

## LES CONNECTEURS LOGIQUES

Le tableau qui suit énumère les principaux marqueurs de relation, les classe selon le lien de sens qu'ils expriment, précise leur rôle et illustre leur emploi dans de courtes phrases.

### I. TYPOLOGIE DES MARQUEURS DE RELATION

MARQUEURS	RELATIONS EXPRIMEES	RÔLES	EXEMPLES
<i>Et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis, ...</i>	<b>ADDITION</b>	Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs	Internet est une source inépuisable d'informations. <b>De plus</b> , c'est un remarquable outil de communication.
<i>D'abord, ensuite, en premier lieu, premièrement, deuxièmement, d'une part ... d'autre part, ...</i>	<b>ENUMERATION</b>	Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique	Internet est une source d'informations facilement accessible. <b>Premièrement</b> , de plus en plus de gens sont "branchés" au bureau ou à la maison. <b>Deuxièmement</b> , ces dernières années, une multitude de cafés Internet ont vu le jour, partout dans le monde.
<i>Mais, cependant, en revanche, en contrepartie, par contre, toutefois, néanmoins, pourtant, or, par ailleurs, bien que, malgré que, ...</i>	<b>OPPOSITION</b>	Introduisent une idée contraire à la précédente	La navigation dans Internet offre de nombreuses possibilités. <b>Par contre</b> , elle comporte certains désavantages quant à la qualité de l'information transmise et à l'éthique.
	<b>CONCESSION</b>	Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, ...	La Toile est un outil de communication d'une rare efficacité. <b>Bien sûr</b> , il arrive parfois que le réseau soit débordé et que l'accès au Net soit plus difficile, <b>mais</b> cela n'est quand même pas très fréquent.
	<b>RESTRICTION</b>	Introduisent une idée qui restreint ou atténue l'idée précédente	

<i>En effet, c'est que, c'est-à-dire, en fait, car, grâce à, étant donné que, puisque, comme, parce que, ...</i>	<b>EXPLICATION</b> <b>CAUSE</b>	Permettent de développer ou de préciser la pensée  Annoncent une cause ou une preuve	Internet est un instrument de recherches remarquable. <b>En effet</b> , en quelques minutes seulement, l'utilisateur du Net peut accéder à une banque de données parmi les plus riches qui soient.
<i>Notamment, par exemple, ainsi,...</i>	<b>ILLUSTRATION</b>	Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée	L'autoroute électronique comporte tout de même certains désavantages. <b>Ainsi</b> , la publicité inonde (pour ne pas dire agresse) littéralement les internautes.
<i>Donc, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, alors, tellement...que, si bien...que, en définitive, enfin, ...</i>	<b>CONSEQUENCE</b> <b>CONCLUSION</b>	Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées  Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées	En 2001, Statistique Canada révélait que 46% des Québécois naviguaient dans Internet mensuellement. On peut <b>donc</b> présumer, en 2002, que la moitié des Québécois visitent la Toile fréquemment.
<i>Bref, en somme, donc,...</i>	<b>SYNTHESE</b>	Annoncent la synthèse d'un raisonnement ou d'une démonstration	Bien qu'Internet soit perfectible et que la qualité des informations qu'on y retrouve laisse parfois à désirer, de plus en plus de gens s'y abonnent et en découvrent les multiples possibilités. <b>En somme</b> , l'inforoute demeure un merveilleux outil d'information et de communication.
<i>D'abord, après, avant, ensuite, pendant ce temps, plus tard, dès que, comme, ...</i>	<b>TEMPS</b>	Permettent de signaler la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité entre les faits ou les situations	En 2001, 46% des Québécois naviguaient dans Internet mensuellement. On peut <b>maintenant</b> présumer que la moitié des Québécois visitent la Toile fréquemment.

Les organisateurs textuels marquent différents types de transitions: de temps ou d'espace, d'énumération, d'ordre ou de succession, d'explication ou de justification, d'opposition ou de concession, de hiérarchisation ou de conclusion. Le tableau qui suit présente quelques-uns des principaux organisateurs textuels et les transitions qu'ils assurent généralement.

## II. TYPOLOGIE DES ORGANISATEURS TEXTUELS

<b>ORGANISATEURS TEXTUELS</b>	<b>TRANSITIONS</b>
<i>Puis, ensuite, le lendemain, quelques mois plus tard, depuis ce jour-là, de nos jours, en 1967, au cours du XX<sup>e</sup> siècle, il y a de cela très longtemps, ...</i>	<b>DE TEMPS</b>
<i>A côté, en bas, au bord de, un peu plus loin, de l'autre côté, plus au nord, en haut, derrière,...</i>	<b>D'ESPACE OU DE LIEU</b>
<i>D'abord, dans un premier temps, en premier lieu, premièrement, pour commencer, d'entrée de jeu, ensuite, deuxièmement, d'une part...d'autre part, de plus, en outre, et, enfin, ...</i>	<b>D'ENUMERATION, D'ORDRE OU DE SUCCESSION</b>
<i>Ainsi, autrement dit, en d'autres termes, car, en fait, en effet, c'est pourquoi, c'est-à-dire, en d'autres mots, pour cette raison, puisque, parce que, ...</i>	<b>D'EXPLICATION OU DE JUSTIFICATION</b>
<i>Surtout, essentiellement, par-dessus tout, ...</i>	<b>DE HIERARCHISATION</b>
<i>Pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, au contraire, par contre, certes, bien que, quoique, bien sûr, quand même, ...</i>	<b>D'OPPOSITION OU DE CONCESSION</b>
<i>Donc, ainsi, en somme, finalement, en résumé, pour tout dire, en conclusion, enfin, ...</i>	<b>DE CONCLUSION</b>