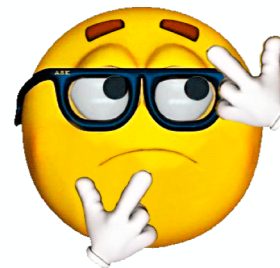


Програма підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
(ступеня доктора філософії)
«Фізична культура і спорт»



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт



Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту

АВТОР І ВИКЛАДАЧ



Тищенко Валерія Олексіївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, Заслужений тренер України, майстер спорту СРСР з гандболу.

Семиразова Чемпіонка України, володар Кубка СНД, бронзовий призер Чемпіонату СРСР.

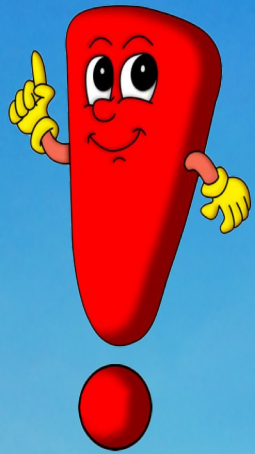
Головний тренер жіночої гандбольної команди «Галичанка» – багаторазового призера

Суперліги Чемпіонату України та учасника 1/8 і 1/4 Кубка Європи (2002-2008 рр.).

Головний тренер молодіжної збірної України (2005–2007 рр.).

Є автором понад 200 наукових публікацій, 20 навчальних посібників (з них 1 – із Грифом Міністерства АПК України та 1 – із Грифом Міністерства освіти і науки України, 3 монографії (1 закордонна)), 17 статей у наукометричній базі Scopus (h-індекс – 6), 10 патентів на винахід, 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права. За результатами рейтингового оцінювання у 2019 році визнана переможцем у категорії "Професори".

ОПИС КУРСУ



обумовлений зміною освітніх парадигм на межі століть (перехід від репродуктивно-педагогічної цивілізації до цивілізації креативно-педагогічної), що вказує на взаємозв'язок цілей освіти зі зміною якості людини, яка викликана пертурбацією якості знання, пропонованого йому в системі фізичної культури і спорту. Змінюються цілі освіти (провідним постає забезпечення людиною майбутнетворення, а не трансляція досвіду минулих поколінь прийдешнім поколінням) і його функції, де пріоритетним повинен з'являтися методологічний потенціал інформації.



Семінар,

як особлива форма навчальних
практичних занять



Семінарські заняття виконують такі основні функції:

- ✓ *навчальну* – поглиблення, конкретизацію, систематизацію знань, засвоєних під час лекційних занять та у процесі самостійної підготовки до семінару;
- ✓ *розвивальну* – розвиток логічного мислення аспірантів, набуття ними вмінь працювати з різними літературними джерелами, формування вмінь і навичок аналізу фактів, явищ, проблем тощо;
- ✓ *виховну* – виховання аспірантів як майбутніх учених і дослідників, прищеплення під час вивчення курсу до самостійних наукових досліджень із фаху, формування культури вченого та наукового етносу;
- ✓ *діагностично-корекційну* – контроль за якістю засвоєння аспірантами навчального матеріалу, виявлення прогалин у його засвоєнні та їх подолання.



Одне з головних завдань курсу –

сформувати в аспірантів систему теоретичних знань з фізичної культури та спорту, яка в значній мірі визначає рівень і ступінь їх освіти, а також – рівень їх професійної компетентності.



Завдання вивчення курсу

01

розкрити
поняття
науки як
продуктивної
сили

02

навчити
організації
наукового
дослідження

03

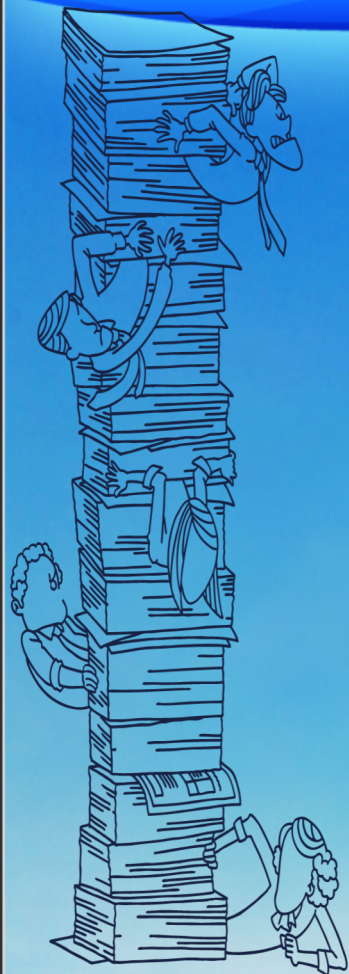
вивчити
методи
наукових
досліджень

04

розкрити
інформаційні
бази наукових
досліджень



СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ І РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ РОБІТ



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 2	10
	Вид практичного завдання: заповнити технологічну карту аналізу пари з фізичної культури	тиждень 4	10
	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 6	10
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: заповнити протокол обліку даних хронометражу пари з фізичної культури	тиждень 8	10
	Вид практичного завдання: здійснити педагогічну оцінку пари з фізичної культури	тиждень 10	10
	Вид практичного завдання: заповнити експрес-карту аналізу і оцінки пари з фізичної культури практиканта	тиждень 12	10
Поточний контроль (max 60%)			
Захист індивідуального науково-дослідницького завдання			20
Підсумковий тестовий контроль: онлайн-тестування на платформі Moodle			10
Іспит			10
Підсумковий контроль (max 40%)			
Разом			100%



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	К-сть балів
Змістовий модуль 1			
Загальні закономірності функціонування і розвитку фізичної культури і спорту			
Тиждень 1 Лекція 1	Детермінований характер зв'язків біосоціокультурної сутності людини із загальною культурою	Обговорення-дискусія. Опитування. Онлайн-тестування на платформі Moodle.	10
Тиждень 2 Практичне заняття 1			
Тиждень 3 Лекція 2	Концепція формування інтегративної фізичної культури і спорту	Дебати, полеміка. Опитування. Заповнити технологічну карту аналізу пари з фізичної культури	10
Тиждень 4 Практичне заняття 2			
Тиждень 5 Лекція 3	Особливості застосування засобів і методів у процесі фізичної культури і спорту	Обговорення-дискурс. Онлайн-тестування на платформі Moodle.	10
Тиждень 6 Практичне заняття 3			
Змістовий модуль 2			
Методологічні передумови для подальшого вдосконалення теоретичних і науково-практичних основ фізичної культури і спорту			
Тиждень 7 Лекція 4	Українські традиції фізичного виховання	Усна комунікація. Опитування. Заповнити протокол обліку даних хронометражу пари з фізичної культури	10
Тиждень 8 Практичне заняття 4			
Тиждень 9 Лекція 5	Методи керівництва й управління фізичною культурою і спортом	Обговорення. Здійснити педагогічну оцінку пари з фізичної культури	10
Тиждень 10 Практичне заняття 5			
Тиждень 11 Лекція 6	Засоби масової пропаганди й агітації в сфері фізичної культури і спорту	Дебати, полеміка. Опитування. Заповнити експрес-карту аналізу і оцінки пари з фізичної культури	10
Тиждень 12 Практичне заняття 6			
Підсумковий контроль	Захист індивідуального науково-дослідницького завдання		20
	Підсумковий тестовий контроль: онлайн-тестування на платформі Moodle		10
	Іспит		10





**У разі успішного
завершення курсу
Ви зможете:**

- розуміти загальні закономірності розвитку фізичної культури і спорту;
- визначати та обґрунтовувати концептуальні основи фізичного виховання;
- розробляти дидактичні основи фізичної культури і спорту;
- створювати умови для генерування нових ідей і практичної реалізації;
- підвищувати ефективність функціонування фізичної культури і спорту в основних сферах життєдіяльності людини

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)



**розробити обґрунтування випускної
кваліфікаційної роботи та представити
у вигляді мультимедійної презентації**

ДО ЗУСТРІЧІ!

