

**ХІМІЯ для спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»,
Освітньо-професійної програми Мікро- та наносистемна техніка**

Викладач: кандидат фармацевтичних наук, доцент, *Шарапова Тетяна Анатоліївна*

Кафедра: прикладної екології та охорони праці, 9 корпус, ауд.11а

E-mail: tatsharapova999@gmail.com

Телефон: +380504545729, (061)227-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Skype, Zoom, Telegram, електронна пошта

Освітня програма, рівень вищої освіти		153 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2021-22	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів ¹	8	Лекційні заняття – 28 Лабораторна робота – 28 Практична робота – 14 Самостійна робота – 80			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404				
Консультації: особисті за розкладом на кафедрі, 9 корпус, ауд. 11а; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю Запис на консультації: tatsharapova999@gmail.com							

ОПИС КУРСУ

Хімія є однією з найбільших областей природознавства. Вирішення більшості спеціальних інженерних завдань базується на застосуванні основних законів природознавства в умовах практичної діяльності людини. Тому успішна інженерна діяльність неможлива без освоєння в тій чи іншій мірі фундаментальних наук: математики, фізики та хімії.

Хімічні процеси лежать в основі цілого ряду найважливіших виробництв, метою яких є отримання чорних і кольорових металів, основних хімічних матеріалів, добрив, скла, цементів, нафтопродуктів, гуми, паперу, штучного волокна, пластичних мас і багатьох інших продуктів. Хімія відіграє важливу роль не тільки при добуванні вихідної сировини, але і при розробці раціональних і економічних способів її використання, має вирішальне значення в питаннях захисту навколишнього середовища.

Метою викладання навчальної дисципліни «Хімія» є формування у студентів сучасних наукових уявлень про матерію і форми її руху, про речовину, механізм перетворення хімічних сполук, розуміння залежності між будовою речовини та її властивостями, про принципи застосування матеріалів в сучасних технологіях.

Основними **завданнями** дисципліни «Хімія» є:

- засвоєння знань про матерію, її рух та перетворення, сучасне уявлення про будову атомів та їх електронних оболонок;
- вивчення властивостей елементів та їх хімічних сполук, залежності властивості речовин від їхнього складу й будови, поширення хімічних речовин у природі;
- дослідження умов перетворення одних речовин в інші та швидкості цих процесів,;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредиту ECTS)



- вивчення механізмів взаємодії хімічних сполук;
- формування уявлення про енергетичну можливість хімічних процесів, напрямки їх перебігу, а також умов їх реалізації;
- вироблення умінь та навичок з оволодіння методами хімічних досліджень та розрахунків, аналізу речовин і матеріалів, аналітикою хімічних процесів, необхідних при вирішенні практичних та технологічних проблем;

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

- використовувати загальнотеоретичні основи хімії для прогнозування основних властивостей хімічних сполук;
- оперувати хімічними термінами, розуміти сутність хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності та застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проектування та застосування приладів, пристроїв та обладнання;
- виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем електроніки та електротехніки;
- інтегрувати знання фундаментальних розділів хімії для розуміння процесів твердотільної, функціональної та енергетичної електроніки, електротехніки;
- визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів, що використовуються при проектуванні електронної техніки та систем, мікро- та наносистемної техніки, електротехніки

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних робіт та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, список літературних джерел та необхідні посилання для засвоєння курсу розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Обов'язкові види роботи:

Вхідний контроль знань (тах 2 бали) - на початку курсу у вигляді тесту для оцінки ступеня підготовки студентів до вивчення дисципліни. Питання передбачають наявність базових знань з хімії.

Тестування (тах 7 балів) – наприкінці п'ятого та восьмого змістових модулів курсу . Складається з 7 теоретичних питань з можливими варіантами відповідей див. у розділі «Тест» на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>

При підготовці до тестового контролю використовувати методичні вказівки для самостійної роботи та тестового контролю знань.

Виконання практичних та лабораторних робіт (тах 3 бали за лабораторну та 2 бали за практичну роботу) – у кожному змістовому модулі для отримання практичних навичок та закріплення теоретичного матеріалу. Практична або лабораторна робота захищаються виконанням індивідуального завдання по білетах в аудиторії або тестуванням. В разі дистанційного навчання завдання виконується здобувачем вищої освіти за методичними вказівками, розташованими на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404> та завантажуються на перевірку виключно через систему. Для кожного типу індивідуальних завдань наводяться теоретичний матеріал та приклади виконання у відповідному розділі до лабораторної роботи або практичного заняття в секції «Додаткові файли».



Підсумкові контрольні заходи:

Екзамен (40 балів). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Екзамен складається з двох частин – підсумкове тестування в системі Moodle (теоретична складова) – до 20 балів та практична складова - до 20 балів по білетах.

Оцінка за семестр виставляється з врахуванням різних видів навчальних робіт (лабораторних робіт, практичних занять, контрольних тестувань за розділами) та результатів підсумкового семестрового контролю. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вхідний контроль знань	Тиждень 1	2
	Виконання та захист практичної роботи №1	Тиждень 2	2
Змістовий модуль 2	Виконання та захист лабораторної роботи №1	Тиждень1 Тиждень2	3
Змістовий модуль 3	Виконання та захист лабораторної роботи №2	Тиждень 3 Тиждень 4	3
	Виконання та захист практичної роботи №2	Тиждень 4	2
	Виконання та захист лабораторної роботи №3	Тиждень 5	3
Змістовий модуль 4	Виконання та захист практичної роботи №3	Тиждень 6	2
	Виконання та захист лабораторної роботи №4	Тиждень 6	3
	Виконання та захист лабораторної роботи №5	Тиждень 7 Тиждень 8	3
Змістовий модуль 5	Виконання та захист практичної роботи №4	Тиждень 8	2
	Тестування	Тиждень 8	7
Змістовий модуль 6	Виконання та захист лабораторної роботи №6	Тиждень 9	3
	Виконання та захист практичної роботи №5	Тиждень 10	2
	Виконання та захист лабораторної роботи № 7	Тиждень 10	3
	Виконання та захист лабораторної роботи № 8	Тиждень 11	3
Змістовний модуль 7	Виконання та захист практичної роботи №6	Тиждень 12	2
	Виконання та захист лабораторної роботи № 9	Тиждень 12 Тиждень 13	3
Змістовний модуль 8	Виконання та захист практичної роботи №7	Тиждень 13	2
	Виконання та захист лабораторної роботи №10	Тиждень 14	3
	Тестування	Тиждень 14	7
Підсумковий контроль (max 40%)			
Екзамен (тест)			20
Індивідуальне завдання			20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Основні поняття і закони хімії Хімія як розділ природознавства. Основні класи неорганічних сполук	Теоретичне опитування під час лабораторної роботи т практичного заняття	2
Тиждень 2 Практичне заняття1	Основні поняття і закони хімії. Стехіометричні розрахунки. Газові закони	Виконання індивідуального завдання	
Вхідний контроль знань		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10 Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 1 Лабораторна робота 1.	Основні класи неорганічних сполук	Виконання та оформлення лабораторної роботи	3
Тиждень 2 Лабораторна робота 1.	Основні класи неорганічних сполук	Виконання індивідуального завдання	
Змістовний модуль 3			
Тиждень 2	Розчини. Способи ви-	Теоретичне опитування під час ла-	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 2	значення концентрації розчинів	бораторної роботи т практичного заняття	3
Тиждень 3 Лабораторна робота 2.	Визначення концентрації розчинів	Виконання та оформлення лабораторної роботи	
Тиждень 4 Лабораторна робота 2	Визначення концентрації розчинів	Виконання індивідуального завдання	
Тиждень 3 Лекція 3	Властивості розчинів електролітів	Теоретичне опитування під час лабораторної роботи т практичного заняття	2
Тиждень 4 Практичне заняття 2	Властивості розчинів. Реакції в розчинах електролітів	Виконання індивідуального завдання	
Тиждень 5 Лабораторна робота 3	Електролітична дисоціація	Виконання та оформлення лабораторної роботи, індивідуальне завдання	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Лекція 4	Закономірності перебігу хімічних процесів	Теоретичне опитування під час лабораторної роботи т практичного заняття	2
Тиждень 6 Практична робота № 3	Закономірності перебігу хімічних процесів	Виконання індивідуального завдання	
Тиждень 6 Лабораторна робота 4	Ентальпія хімічної реакції	Виконання та оформлення лабораторної роботи, індивідуальне завдання	3
Тиждень 5 Лекція 5	Кінетика хімічних процесів. Принцип Ле-Шательє	Теоретичне опитування під час лабораторної роботи т практичного заняття	3
Тиждень 7 Лабораторна робота 5	Кінетика хімічних процесів	Виконання та оформлення лабораторної роботи	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 8 Лабораторна робота 5	Кінетика хімічних про- цесів	Виконання індивідуального завдан- ня	
Змістовий модуль 5			
Тиждень 6 Лекція 6	Будова атому. Форму- вання електронних обо- лонок елементів	Теоретичне опитування під час практичного заняття	2
Тиждень 7 Лекція 7	Періодичний закон та періодична система Д.І. Менделєєва. Хімічний зв'язок	Теоретичне опитування під час практичного заняття	
Тиждень 8 Практична ро- бота 4	Будова атому та періо- дичний закон	Виконання індивідуального завдан- ня	
Тестування за ЗМ 1-5		Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 7. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	7
Змістовний модуль 6			
Тиждень 8 Лекція 8	Окисно-відновні проце- си. Рівняння окисно- відновних реакцій	Теоретичне опитування під час ла- бораторної роботи т практичного заняття	3
Тиждень 9 Лабораторна робота 6	Окисно-відновні про- цеси	Виконання індивідуального завдан- ня	
Тиждень 9 Лекція 9	Електрохімічні процеси	Теоретичне опитування під час ла- бораторної роботи т практичного заняття	3
Тиждень 11 Лабораторна робота 8	Електрохімічні проце- си. Корозія.	Виконання індивідуального завдан- ня	
Тиждень 10 Лекція 10	Електроліз розплавів та розчинів електролітів. Закони електролізу	Теоретичне опитування під час ла- бораторної роботи т практичного заняття	2
Тиждень 10 Практична ро- бота 5	Електрохімічні процеси	Виконання індивідуального завдан- ня	
Тиждень 10 Лабораторна робота 7	Електроліз водних роз- чинів солей	Виконання індивідуального завдан- ня	3
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11	Загальні властивості	Тестові питання оцінюються:	



Лекція 11	металів	правильно/ неправильно.	5
Тиждень 12 Лекція 12	Загальні властивості металів	Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	
Тиждень 12 Практична робота 6	Загальні властивості металів	Виконання індивідуального завдання	
Тиждень 12 Лабораторна робота 9	Загальні властивості металів	Виконання лабораторного практику та оформлення лабораторної роботи	
Тиждень 13 Лабораторна робота 9	Загальні властивості металів	Виконання індивідуального завдання	3
Змістовний модуль 8			
Тиждень 13 Лекція 13	Загальні властивості неметалів	Теоретичне опитування під час лабораторної роботи т практичного заняття	2
Тиждень 14 Лекція 14	Загальні властивості неметалів		
Тиждень 14 Практична робота 7	Загальні властивості неметалів	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
Тиждень 14 Лабораторна робота 10	Загальні властивості неметалів	Виконання індивідуального завдання	3
Тиждень 14 Тестування ЗМ 6-8		Тестування в СЕЗН Moodle за теоретичними питаннями до ЗМ 6-8 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 7. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бали.	7

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Шарапова Т.А. Хімія: конспект лекцій для студентів інженерних спеціальностей. Запоріжжя, 2018. 112с. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>
2. Василенко Т.Г., Коляда В.П., Шарапова Т.А. Хімія: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи. Запоріжжя, 2018. 102с. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>
3. Гомонай В.І., Мільович С.С. Загальна та неорганічна хімія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2016. 448с.



4. Шарапова Т.А. Хімія: методичні вказівки до лабораторних робіт. Запоріжжя, 2021. 100с.
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13404>
5. Дришлюк Т.В., Василенко Т.Г., Коляда В.П. Хімія з основами біогеохімії: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА всіх спеціальностей. Ч.2. Загальна і неорганічна хімія. Запоріжжя: ЗДІА, 2014. 78с.
6. Основи загальної хімії: навчальний посібник для слухачів підготовчого відділення, студентів інженерного напрямку підготовки заочної форми навчання, екстернату та студентів факультету післядипломної освіти / В.І.Тихонов, С.Ю. Третяк, Л.О. Хмарська та ін. Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2013. 177с.
7. Хімія: навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей. Ч.1./ Дришлюк Т.В. та ін. Запоріжжя, 2012. 84с.
8. Хімія: тестові завдання для індивідуальної підготовки до модульно-рейтингового контролю з хімії для студентів всіх форм навчання/ Дришлюк Т.В та ін. Запоріжжя, 2012. 179с.
9. Кириченко В.І. Загальна хімія: підручник. Київ: Вища школа, 2005. 640с.
10. Хомченко Г.П. Загальна хімія: підручник. Київ: Вища школа, 1999. 463с.

Додаткова

1. Левітін Є.Я., Бризицька А.М., Ключєва Р.Г. Загальна та неорганічна хімія: національний підручник. Харків, 2017. 512 с.
2. Загальна хімія: підручник / Панасенко О. І. та ін. Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. 422 с.
3. Левітін Є.Я., Бризицька А.М., Ключєва Р.Г. Загальна та неорганічна хімія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2003. 464 с.
4. Степаненко О.М., Рейтер Л.Г., Ледовських В.М., Іванов С.В. Загальна та неорганічна хімія (у 2-х ч.): підручник. Київ: Педагогічна преса, 2002. 520 с.
5. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія : підручник. Київ: Перун, 2002. 480 с.
6. Яворський, В.Т. Основи теоретичної хімії: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2010. 348 с.
7. Слета Л.А. Химия: справочник. Харьков: Фолио, 2000. 496с.

Інформаційні ресурси:

1. Неорганическая химия. Лекции для студентов первого курса.
<http://www.chem.msu.su/rus/teaching/thermo/>
2. Б.В. Некрасов. Неорганическая химия. <http://www.xumuk.ru/nekrasov/>
3. Нехудожественная библиотека . <http://www.nehudlit.ru/books/subcat280.html>
4. Всё о химии http://himya.ucoz.ru/index/neorganicheskaja_khimija/0-123
5. Форум Химиков - Энтузиастов. Химия и Химики. <http://chemistry-chemists.com/forum/viewforum.php?f=1>
6. Общая, теоретическая и неорганическая химия. <http://www.twirpx.com/files/chidnustry/common/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних та практичних занять. До лабораторних робіт допускаються студенти, які отримали допуск у викладача до її виконання за результатами попереднього опитування: мають підготовлений протокол виконання робіт, знають мету та хід її виконання, очікувані результати дослідів. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання лабораторних занять здійснюється аудиторно з використанням лабораторного обладнання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття.

При виконанні лабораторних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо).

Під час виконання заходів контролю (тестів, письмових контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс при-

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ватних повідомлень та електронна пошта tatsharapova999@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів опрацьовуються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>