**ДИСКУРСОЛОГІЯ І ТЕКСТОЛОГІЯ**

**Викладачі:** *к.філ.н., доц. Голуб Юлія Іванівна*

*к.пед.н., доц. Надточій Наталя Олександрівна*

**Кафедра:** *Факультет іноземної філології, кафедра англійської філології*

**E-mail:** *nathaly@ua.fm*

**Телефон:** 289-12-59

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype, Facebook Messenger*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Мова і література (англійська)магістр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2021-2022 | **Рік навчання** 4 | **Тижні**  | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів** | 4 | **Лекційні заняття –** 12**Практичні заняття –** 10**Самостійна робота –** 68 |
| **Вид контролю** | *залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=830 |
| **Консультації:** | *особисті – вівторок, з 11:00 до 13:00, ІІ корпус, ауд. 324; дистанційні – Zoom, Viber (за попередньою домовленістю).*  |

**ОПИС КУРСУ**

Курс «Дискурсологія і текстологія» покликаний простежити зв’язок дійсності, тексту та дискурсу як взаємопов’язаних складових комунікації, передбачає розгляд питання дискурсотворення/текстотворення і текстосприйняття.

|  |
| --- |
| *Мета* дисципліни «Дискурсологія і текстологія » – забезпечення засвоєння теоретичних знань з лінгвістичної галузі «Дискурсологія», ознайомлення із сучасними тенденціями аналізу тексту/ дискурсу, формування у здобувачів таких компетентностей:  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* аналізувати текст як динамічну одиницю, яка характеризується ознаками зв’язності та цілісності, в інформаційному, структурному та комунікативному плані;
* розпізнавати функціональний та прагматичний аспекти вивчення тексту як основу пошуку оптимального варіанту його мовленнєвої організації.
* виділяти основні конститутивні, жанрово-стилістичні, семантико-прагматичні та формально-структурні категорії дискурсу;
* усвідомлювати механізми породження та функціонування різних видів дискурсу;
* виявляти жанрові особливості актуалізації різних видів дискурсу;
* розвинути здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;
* поглибити знання у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму;
* сформувати здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх;
* розвинути здатність розв’язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників упливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методі;
* сформувати здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень, здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Плани лекцій та семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Термінологічний диктант******або тестове завдання****(max 5 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять. Тестові завдання можуть складатися з 10 питань, які базуються на матеріалі, який було опрацьовано на заняттях.*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 5 бали) – на кожному практичному занятті.*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату (max 4 бали) виконується за бажанням студента. Теми рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються у роздрукованому вигляді або через платформу Moodle.*

***Реферат*** *передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях англійською мовою. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на іспиті*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й практичного (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:*

***Захист індивідуального дослідницького завдання*** *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем у Moodle:*

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль ( max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант, тестування та опитування під час занять.*  | Семінар 1,2 | 7,5 |
|

|  |
| --- |
| *Вид практичного завдання:. питання для обговорення, вправи, презентації, кейси.*  |

 | 7,5 |
| *Змістовий модуль 2*  | *Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант, тестування, опитування та ін.*  | Семінар 3 | 7,5 |
| *Вид практичного завдання: питання для обговорення, вправи, презентації, кейси* | 7,5 |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант, тестування та опитування під час занять.* | Семінар 4 | 7,5 |
| *Вид практичного завдання: питання для обговорення, вправи, презентації, кейси.*  | 7,5 |
| *Змістовий модуль 4)* | *Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант, тестування та опитування під час занять.*  | Семінар 7 | 7,5 |
| *Вид практичного завдання: питання для обговорення, вправи, презентації, кейси.*  | 7,5 |
|  | 60 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Іспит* |  | 20 |
| *Захист індивідуального завдання* |  | 20 |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1. Дискурс як явище сучасного комунікативного середовища** |
| Тиждень 1Лекція 1 | Методологічні підходи до дискурс-аналізу.Теоретичні передумови виникнення дискурсології як науки. Наукова парадигма як основний методологічний інструмент аналізу дискурсу. Сучасні методи дослідження.  | Термінологічний диктант, тестування | 7,5 |
| Тиждень 1Семінар 1-2 | Дискурс як явище сучасного комунікативного середовища.Комунікативна природа. Монологічна та полілогічна форми. Комунікативні властивості ситуативно-зумовленого та ситуативно-вільного дискурсів Підходи до мовленнєвих жанрів.Мовленнєвий жанр і комунікативний акт. Культурологічний підхід. Лінгвістичний підхід | Дискусія, опитування, Інтерактивні види контролю | 7,5 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 3Лекція 2-3 | Дискурс як породження реальної комунікації. Основні дискурс-моделі. Визначальні чинники дискурсотворення. Комуніканти якскладники дискурсу, їхні типи і структура свідомості. Контекст і конситуація. | Термінологічний диктант,  | 7,5 |
| Тиждень 3Семінар 3 | Канал комунікації. Текст як складник дискурсу, типи текстів, текстові категорії. Комунікативний шум як складник дискурсу. Комунікативний регістр і стиль. Паравербальнізасоби дискурсу (кінеми) та їхні типи.Тип дискурсу і жанр (зразок) дискурсу. Тип дискурсу і стильмовлення. Типологія дискурсів Г. Почепцова. Типи дискурсу за сферамиспілкування. Характеристика ознак різних типів дискурсів за О. Шейгал. | Дискусія, опитування, Інтерактивні види контролю | 7,5 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 5Лекція 4 | Формування і розвиток лінгвістики тексту. Передумови формування лінгвістики тексту. Напрями розвитку лінгвістики тексту: структурно-граматичний, семантичний, комунікативно-прагматичний, семіотичний, когнітивний. |  | 5 |
| Тиждень 6Семінар 4 | Аналіз тексту на різних рівнях. Аналіз тексту на різних рівнях. Системні ознаки тексту: цілісність, відносна неподільність одиниць, ієрархічність, структурність. Макротекстовий, текстовий та мікротекстовий рівні. |  | 5 |
| Тиждень 7Лекція 5 | Текст як об’єкт лінгвістичного дослідження. Відсутність єдиної дефініції тексту. Довжина тексту. Тексти - невербальні знаки культури. Текст і дискурс. |  | 5 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 8Лекція 6 | Основні текстові категорії. Основні текстові категорії: зв’язність, дискретність, цілісність, інформативність, емотивність, аксіологічність, континуум, референціальність, антропоцентричність, інтертекстуальність. |  | 7,5 |
| Тиждень 9 Семінар 5 | Методи лінгвістики тексту Методи лінгвістики тексту. Контекстуально-інтерпретаційний метод. Метод лінгво-стилістичного аналізу. Метод діалогічної інтерпретації тексту. Метод прагматичного аналізу. Математичні і комп’ютерні методи. |  | 7,5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ : Видавничий центр «Академія», 2009. 375 с.
2. Загнітко А. Основи дискурсології : науково-навчальне видання. Донецьк : ДонНУ, 2008. 194с.
3. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. Москва : ИТДК «Гнозис», 2003. 280 с.
4. Селиванова Е.А. Основы лингвистической теории текста и коммуникации. Київ : ЦУЛ, «Фитосоциоцентр», 2002. 336 с.
5. Селіванова О.О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). Київ : Український фітосоціологічний центр, 1999. 148 с.
6. Серажим К. С. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність: монографія. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2002. 392 с.
7. Трипольская Т.А. Эмотивно-оценочный дискурс: когнитивный и прагматический аспекты. Новосибирск : Изд-во НГПУ, 1999. 166 с.
8. Яворська Г.М. Прескриптивна лінгвістика як дискурс. Мова, культура, влада. Київ : Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, 2000. 286 с.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі виникнення питань щодо плагіату, бажано проконсультуватися з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM, Viber або Skype та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-1)