**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контрольні заходи | Критерії оцінювання |
| ***Поточний контроль*** |
| 1 | Тестування | Максимальна кіл-ть балів – 4. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу, відповіді на питання (2 бал) |
| 2 | Презентація та доповідь | Максимальна кількість балів – 4. При цьому оцінюється:1. Підготовка презентації за відповідною темою (max 2 бали).Повне розкриття теми у презентації в обсязі не менше 10 інформативних слайдів – 2 бали.Часткове відображення теми у презентації в обсязі менше 10 інформативних слайдів – 1 бал.2. Доповідь (max 2 бали). Оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді, логічність та послідовність викладенняматеріалу (1 бал), відповіді на питання (1 бал). |
| ***Підсумковий контроль*** |
| 3 | Тестування | Максимальна кількість балів – 20.Тест складається з 20 питань.Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 балів. |
| 4 | Підготовка текстудоповіді нанауковуконференцію іззастосуваннямінструментаріювідповідногометоду | Шкала оцінювання тексту доповіді на наукову конференцію:Максимум 20 балів за рівень конференції:20 балів – за тези на міжнародну конференцію17 балів – за тези на всеукраїнську конференцію15 балів – за тези на регіональну конференцію13 балів – за тези на університетську конференціюМаксимум 10 балів за глибину опрацювання наукових досягнень вданій області.Максимум 10 балів за структурованість і логічність викладенняотриманих результатів |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***За шкалою*****ECTS** | ***За шкалою*** **університету** | ***За національною шкалою*** |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Оцінка** **5 (відмінно) (90 – 100 балів)** виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

**Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів)** виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

**Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали)** виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

**Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів)** виставляється, якщо здобувач слабко володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

**Оцінка 1 (незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали)** виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.