:
https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/459102/mod_resource/content/1/ІНДИВІДУАЛЬНЕ%20НА УКОВО-ДОСЛІДНЕ%20ЗАВДАННЯ.pdf

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ І РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ РОБІТ

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Змістовий модуль 1	Онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 2	10
	Заповнити технологічну карту аналізу пари з фізичної культури	тиждень 4	10
	Онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 6	10
Змістовий модуль 2	Заповнити протокол обліку даних хронометражу пари з фізичної культури	тиждень 8	10
	Здійснити педагогічну оцінку пари з фізичної культури	тиждень 10	10
	Заповнити експрес-карту аналізу і оцінки пари з фізичної культури	тиждень 12	10
Поточний контроль (тах 60%)			
Захист індивідуального науково-дослідницького завдання			20
Підсумковий тестовий контроль: онлайн-тестування на платформі Moodle			10
Екзамен			10
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Разом			100%

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни, залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів), здобувачу може бути нараховано до 50 балів.

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	К-сть балів
<u>Змістовий модуль 1</u>			
Загальні закономірності функціонування і розвитку фізичної культури і спорту			
Тиждень 1 Лекція 1	Детермінований характер зв'язків біосоціокультурної сутності людини із загальною культурою	Обговорення-дискусія. Опитування. <i>Онлайн-тестування на платформі Moodle.</i>	max 10
Тиждень 2 Практичне заняття 1			
Тиждень 3 Лекція 2	Концепція формування інтегративної фізичної культури і спорту	Дебати, полеміка. Опитування. <i>Заповнити технологічну карту аналізу пари з фізичної культури</i>	max 10
Тиждень 4 Практичне заняття 2			
Тиждень 5 Лекція 3	Особливості застосування засобів і методів у процесі фізичної культури і спорту	Обговорення-дискурс. <i>Онлайн-тестування на платформі Moodle.</i>	max 10
Тиждень 6 Практичне заняття 3			
<u>Змістовий модуль 2</u>			
Методологічні передумови для подальшого вдосконалення теоретичних і науково-практичних основ фізичної культури і спорту			
Тиждень 7 Лекція 4	Українські традиції фізичного виховання	Усна комунікація. Опитування. <i>Заповнити протокол обліку даних хронометражу пари</i>	max 10
Тиждень 8 Практичне заняття 4			
Тиждень 9 Лекція 5	Методи керівництва й управління	Обговорення.	max 10
Тиждень 10			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА



Силабус навчальної дисципліни

Практичне заняття 5	фізичною культурою і спортом	<i>Здійснити педагогічну оцінку пари з фізичної культури</i>	
Тиждень 11 Лекція 6	Засоби масової пропаганди й агітації в сфері фізичної культури і спорту		
Тиждень 12 Практичне заняття 6		Дебати, полеміка. Опитування. <i>Заповнити експрес-карту аналізу і оцінки пари з фізичної культури</i>	max 10
Підсумковий контроль	<i>Захист індивідуального науково-дослідницького завдання</i>		max 20
	<i>Підсумковий тестовий контроль: онлайн-тестування на платформі Moodle</i>		max 10
	<i>Екзамен</i>		max 10

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Бузник Л. С., Коломієць І. В., Тарасенко О. Є. та ін. (2018). Фізична культура як соціокультурний феномен Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.
2. Гуменюк Ю. В., Гуменюк В. І., Хлібова О. В. та ін. (2019). Фізична культура та спорт у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи розвитку. Харків: НТУ "ХПІ".
3. Дмитренко К. А., Коновалова М. В., Семиволос О. П., Бекетова С. В. (2018). Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності : метод. посіб. Харків : ВГ «Основа».
4. Журавльов О. М., Григор'єва О. О., Журавльов С. В. та ін. (2021). Основи фізичної культури та спорту: навчальний посібник Київ: КНЕУ.
5. Качан О.А., Пристинський В.М., Коломєць Г.А., Онішкевич О.М. (2022). Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. Слов'янськ : ДДПУ.
6. Коваленко В. М., Москаленко Н. В., Савченко І. В. та ін. (2020). Фізична культура як складова здорового способу життя. Київ: Альтернативи.
7. Козієва, В.В. (2019). Теорія і методика фізичного виховання та спорту. Київ: Центр учбової літератури.
8. Колеснікова, С.О. (2018). Теоретичні засади формування фізичної підготовки та здоров'я студентів. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова.
9. Копейка, В.А., Коваленко, О.В., & Ткачук, Л.І. (2021). Теорія і методика фізичного виховання та спортивної підготовки. Київ: Центр учбової літератури.
10. Корякін В.А. (2019). Фізична культура і спорт в Україні: історія, теоретичні засади, сучасні проблеми. Київ: Олімпійська література.
11. Костюк, О.А. (2018). Фізична культура та спорт у сучасному світі: теорія і практика. Київ: Міленіум.
12. Кравченко, С. М. (2018). Фізична культура: теорія та методика навчання. Київ: Освіта України.
13. Лисенко І. В., Попович І. В., Маргасова Т. В. та ін. (2022). Фізична культура та спорт у контексті глобалізації: теоретико-методологічні аспекти Луганськ: Східноукраїнський національний університет імені В. Даля.
14. Москаленко Н.В., Єлісєєва Д.С., Корж Н.Л. (2017). Організація самостійних занять фізичним вихованням учнівської та студентської молоді: монографія. Дніпро: Інновація.
15. Перфильєв В. І., Грищенко М. М., Сухомлинський А. В. та ін. (2019). Теорія і методика фізичного виховання та спорту Київ: Ліра.
16. Савін С. В., Микитюк О. І., Герасименко В. В. та ін. (2022). Методологічні засади дослідження фізичного виховання та спорту. Львів: Видавництво Львівської політехніки.
17. Стародуб О. О., Лісніченко В. В., Мороз І. І. та ін. (2022). Фізична культура та спорт у вищій школі: історія, сучасний стан та перспективи розвитку. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова.

Додаткова:

1. Білаш, М.І. (2017). Розробка та апробація системи фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів з урахуванням стану здоров'я: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
2. Білов С.О., Тищенко В.О. Український спорт – новий відлік. Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 1 (158), 2023. С. 50-53.

3. Дробот К.В., Тищенко В.О. Предиктори ефективності навчання плавання дітей молодшого шкільного віку (огляд літератури). *Фізичне виховання та спорт*. 2021. Т. 3. С. 12-18.
4. Журавля, О. М. (2021). Моделювання процесу формування фізичної підготовленості засобами здоров'язбережувальних технологій учасників навчально-тренувального процесу з футболу: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичної культури і спорту. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса.
5. Кравченко Л. В. (2019) Теоретико-методологічні засади фізичної культури та спорту як засобу збереження та зміцнення здоров'я людини: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
6. Ліпова, Л.С. (2019). Формування фізичної культури і здоров'я учнів загальноосвітніх навчальних закладів в контексті реалізації компетентнісного підходу: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
7. Луньова О. В. (2020). Теоретико-методологічні засади формування фізичної культури особистості: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
8. Марков, А.І. (2018). Моделювання процесу формування фізичної підготовленості в складних умовах занять футболом [Дисертація]. Університет «Україна».
9. Міщенко, О.О. (2019). Теоретичні засади формування спортивної майстерності у юних футболістів. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків, Україна.
10. Москаленко, Н. В., Сороколіт Н. С., Турчик І. Х. (2019). Ключові компетентності у фізичному вихованні школярів в рамках реформи “Нова українська школа”. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць*. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 5 К (113). С. 223-228.
11. Москаленко, Н. В., Полякова А. В., Сидорчук Т. В. (2019). Рухова активність дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти різного типу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць*. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 5 К (113). С. 217-223.
12. Москаленко Н. В., Пічурін В. В., Приходько В. (2019). Антропний принцип ерімелія і проблема мотивації у фізичному вихованні студентів. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2019. № 4. С. 160–168.
13. Мухамед'єва, А.А. (2020). Теоретичні засади фізичного виховання та спортивної підготовки у вищих навчальних закладах: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Національний університет фізичного виховання та спорту України.
14. Квасниця О., Коваленко Ю., Тищенко В. Методи діагностики стану здоров'я і функціонального стану в спортивних іграх. *Фізичне виховання та спорт*. 2022. Т. 1. С. 22-27.
15. Шевченко, О. В. (2020). Формування фізичної культури та здорового способу життя у студентської молоді на основі інтегрованого підходу: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 24.00.01 – теорія та методика фізичного виховання, спорту та оздоровчих технологій]. Ужгородський національний університет.
16. Bureau, J. S., Howard, J. L., Chong, J. X., & Guay, F. (2022). Pathways to student motivation: A meta-analysis of antecedents of autonomous and controlled motivations. *Review of Educational Research*, 92(1), 46-72.
17. Kalynychenko, I. A., Latina, H. O., Kopytina, Y. M., Protsenko, I. I., & Ivanii, I. V. (2022). Formation of Professional-Pedagogical Culture of Future Specialists of Physical Culture and Sports Specialties. *Journal of Higher Education Theory & Practice*, 22(5).

18. Kozlova, G. (2022). Methods of Teaching the Technique of Athletics to Students of the Faculty of Physical Culture. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 7, 28-38.
19. Tegmark, M., Alatalo, T., Vinterek, M., & Winberg, M. (2022). What motivates students to read at school? Student views on reading practices in middle and lower-secondary school. *Journal of Research in Reading*, 45(1), 100-118.
20. Tyshchenko V., Prytula O., Piptyk P., Sinyugina M., Galchenko L., Bessarabova O., Sydoruk H. (2018b). The effect of Ukrainian self-defense Spas on the fitness level of middle school students. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(4), Art 284, 1927-1933.
21. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. (2022) Increasing the level of physical condition of female students based on the use of sports recreational tourism. *Sport and Tourism Central European Journal*. Vol. 5, № 2, pp. 99–114.

Інформаційні ресурси:

1. Державний стандарт початкової загальної освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [URL:https://www.pedrada.com.ua/article/](https://www.pedrada.com.ua/article/).
2. Законодавство України.URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Концепція Нової української школи. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [URL:https://www.kmu.gov.ua/](https://www.kmu.gov.ua/)
4. Науково-технічна бібліотека [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.stc.in.ua/>
5. Фізична культура і спорт: науково-педагогічний журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://fks.org.ua/>
6. Фізична культура, спорт та здоров'я: науковий журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Vestnik_phys_ed/index.
7. Фізична культура, спорт та здоров'я людини [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://sportsscience.org.ua/journal>
8. Фізична культура і спорт в освіті: науково-методичний журнал. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://fizkultura.osvita.net/>
9. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я у сучасному світі: науковий журнал. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://journals.onaft.edu.ua/index.php/febkgz/index>
10. Фізичне виховання та спорт: науковий журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>
11. Українська наукова книга [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ukrnauk.com.ua/>
12. eKMAIR: Репозиторій наукових праць [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до занять і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н.р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.