1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування. | Загальна кількість кредитів -6  Кількість кредитів на 1-й семестр – 3 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл загальної підготовки** | |
| **Спеціальність**:  153 Мікро- та наносистемна техніка. | Загальна кількість годин –  180  Кількість годин на 1-й семестр -90 | **Семестр:** | |
|  | 1-й | 1-й |
| **Освітньо-професійна програма**  Мікро- та наносистемна техніка. | Змістових модулів на 1-й семестр – 4 | **Лекції** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Практичні заняття** | |
| 56 год. | 8 год. |
| Рівень вищої освіти:  **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів на 1ий семестр – 8 | **Самостійна робота** | |
| 34 год. | 82 год. |
| **Вид підсумкового**  **семестрового контролю:**  залік | |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв’язно висловлювати свої думки іноземною мовою;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності* | *Методи і контрольні заходи* |
| **1** | **2** |
| Програмні компетентності:   * ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. * ЗК4. Здатність спілкуватися іноземними мовами * ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. * ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. * ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. * ЗК9. Здатність працювати в команді. | Методи:  Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |
| *Програмні результати навчання*   * Р13 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).  Контрольні заходи:   * Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; * захист розмовних проєктів; * індивідуальне завдання (ІЗ);   екзамен. |

**Міждисциплінарні зв’язки.**

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов’язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова», «Історія України», «Філософія»).

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Здоровий спосіб життя та харчування.**

Їжа та способи приготування страв. Заклади харчування. Популярність фаст-фудів. Граматика: Прикметник, Числівник, Зворотній займенник, Теперішній простий та подовжений час. Аудіювання. Письмо.

**Змістовий модуль 2.** **Сім’я та особистість.**

Родинні зв’язки. Сучасні тенденції створення сім’ї. Риси характеру. Граматика: Простий минулий та продовжений час. Майбутній простий та продовжений час. Аудіювання.

**Змістовий модуль 3. Подорожі.**

Види подорожей. Як забронювати готель. Традиції в різних країнах. Національні стереотипи.

Доконаний час. Фразові дієслова.

**Змістовий модуль 4. Житло.**

Типи домів. Переваги та недоліки квартир (домів). Смарт-дома. Письмо. Аудіювання. Пасивний стан. Модальні дієслова.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | | |
| Усього  годин | | Лекційні  заняття, год | | Практичні  заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів | |
| о/д.ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| о/д.ф. | з  /дист.  ф. |
| 1 | 15 | 14 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 2 | 15 | 14 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 3 | 15 | 14 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 4 | 15 | 14 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| Усього за змістові модулі | 60 | 56 | 8 | 0 | 0 | 56 | 8 | 4 | 52 | 20 | 40 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **Залік** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 20 | 40 | 60 |
| Загалом | **90** | | | | | | | | | **100** | | | |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| ***1*** | ***2*** |  |  |
| 1 | Їжа та способи приготування страв. Граматика: Прикметник. Ступені порівняння. | 2 |  |
| 1 | Вплив їжі на працездатність та настрій людини. Числівник. Аудіювання | 2 |  |
| 1 | Заклади харчування. Відгук на ресторан. Письмо. Зворотній займенник. | 2 |  |
| 1 | Популярність фаст-фудів. Теперішній простий та подовжений час. | 2 | 1 |
| 1 | Здоровий спосіб життя. Спорт. Аудіювання. | 2 |  |
| 1 | Відомі українські спортсмени. Новітні види спорту. | 2 | 1 |
| 1 | Способи утворення майбутнього часу. Письмо. | 2 |  |
| 2 | Родинні зв’язки. Простий минулий та продовжений час. | 2 |  |
| 2 | Сучасні тенденції створення сім’ї. Аудіювання. | 2 | 1 |
| 2 | Риси характеру. Письмо. Майбутній простий та продовжений час. | 2 | 1 |
| 2 | Сімейні проблеми. Типи утворення слів: афіксація, префіксація. | 2 |  |
| 2 | Соціальна комунікація, вплив мас-медіа на людину. | 2 |  |
| 2 | Гроші. Сімейні заощадження, витрати. Аудіювання. | 2 |  |
| 2 | Робота. Сучасні професії світу. Письмо. | 2 |  |
| 3 | Види подорожей. Теперішній доконаний час. | 2 | 1 |
| 3 | Як забронювати готель. Минулий доконаний час. Аудіювання. | 2 |  |
| 3 | Видатні готелі світу. Письмо. | 2 |  |
| 3 | Популярні туристичні напрями. Майбутній доконаний час. | 2 |  |
| 3 | Традиційний та альтернативний туризм. | 2 | 1 |
| 3 | Традиції в різних країнах. Фразові дієслова. | 2 |  |
| 3 | Національні стереотипи. Аудіювання. | 2 |  |
| 4 | Типи домів в Британії. Пасивний стан теперішнього часу. | 2 | 1 |
| 4 | Переваги та недоліки квартир (домів). | 2 |  |
| 4 | Видатні споруди та будівлі світу. Пасивний стан минулого часу. | 2 |  |
| 4 | Як зняти квартиру. Письмо. | 2 |  |
| 4 | Смарт-дома. Пасивний стан майбутнього часу. | 2 | 1 |
| 4 | Аудіювання. Модальні дієслова can, may та їх еквіваленти. | 2 |  |
| 4 |  | 2 |  |
| **Разом** | | **56** | 8 |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | \*Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Усна доповідь | Питання для підготовки: теми: Фаст фуд | Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок | **5** |
| Test 1 | Питання для підготовки:  теперішній простий та подовжений час. | Тестові питання оцінюються: множинний вибір.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал. | **10** |
| **Усього за ЗМ 1** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Усна доповідь | Питання для підготовки: теми: Сучасна родина. Сучасні стосунки. | Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок. | **5** |
| Test 2 | Питання для підготовки:  Минулий простий та подовжений час. Майбутній простий та подовжений час. | Тестові питання оцінюються: множинний вибір.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал | **10** |
| **Усього за ЗМ 2** | **2** |  |  | **15** |
| 3 | Усна доповідь на тему | Питання для підготовки:  (на вибір): Подорожі, традиційний та альтернативний туризм | Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. | **5** |
| Test 3 | Питання для підготовки:  Доконаний час. | Тестові питання оцінюються: множинний вибір.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал | **10** |
| **Усього за ЗМ 3** | **2** |  |  | **15** |
| 4 | Усна доповідь на тему | Питання для підготовки:  Види домів в Британії (або Смарт дома). | Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок | **5** |
| Test 4 | Питання для підготовки: Пасивний стан. | Тестові питання оцінюються: множинний вибір.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 1бал | **10** |
| **Усього за ЗМ 4** | 2 |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі** | 8 |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | **Тестування** | Питання для підготовки: див. назви граматичних тем.  Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання.  У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. | Тестові питання оцінюються:  правильно/  неправильно.  Кількість питань – 20.  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал. | **20** |
| **Усне завдання** | Виконання англо-українського перекладу за пройденими темами. Усне обговорення тексту. | Переклад оцінюються: За знанням лексичних одиниць з теми. Мовлення оцінюється за вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | **2** |  |  | **40** |

**8. Рекомендована література**

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматика англійської мови. К. : НАУ, 2016. 148 с.
2. Сопачова В.В., Кот С.Ю. Анікіна-Лопакова О.О. E-Mind. Підручник з практики усного та писемного мовлення англійської мови. Миколаїв, 2015. 216 с.
3. Collins COBUILD English Grammar. HarperCollins Publishers, 2017. 576 p.
4. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
5. Oxenden C. New English File Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
6. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.
7. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect - Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru

2. Encyclopedia Britannica. URL: http://www.britannica.com/

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)

5. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

6. British Council. Reading Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading

7. British Council. Listening Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening

8. British Council. Writing Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing

9. British Council. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar

10. British Council. Vocabulary. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary

*Програмні продукти:*

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister:<https://www.mindmeister.com>

Prezi:<https://prezi.com/>