**Критерії оцінювання**

| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 1:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Теоретичне завдання - | Тестування в системі moodle за темою 1-2 | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Проведення експертної оцінки: При проведенні експертної оцінки необхідно дати обґрунтований висновок (експертне заключення) з обраного студентом фінансового питання. Досліджуючи питання, шукають факти, аргументи «за» і «проти», здійснюють підбір та опрацьовують статистичні дані із часовим лагом не менше трьох останніх років, аналізують поточну ситуацію та визначають тенденції, що сформувались у сфері фінансів. Інформаційні та літературні джерела студент обирає самостійно. | За виконання цього завдання бали нараховуються за такою схемою:  ­- 4 - глибоке розкриття питання, відображення власної позиції, опрацювання теоретичних джерел літератури, статистичних даних за 3 роки, викорис-тання практичних матеріалів, виступ перед групою  - 3 - глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання літератури, статистичних даних за останній рік, використання практичних матеріалів  - 2 – неповне розкриття проблем, без відображення власної позиції, опрацювання літератури, статистичних даних за останній рік  - 1 – поверхневе розкриття проблеми | **4** |
| **Усього за ЗМ 1** | **3** |  |  | **10** |
| **2** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 2:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Тестування - | Тестування в системі moodle за темою 3 | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Розв’язок практичних задач | Практичне завдання передбачає розвязок двох задач по 2 бали.  За розв’язок практичних задач бали нараховуються за такою схемою:  – 2 бали – студент повністю та правильно розв’язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків;  – 1 бали – студент розв’язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків;  – 0 – студент розв’язав задачу не правильно. | **4** |
| **Усього за ЗМ 2** | **3** |  |  | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 3:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Тестування - | Тестування в системі moodle за темами 4 -7. | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Проведення аналізу державного бюджету. | За завдання бали нараховуються за такою схемою:  – 4 –досліджено структуру та динаміку основних надходжень та видатків Державного бюджету два останні роки. Визначено основні проблеми утворення та використання бюджетних коштів. Запропоновано основні шляхи їх оптимізації  – 3 –досліджено структуру та динаміку основних надходжень та видатків Державного бюджету два роки.  – 2 –досліджено структуру Державного бюджету за останній рік. Визначено основні проблеми утворення та використання бюджетних коштів.  – 1 –досліджено структуру Державного бюджету за останній рік. | **4** |
| **Усього за ЗМ 3** | **3** |  |  | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 4:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Тестування - | Тестування в системі moodle за темами 8-9. | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Розв’язок практичних задач | Практичне завдання передбачає розвязок двох задач по 2 бали.  За розв’язок практичних задач бали нараховуються за такою схемою:  – 2 бали – студент повністю та правильно розв’язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків;  – 1 бали – студент розв’язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків;  – 0 – студент розв’язав задачу не правильно. | **4** |
| **Усього за ЗМ 4** | **3** |  |  | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 5:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Тестування - | Тестування в системі moodle за темами 10-12 | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Розв’язок практичних задач | Практичне завдання передбачає розвязок двох задач по 2 бали.  За розв’язок практичних задач бали нараховуються за такою схемою:  – 2 бали – студент повністю та правильно розв’язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків;  – 1 бали – студент розв’язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків;  – 0 – студент розв’язав задачу не правильно. | **4** |
| **Усього за ЗМ 5** | **3** |  |  | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | Теоретичне завдання - | Робота з роздатковими матеріалами включає наступні завдання за темами модуля 6:  *Завдання 1.* Кожному з наведених положень, визначених цифрами, знайдіть відповідний термін або поняття з наведеного переліку.  *Завдання 2.* Визначте правильні або неправильні наведені твердження. | Завдання 1. В кожному завданні наведено 10 термінів, якому потрібно знайти пару. За кожну правильно визначену пару студент отримує по 0,2 бали.  Завдання 2. Завдання містить 10 тверджень. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,2 бали. | **4** |
| Тестування - | Тестування в системі moodle за темою 13 | Тестування (в системі Moodle) складається з 5 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бал. | **2** |
| Практичне завдання - | Проведення експертної оцінки: При проведенні експертної оцінки необхідно дати обґрунтований висновок (експертне заключення) з обраного студентом фінансового питання. Досліджуючи питання, шукають факти, аргументи «за» і «проти», здійснюють підбір та опрацьовують статистичні дані із часовим лагом не менше трьох останніх років, аналізують поточну ситуацію та визначають тенденції, що сформувались у сфері фінансів. Інформаційні та літературні джерела студент обирає самостійно. | За виконання цього завдання бали нараховуються за такою схемою:  ­- 4 - глибоке розкриття питання, відображення власної позиції, опрацювання теоретичних джерел літератури, статистичних даних за 3 роки, викорис-тання практичних матеріалів, виступ перед групою  - 3 - глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання літератури, статистичних даних за останній рік, використання практичних матеріалів  - 2 – неповне розкриття проблем, без відображення власної позиції, опрацювання літератури, статистичних даних за останній рік  - 1 – поверхневе розкриття проблеми | **4** |
| **Усього за ЗМ 6** | **3** |  |  | **10** |