**ТЕХНОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ АНАЛІТИКІВ З ТПИТАНЬ ФІНАНСІВ**

**Викладач:** к.ф.-м.н., доц. Інна Юріївна Кисільова

**Кафедра: фінансів, банківської справи та страхування**, 5й корп. ЗНУ, ауд. 114 (1й поверх)

**Email:** [i\_yu\_kisileva@ukr.net](mailto:i_yu_kisileva@ukr.net)

**Телефон:** (061) 228-76-24 (кафедра), (061) 228-76-13; (061) 228-76-49; (061) 228-76-37 (деканат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Управління фінансово-економічною безпекою; Магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Цикл професійної підготовки спеціальності | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2021-2022 7 семестр | **Рік навчання - 4** | | **Тижні** | 10 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | **4** | **Лекційні заняття – 6 год**  **Практичні заняття – 4 год**  **Самостійна робота –** **80 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6309&notifyeditingon=1 | | | | |
| **Консультації:** | | | щовівторка, 11.00-12.55 або за домовленістю Viber, Zoom чи ел. поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Основною ***метою курсу*** є формування у майбутніх фахівців у сфері фінансово-економічної безпеки системи спеціальних знань з організації та технології системи аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств та діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки.

Основні ***завдання курсу***:

– скорочення циклів їх функціонування, за рахунок зменшення часу на виконання окремих робіт;

* раціоналізація фінансово-аналітичних процесів, що відбуваються на підприємстві;
* підвищення якості аналітичної інформації з питань фінансово- економічної безпеки;
* забезпечення ефективного використання фінансово-аналітичної інформації в управлінні підприємством;
* раціональна організація праці аналітиків, зайнятих збором, обробкою та видачею аналітичної інформації, яка використовується в системі фінансово-економічної безпеки підприємства.
* забезпечення ефективності обліку та аналізу документів, їх вдосконалення в умовах реальних і потенційних загроз і небезпек функціонування системи економічної безпеки.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе опанувати наступні компетенції: ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

**СК** 1. здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв’язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;

**СК 2**. здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управлінні фінансово-економічною безпекою для розроблення складних систем;

**СК 3**. здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом їхньої декомпозиції на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах;

**СК 4**. здатність до тактичного управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки тощо), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки;

**СК 5**. здатність до розробки стратегії безпеки підприємства та його підрозділів, створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління фінансово-економічною безпекою;

**СК 6.** спроможність до організації впровадження інновацій та науково-технічних розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки;

**СК 7**. здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства;

**ПРН 1**  Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

**ПРН** 2. Здатність використовувати інформаційне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи та методи для управління фінансовоекономічною безпекою підприємства.

**ПРН 3**. Здатність формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та внутрішнього середовища, приймати рішення щодо рекомендацій із забезпечення фінансовоекономічної безпеки підприємства.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення практичних завдань.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Виконання практичних завдань та захист отриманих результатів (завдання до практичних робіт з дисципліни у Moodle).

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Підсумковим контрольним заходом*** є **залік**.

Критерії оцінювання заліку (залікова робота). Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить два завдання: теоретичне і практичне, кожне з яких оцінюється в 20 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- 20 балів ( максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;

- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;

- 14-9 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- 8-3 бали: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- 0 балів: студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

Результат виконання практичного завдання в Excel оцінюється за такою шкалою:

- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі розв’язав задачу і зробив висновки;

- 19-12 балів: студент розв’язав задачу не в повному обсязі з незначними помилками;

- 11-7 балів: студент розв’язав задачу не в повному обсязі із значними помилками;

- 6-2 бали: студент не розв’язав задачу, але допустив помилку у формулі та зробив спробу зробити висновки;

- 0 балів: студент отримує у випадку, якщо він не розв’язав задачу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі* | тиждень 1 | 25% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі* | тиждень 2 | 9% |
| *Вид практичного завдання: виконання розрахунково-аналітичного завдання* | тиждень 2 | 16% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі* | тиждень 3 | 25% |
| **Змістовий модуль 4** | *Вид практичного завдання: виконання розрахунково-аналітичного завдання* | Тиждень 4 | 25% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | | *Вид практичного завдання: виконання розрахунково-аналітичного завдання* |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***залік (на Moodle)*** | | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі* | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* ***залік (на Moodle)*** | | *Вид практичного завдання: виконання розрахунково-аналітичного завдання* | 20% |
| **Разом** | | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі* | **100%** |
|  | | *Вид практичного завдання: виконання розрахунково-аналітичного завдання* |  |
|  | | *Вид теоретичного завдання: опитування на парі(Тестування на платформі Moodle)* |  |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. **Сутність аналітичної діяльності з питань фінансово-економічної безпеки підприємства** | | | |
| Тиждень 1 |  |  |  |
| Лекція 1 | Тема 1. Теоретичні засади діяльності аналітиків із питань фінансово-економічної безпеки підприємства | Відповіді на питання, підготовка рефератів, | 5 |
| розвязання ситуаційних задач | 10 |
| Змістовий модуль 2. Аналітична діяльність з питань безпеки | | | |
| Тиждень 2 |  |  |  |
| Лекція 2 | Тема 2. Система аналітичної діяльності з питань фінансово-економічної безпеки підприємства | Тестування в сиcтемі moodle | 5 |
| Практичне завдання 1 | Тема 1. Система аналітичної діяльності з питань фінансово-економічної безпеки підприємства | Форма звіту: надання розв’язку задачі та обґрунтування висновків за результатами виконаного завдання | 10 |
| Змістовий модуль 3. Організація аналітичної діяльності | | | |
| Тиждень 3 |  |  |  |
| Лекція 3 | Тема 3. Організація аналітичної діяльності з питань фінансово-економічної безпеки підприємства | Відповіді на питання, підготовка рефератів, | 5 |
| розвязання ситуаційних задач | 10 |
|  |  |  |  |
| Змістовий модуль 4. Методика діяльності аналітиків | | | |
| Тиждень 4 |  |  |  |
| Практичне завдання 2 | Тема 2. Планування в діяльності аналітиків в сфері фінансово-економічної безпеки підприємства | Тестування в сиcтемі moodle | 5 |
| Форма звіту: надання розв’язку задачі прогнозування в Excel та обґрунтування висновків | 10 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Навчальні підручники, монографії:***

1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : Навчальний посібник / Захарова І.В., Філіпова Л.Я. - К. : ЦУЛ, 2013. 336 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки» для студентів спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» / Ж.С. Шило. – Рівне : НУВГП, 2014. 49 с.
3. Кавун С.В. Система економічної безпеки: методологічні та методичні засади. Монографія. В-во ХНЕУ, 2009. 300 с.
4. Фінансова безпека підприємства: Навч. посіб. / Кузенко Т.Б., Мартюшева Л.С., Грачов О.В. та ін. - Х.: Вид-во ХНЕУ, 2010. 341 с.
5. Кузнєцов О.О. Захист інформації та економічна безпека підприємства. Монографія. / Кузнєцов О.О., Євсєєв С.П., Кавун С.В. – Х. : В-во ХНЕУ, 2008. 285 с.
6. Маляревський Ю.Д., Лабунська С.В., Прокопішина О.В.Управління економічною безпекою зовнішньоекономічної діяльності підприємства: обліково-аналітичні аспекти. Монографія Х. : Вид-во ХНЕУ, 2009. 264 с.
7. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: Навч.посіб. / Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б. та ін. ‑ К. : Правова єдність, 2009. 361 с.
8. Хома І.Б. Структурно-функціональна діагностика рівня економічної безпеки машинобудівного підприємства. Монографія. Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2010. 329 с.

###### *Додаткова:*

1. Васильців Т.Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія Львів: Ліга-Прес, 2012. 386 с.
2. Гончаров С.М. Основи економічної безпеки підприємства К.: Центр учбової літератури, 2012. 216 с.
3. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві / Укл. Ковальчук Т.Г. Умань: Жовтий О.О., 2013. 185 с.
4. Подзігун С.М., Король І.В. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпекиУмань: Візаві, 2019. 220 с.

Інформаційні ресурси

29. Верховна Рада України. – Режим доступу : www.rada/kiev.ua.

30. Господарський кодекс України. – Режим доступу : www.zakon. rada.gov.ua.

31. Державний комітет статистики. – Режим доступу : www.ukrstat. gov.ua.

32. Динаміка промислового виробництва в Україні. – Режим доступу : www.ukrstat. gov.ua.

33. ЄС. – Режим доступу : www.europa.eu.int.

34. Зовнішня торгівля України. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.

35. Інститут міжнародної економіки. – Режим доступу : www.iie.com.

36. Кабінет Міністрів України. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua.

37. Лига Бизнес Информ. – Режим доступа : www.liga.net.

38. Міжнародна торгова палата. – Режим доступу : www.iccwbo.org.

39. Нормативные акты Украины. – Режим доступа : www.nau. kiev.ua.

40. Право. Украина. – Режим доступа : www.legal.com.ua/cgibin/ matrix.cgi/pravo.html.

41. Річні звіти суб'єктів господарювання. – Режим доступу : www.smida.gov.ua.

42. Світова організація торгівлі. – Режим доступу : www.wto.org.

43. Статистична звітність емітентів України. – Режим доступу : [www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent).

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на дослідження чисельності населення і її змін. Форма проведення занять є лекційно-практичне з рішення завдань з застосуванням MS Excel та захистом розрахунків та опитуванням.

Завдання мають бути виконанні як перед заняттями, так і в процесі самого заняття.. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Практичні завдання з використанням Excel повинні бути самостійними без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **Кількість змістових модулів визначається за формулою: ЗМ= (ЗКК-1К)х2, де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)