


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан економічного факультету  
  
А.В.Череп  
«    »      2023 р

**ОРГАНІЗАЦІЯ АУДИТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО  
БІЗНЕСУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки магістрів

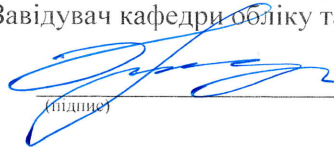
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач: Гринь Вікторія Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

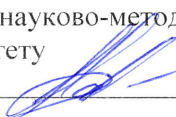
Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри  
обліку та оподаткування

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування

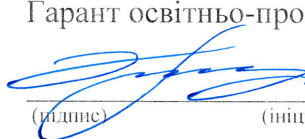
  
Н.М. Прокуріна  
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради економічного  
факультету

  
Н.О. Дугієнко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
Н.М. Прокуріна  
(ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 07 Управління та адміністрування</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми</b>	
<b>Спеціальність 071 Облік і оподаткування</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
		3 -й	3 -й
<b>Освітньо-професійна програма Облік і аудит</b>	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Практичні</b>	
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 4	22 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Облік і аудит малих підприємств» є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань з теоретичних основ і методології проведення аудиторської перевірки фінансової звітності суб'єктів господарювання, застосування здобутих практичних навичок у майбутній професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Облік і аудит малих підприємств» є вивчення організаційних засад підготовки та виконання аудиторської перевірки фінансової звітності суб'єктів господарювання; набуття методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану підприємницької діяльності суб'єктів господарювання; оволодіння методикою і технікою проведення аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання; вміння вдосконалювати та адаптувати методики аудиту залежно до умов

фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання – замовника аудиту; набуття практичних навичок з організації, планування, виконання комплексу аудиторських процедур та оформлення поточних та підсумкових документів аудитора.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p><b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><u>Спеціальні компетентності:</u></p> <p><b>СК02.</b> Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність проводити зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p><b>ПР04.</b> Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН06.</b> Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p><b>ПРН11.</b> Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН15.</b> Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Вміти організувати та здійснювати різні види економічного контролю на підприємстві, в організації, установі.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичне тестування за змістовим модулем</li> <li>– підсумкове практичне завдання (ПРСЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає прослухавши перелік навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як «Аудит», «Внутрішній та зовнішній аудит», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік».

У свою чергу знання з даної дисципліни забезпечують основу для вивчення таких навчальних дисциплін, як «Внутрішній аудит комерційного банку», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті», «Інформаційні системи в обліку та аудиті», «Податковий контроль та аудит», «Судово-бухгалтерська експертиза», «Облік і аудит в страхових організаціях», «Ревізія і контроль в установах і організаціях бюджетної сфери».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Аудит концептуальних напрямків функціонування підприємства. Аудит ресурсів підприємства**

Аудит стратегії функціонування підприємства у зовнішньому середовищі. Оцінка аудитором стану системи внутрішнього контролю підприємства. Методичні підходи до організації та проведення аудиту облікової політики, установчих та інших документів і розрахунків, а також видів діяльності суб'єкта господарювання. Особливості методики аудиту формування статутного капіталу, розрахунків з учасниками. Типові порушення законодавчих норм при операціях по розрахунках з учасниками. Мета, основні завдання, нормативно-правова база аудиту необоротних активів, запасів, оплати праці, грошових коштів і розрахунків.

Методи отримання аудиторських доказів при аудиті ресурсів підприємства. Програми аудиторської перевірки ресурсів підприємства. Методичні підходи до організації та проведення аудиту основних засобів, у т.ч. оцінки, руху, нарахування амортизації. Особливості методики аудиту нематеріальних активів. Методичні підходи до організації та проведення аудиту запасів, у т.ч. оцінки, руху, переоцінки, інвентаризації запасів. Особливості методики аудиту незавершеного виробництва, напівфабрикатів, готової продукції, малоцінних і швидкозношуваних предметів. Методичні підходи до організації та проведення аудиту оплати праці, у т.ч. умов праці та ефективності її організації, застосування систем і форм оплати праці, документального оформлення виробітку та нарахування (утримання) заробітної плати, розрахунків з робітниками. Методичні підходи до організації та проведення аудиту грошових коштів в касі, на поточному рахунку в установах банку, інших грошових коштів. Методичні підходи до організації та проведення аудиту розрахунків із дебіторами.

## **Змістовий модуль 2. Аудит закупівельного циклу. Аудит процесу виробництва, витрат операційної та іншої діяльності**

Мета, завдання та інформаційне забезпечення аудиту закупівельного циклу. Об'єкти та визначення стратегії аудиту закупівельного циклу. Способи, методи та процедури аудиту закупівельного циклу. Додаткові аудиторські процедури та перевірка на суттєвість операцій закупівельного циклу. Методика аудиту договірно-правових відносин між покупцями та постачальниками, організації складського господарства, забезпечення виробництва ресурсами, визначення собівартості запасів.

Мета, завдання та інформаційне забезпечення аудиту процесу виробництва, собівартості реалізованої продукції. Процес підготовки стратегії аудиту процесу виробництва, собівартості реалізованої продукції. Способи, методи та процедури аудиту витрат діяльності, собівартості продукції. Методика аудиту процесів випуску і руху готової продукції.

## **Змістовий модуль 3. Аудит циклу отримання доходів та визначення фінансових результатів. Аудит процесу інвестування**

Мета, завдання та інформаційне забезпечення аудиту циклу отримання доходів. Визначення стратегії аудиту доходів. Способи, методи та процедури аудиту доходів від реалізації продукції та інших доходів підприємства. Методичні підходи до організації та проведення аудиту фінансових результатів.

Мета, завдання та інформаційне забезпечення аудиту процесу інвестування. Методичні підходи до організації та проведення аудиту капітальних, фінансових (у т.ч. довгострокових) та поточних інвестицій. Особливості методики аудиту розрахунку амортизації дисконту та премії, доходів від фінансової та іншої діяльності суб'єкта господарювання (доходів від участі в капіталі, інших доходів від інвестицій, інших доходів).

## **Змістовий модуль 4. Аудит капіталу, забезпечення витрат і зобов'язань. Аудит фінансової звітності**

Мета, завдання, інформаційне забезпечення аудиту витрат і зобов'язань. Об'єкти аудиту. Послідовність аудиторської перевірки. Методичні підходи до організації та проведення аудиту статутного, додаткового, резервного та вилученого капіталу. Способи, методи та процедури аудиту забезпечення майбутніх витрат і платежів довгострокових фінансових та податкових зобов'язань. Особливості методики аудиту нерозподіленого прибутку, його розподілу та непокритих збитків; кредитів банків та поточних зобов'язань.

Мета, завдання та інформаційне забезпечення аудиту фінансової звітності. Об'єкти аудиту. Методи і прийоми оцінки фінансової звітності за встановленими принципами і критеріями. Особливості методики аудиту суттєвих статей балансу, звіту про фінансові результати, звіту про власний капітал, звіту про рух грошових коштів, розкриття інформації у примітках до фінансової звітності. Способи, методи та принципи застосування аналітичних

процедур в аудиторській практиці: аналіз фінансових результатів діяльності та фінансового стану суб'єкта господарювання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	4	2	2	1	5	1	7	13	7	7	14
2	15	5	2	3	1	6	1	7	13	8	8	16
3	15	6	2	3	1	6	1	7	13	8	8	16
4	15	6	2	2	1	5	1	7	13	7	7	14
Усього за змістові модулі	60	42	16	10	4	22	4	28	52	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	15	25	40
								58	82			
Загалом		<b>90</b>								<b>100</b>		

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Аудит концептуальних напрямків функціонування підприємства	1	1
	Аудит ресурсів підприємства	1	
2	Аудит закупівельного циклу	1	1
	Аудит процесу виробництва, витрат операційної та іншої діяльності	2	
3	Аудит циклу отримання доходів та визначення фінансових результатів	2	1
	Аудит процесу інвестування	1	
4	Аудит капіталу, забезпечення витрат і зобов'язань	1	1
	Аудит фінансової звітності	1	
Разом		10	4

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Аудит концептуальних напрямків функціонування підприємства	2	1
	Аудит ресурсів підприємства	3	
2	Аудит закупівельного циклу	3	1
	Аудит процесу виробництва, витрат операційної та іншої діяльності	3	
3	Аудит циклу отримання доходів та визначення фінансових результатів	3	1
	Аудит процесу інвестування	3	
4	Аудит капіталу, забезпечення витрат і зобов'язань	3	1
	Аудит фінансової звітності	2	
Разом		22	4

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 15 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	7
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання кейсу Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 3 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	7
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>14</b>
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 20 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	8
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>16</b>
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 20 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	8



	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	<b>8</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>16</b>
4	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 20 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	<b>7</b>
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	<b>7</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>14</b>
<b>Усього за змістові модулі конгр. заходів</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<p>Усна відповідь на теоретичне питання</p>	<p><b>3</b></p> <p>За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)</p>	<p><b>4</b></p> <p>- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;                      - 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;                      - 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповідати на поставлене запитання;                      - 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>20</b></p>
<b>Залік</b>	<p>Підсумкове практичне завдання</p>	<p>Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.</p>	<p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.                      17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.                      13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.                      14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.                      6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з незначними недоліками, розрахунки</p>	<p><b>20</b></p>

			<p>мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).  1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <b>однак</b> з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	<p>40</p>
<p>Усього за підсумк. семестр. контроль</p>				

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Аудит. Методика документування / кол. авторів за заг. ред. академіка АЕНУ, д.е.н., проф. І. І. Пилипенка. – К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату України. – 2003. – 457 с.
2. Виноградова М. О. Аудит : навчальний посібник / М. О. Виноградова. – К. : ЦУЛ, 2014. – 500 с.
3. Гончарук С. М. Збірник завдань і виробничих ситуацій з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» : навчально-методичний посібник / С. М. Гончарук. – Львів :ЛДФА, 2015. – 94 с.
4. Дрозд І. К. Організація та методика аудиту : навч. посіб. / І. К. Дрозд, Н. С. Шалімова, Т. С. Шаровська, Г. Б. Назарова, В. М. Іванков; ред.: І. К. Дрозд. – Київ : Сова, 2014. – 311 с.
5. Кулаковська Л. П. Організація і методика аудиту: навч. посібник / Л. П. Кулаковська, Ю. В. Піча. – К.: Каравела, 2012. – 544 с.
6. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навчально-практичний посібник / О. І. Малишкін; Міжгалузева акад. упр. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 375 с.
7. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку: щодо заповнення форм фінансової звітності, перевірки порівнянності показників фінансової звітності, облікової політики підприємства: практич. посібник / [упоряд. Безверхий К. В.]. - К. : Центр учб. літ., 2015. – 76 с.
8. Проскуріна Н. М. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління: науково-практичний посібник / Н. М. Проскуріна, О. Ю. Рубітель: за ред. проф. Проскуріної Н. М. – Запоріжжя. :ЗНУ, 2015. – 214 с.
9. Проскуріна Н. М. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / Н. М. Проскуріна. – Проскуріна Н. М. / Н. М. Проскуріна, О. В. Царенко. – Київ, АМУ. – 2013. – 215 с.
10. Сучасний аудит: підручник / Т. О. Каменська, Н. Д. Корінько, Н. М. Проскуріна, О. Ю. Редько, за наук. ред. І. І. Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.
11. Огійчук М. Ф. Організація і методика аудиту: навч. посібник / М. Ф. Огійчук, К. О. Утенкова – К.: Алерта, 2015. – 304 с.
12. Труш В. Є. Організація і методика аудиту підприємницької діяльності: навчальний посібник / В. Є. Труш, Т. А. Калінська –К.: Кондор, 2010 – 149 с.
13. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: навч. посібник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. Видання друге, перероблене і доповнене. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 440 с.

### Додаткова:

1. Амеліна О. В. Аудит проектів: навч. посібник / О. В. Амеліна, О. А. Романенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 348 с.
2. Андросова О. Ф. Стандартизація аудиторської діяльності в країнах ЄС та Україні // О. Ф. Андросова, Ю. В. Арбатова // Сталий розвиток економіки. – 2013. – №3. – С. 256-259.
3. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутріш- нього аудиту). / За ред. проф. Немченко . ., Редько . ., Підруч- ник. – .: Центр учбової літератури, 2012. – 540 .

4. Бычкова С. М. Искажения бухгалтерской финансовой отчетности в аудите / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова. – Москва: АУДИТОР, 2014. – 213 с.
5. Бычкова С. М. Инвестиционный контроль и аудит в экономических субъектах: монография / С. М. Бычкова, В. В. Скобара, З. З. Юлдашев. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014. – 172 с.
6. Гончар І. І. Комп'ютерні інформаційні системи в аудиті: Навч. посібник / І. І. Гончар, М. М. Коцупатрий, Н. С. Золотарьова. – К.: КНЕУ, 2010. – 309 с.
7. Дрозд І. К. Аудит фінансових результатів: теоретико-методологічний аспект : монографія / І. К. Дрозд, Н. С. Шалімова, Г. Б. Назарова, В. М. Іванков; за ред.: І. К. Дрозд. – К. : Сова, 2013. – 207 с.
8. Калінська Т. А. Аудит страхових компаній: теорія, організація, методика: монографія / Т. А. Калінська, Я. Б. Самчинська / за ред. проф. В. Є. Труша. – Херсон: Книжкове видавництво ПП Вишемирський В. С., 2011. – 208 с.
9. Корягіна С. В. Маркетинговий аудит: навч. посібник / С. В. Корягіна, М. В. Корягін. – Львів. комерц. акад. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 320 с.
10. Макарчик О. Аудиторську діяльність до стандартів ЄС / О. Макарчук // Незалежний аудитор. – 2012. – №4. – С.10-11.
11. Малка О. В. Исследование влияния отраслевой специфики на методику аудита дебиторской и кредиторской задолженности / О. В. Малка // Аудит та фінансовий аналіз. – 2010. – № 5. – С. 188-194.
12. Проскуріна Н. М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика: монографія / Н. М. Проскуріна. – К. : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2011. – 739 с.
13. Проскуріна Н. М. Організація і методика аудиту: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 8.03050901 – «Облік і аудит» спеціалізації «Облік і аудит у підприємстві» / Н. М. Проскуріна. – Запоріжжя, Друкарський салон "Сім Сору", 2014. – 29 с.
14. Сахарцева І. І. Теоретико-методологічні аспекти формування програм аудиту : монографія / І. І. Сахарцева. – Київ, 2005. – 374 с.
15. Ситнов А. А. Операционный аудит: теория и организация: учебное пособие / А. А. Ситнов – М.: Форум, 2011. – 240 с.
16. Сурніна К. С. Аналітичні процедури в аудиті: методологія і практика: монографія / К. С. Сурніна. – Сімферополь : ДІАЙПІ, 2011. – 392 с.
17. Чорний В. С. Проблеми і перспективи розвитку статистики, аудиту та економічного аналізу: монографія / В. С. Чорний, Т. М. Орловська, Ю. І. Бойко [та ін.]; за ред. В. А. Дерія. - Тернопіль : Крок, 2016. – 362 с.

Інформаційні джерела:

1. Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 № 3125-ХІІ (із змінами та доповненнями) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3125-12>

2. Локальні нормативні акти АПУ – [Електронний ресурс]: – Режим доступу:

[http://www.apu.com.ua/apu.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=704](http://www.apu.com.ua/apu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=704)

3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: Видання 2015 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.apu.com.ua/msa>

4. Нормативні акти АПУ – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.apu.com.ua/apu.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=703](http://www.apu.com.ua/apu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=703)