**Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання −  тестування | Питання для підготовки:  Ключові компоненти компетентісного навчання. Компетентнісне навчання. Поняття і види компетентностей. Ключові компетентності за переліком Європейського Союзу Грамотність. Мовна. Математика, науки, технології, інженерія (STEM). Цифрова. Особиста, соціальна, навчальна. Громадянська. Підприємницька. Культурна обізнаність та самовираження. Ознаки компетентнісного навчання. Ключові ідеї. Зміст і очікувані результати.  Державний стандарт початкової освіти. Типові освітні програми. Модельні програми, календарно-тематичне і поурочне планування. Методи навчання. Класифікація методів навчання. Інтегроване навчання. Формування між предметних компетентностей у процесі тематичного навчання. Тематичне планування. Поняття інтегрованого навчання. Діяльнісний підхід. Стратегії розвитку критичного мислення. Принципи інтерактивного навчання. Найпоширеніші інтерактивні методи. Ранкове коло. | Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали. | **5** |
| Практичне завдання –  Проаналізувати концепцію НУШ, Оновлений Державний стандарт початкової освіти та типові освітні програми. Визначити відмінності у стратегії навчання дітей початкової ланки | Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 від руки або за допомогою комп’ютерних технологій. | Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:   * своєчасність виконання (2 б.); * повний обсяг виконання (4 б.); * Якість виконання (4 б.). | **10** |
| Усього за ЗМ 1 | **2** |  |  | **15** |
| **2** | Теоретичне завдання −  тестування | Питання для підготовки:  Методика викладання навчальних предметів на основі інтеграційних зв’язків.  Навчання грамоти: читання, письмо, креативне письмо. Математика: маніпуляції з предметами, задачі. Інтегрований курс «Я досліджую світ»: дослідження. Методика викладання навчальних предметів на основі інтеграційних зв’язків. Інтегрований та діяльнісний підхід у природничій, громадянській та історичній, соціальній і здоров’язбережувальній галузях. Кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок. | Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. | **5** |
| Практичне завдання −  скласти конспект інтегрованого заняття з використанням інтерактивної технології «Ранкове коло» | Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 від руки або за допомогою комп’ютерних технологій. | Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:   * своєчасність виконання (2 б); * повний обсяг виконання (3 б); * творчий підхід у виконанні (3 б) * якість виконання (2 б). | **10** |
| Усього за ЗМ 2 | **2** |  |  | **15** |
| **3** | Теоретичне завдання −  тестування. | Питання для підготовки:  Технології, інженерія (STEM- освіта). Педагогіка гри у сучасній початковій школі. Освітній потенціал гри з LEGО. Методика компетентнісного навчання «Шість цеглинок» (1, 2). Проектна діяльність. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища Встановлення правил . Практика ранкових зустрічей. Фізичне середовище. Навчальні центри/освітні осередки та їх організація. Участь дітей в організації освітнього середовища. | Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів | **5** |
| Практичне завдання – скласти конспект інтегрованого заняття з використанням комплекту «Шість цеглинок» з (математики, читання або письма, за вибором) | Вимоги до виконання та оформлення:  завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 від руки або за допомогою комп’ютерних технологій. | Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:   * своєчасність виконання (2 б.); * якість виконання (2 б.); * творчий підхід (3 б.); * повний обсяг виконання (3 б); | **10** |
| Усього за ЗМ 3 | **2** |  |  | **15** |
| **4** | Теоретичне завдання −  тестування. | Питання для підготовки:  Соціальна інклюзія. Діти з особливими освітніми потребами. Виховання толерантного ставлення до дітей з ООП. Механізми надання додаткової підтримки. Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітніх закладів. Мета і завдання оцінювання в сучасній школі. Формувальне оцінювання. Спостереження і ведення записів. Вербальне оцінювання. Відстеження індивідуальних досягнень учнів. Контрольно-оцінювальна діяльність. Технологія портфоліо. | Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів | **5** |
| Практичне завдання –  Розробити макет портфоліо | Вимоги до виконання та оформлення: Макет має бути виконаний у програмі PowerPoint | Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:   * своєчасність виконання (2 б); * повний обсяг виконання (3 б); * творчий підхід у виконанні (3 б) * якість виконання (2 б). | **10** |
| Усього за ЗМ 4 | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |