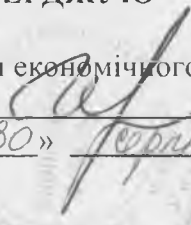


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А.В. Черп
« 30 » серпня 2021 р.

**ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ТА
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ**

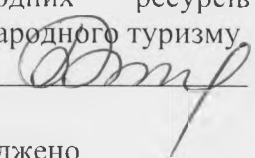
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі

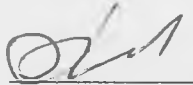
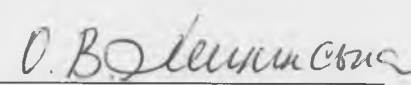
Укладач Дугієнко Н.О., к.с.н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та
економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

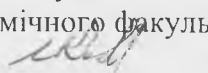

Д.І.Бабміндра

Погоджено
з навчально-методичним відділом


(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

Голова науково-методичної ради
економічного факультету

І.І. Колобердянко

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 4	Вибіркова	
		Дисципліна вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 051 Економіка	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		3 -й	3 -й
Освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі	*Змістових модулів –6	Лекції	
		22 год.	6 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 22	Практичні	
		22 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		76 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка сільських територій та сільськогосподарського землекористування» є надання знань студентам про об’єктивні закономірності, реальні процеси та специфічні особливості розвитку сільських територій та сільськогосподарського землекористування в ринкових умовах, а також формування практичних навичок аналізу сучасного стану соціально-економічного розвитку сільських територій, виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробка заходів по їх подоланню.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економіка сільських територій та сільськогосподарського землекористування» є:

- засвоєння теоретичних засад управління розвитком сільських територій;
- ознайомлення з основними організаційними формами ведення господарської діяльності в агропромисловому комплексі;
- поглиблення знань сутності та завдань ресурсного забезпечення функціонування аграрного виробництва та прийняття економічних та господарських рішень щодо ефективного господарювання;
- розкриття пріоритетних напрямів та механізмів вирішення проблем подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення;
- набуття навичок аналізу причинно-наслідкові зв’язки розвитку сільського сектора та впливу на нього зовнішніх і внутрішніх чинників.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p>СК 13 Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання.</p> <p>СК 14. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку земельних відносин, регулювання раціонального природокористування на основі інноваційних технологій.</p> <p>СК 16. Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі</p> <p>ПРН02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 18. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні</p>	<p><i>Репродуктивні методи</i> (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p><i>Наочні методи</i> (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі).</p> <p><i>Метод проблемного викладу</i> (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p><i>Дискусійні методи.</i></p> <p><i>Практичні методи</i> (виконання вправ, складання схем, таблиць тощо).</p> <p><i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання);</p> <p><i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод.</p> <p><i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Методи контролю:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів.</p> <p><i>Контрольні заходи</i> включають поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен) проводиться тестовій формі з використанням платформи Moodle</p>

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Економіка сільських територій та сільськогосподарського землекористування» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання з багатьох економічних дисциплін. Тому з метою найкращого засвоєння матеріалу студенти повинні до початку вивчення курсу опанувати знання і навички з таких дисциплін «Сценарії та стратегії розвитку земельних відносин», «Управління земельними ресурсами», «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій.

Тема 1. Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій

Поняття сільської території, її структура та функції на сучасному етапі. Поняття сільської місцевості, села, сільського населеного пункту, сільського поселення та адміністративно-територіальної одиниці. Критерії віднесення населених пунктів до сільських. Класифікація сільських населених пунктів за людністю, за функціональним призначенням. Еволюція розвитку сільських населених пунктів в Україні.

Суть соціально-економічного розвитку суспільних систем, його генезис та еволюція. Суть соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах трансформаційних процесів. Поняття сталого розвитку та сільського розвитку. Поняття сільського життєвого середовища та його складові.

Тема 2. Основні показники соціально-економічного розвитку сільських територій

Фактори, що впливають на розвиток сільських територій. Сільське підприємництво як джерело доходів сільського населення. Сталий розвиток сільськогосподарського землекористування. Аналіз складу та структури земельних угідь. Показники еколого-економічної ефективності використання землі. Визначення рівня інтенсивності використання сільськогосподарського виробництва та його інтенсифікації

Змістовий модуль 2. Аграрна політика як фактор соціально-економічного розвитку сільських територій

Тема 3. Аграрна політика як фактор соціально-економічного розвитку сільських територій

Поняття, сутність та завдання аграрної політики. Держава в системі управління сільськими територіями. Напрями державного регулювання розвитку сільських територій. Чинники формування та функціонування сільських територій. Розвиток місцевого самоврядування на сільських територіях. Принципи децентралізації та посилення місцевого самоврядування. Фінансування соціально-економічного розвитку територіальних громад. Специфіка управління фінансами об'єднаних територіальних громад. Земельна реформа. Етапи земельної реформи. Соціально-економічні наслідки земельної реформи.

Змістовий модуль 3. Диверсифікація економіки як напрям розвитку сільських територій

Тема 4. Диверсифікація економіки як напрям розвитку сільських територій

Сутність, мета та причини диверсифікації виробництва. Напрями диверсифікації виробництва у сільських територіях. Стратегія концентричної або вертикальної диверсифікації. Стратегія горизонтальної диверсифікації. Стратегія конгломерованої диверсифікації. Сільський зелений туризм та агротуризм. Проблеми та перспективи розвитку агротуризму. Диверсифікація у сільському господарстві. Пріоритети впровадження диверсифікації. Фактори диверсифікації виробництва в сільському господарстві. Перешкоди диверсифікації виробництва в сільському господарстві. Пріоритетами впровадження диверсифікації.

Змістовий модуль 4. Вектори соціально-економічного розвитку сільських територій

Тема 5. Соціальний та еколого-економічний розвиток сільських територій

Поняття соціальної сфери та її структура. Характеристика її сучасного стану в Україні та тенденцій. Характеристика сільського населення за чисельністю, статевовіковою структурою. Поняття рівня життя населення та показники, які його характеризують. Матеріальний добробут селян, їх доходи і витрати. Формування трудового потенціалу села.

Поняття соціальної інфраструктури та її галузева структура. Сучасний стан, проблеми розвитку сільської соціальної інфраструктури. Характеристика, сучасний стан, тенденції та

перспективи розвитку галузей соціально-побутового призначення та галузей соціально-культурного призначення.

Діагностика еколого-економічного стану сільських територій. Визначення рівня інтенсивності використання сільськогосподарського виробництва та його інтенсифікації. Формування продовольчої безпеки як пріоритетний напрям розвитку сільського господарства.

Тема 6. Інноваційний вектор соціально-економічного розвитку сільських територій

Інвестиційні пріоритети у сільському господарстві. Інноваційні пріоритети розвитку сільських територій. Рушійні сили активізації селян у веденні бізнесу. особливості розвитку сільських територій. Орієнтири злагодженого соціально-економічного розвитку сільських територій.

Змістовий модуль 5. Формування стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій

Тема 7. Формування стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій

Моделі розвитку сільських територій. Галузева модель розвитку сільських територій. Перерозподільча модель розвитку сільських територій. Територіальна модель розвитку сільських територій. Селоцентристська (селозберігаюча) модель розвитку сільських територій. Змішана модель розвитку сільських територій.

Формування стратегії розвитку сільських територій. Етапи стратегії розвитку сільських територій. Пріоритети розвитку сільських територій. Проблеми соціально-економічного розвитку сільських територій. Механізми реалізації стратегії розвитку сільських територій: соціальний, економічний, екологічний.

Змістовий модуль 6. Світовий досвід розвитку сільських територій

Тема 8. Світовий досвід розвитку сільських територій

Політика розвитку сільських територій в країнах ЄС. Ключові засади САП ЄС. Основні напрямки розвитку сільських територій країн США. Основні напрямки розвитку сільських територій країн Латинської Америки. Основні напрямки розвитку сільських територій країн Білорусі, Казахстану та Грузії. Політика розвитку сільських територій країн Африки.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/дф.	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	8	10
2	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	3	5
3	15	8	2	4	1	4	1	7	13	7	8	15
4	15	8	2	4	1	4	1	7	13	2	8	10
5	15	4	2	2	1	2	1	11	13	2	3	5
6	15	8	2	4	1	4	1	7	13	7	8	15
Усього за змістові модулі	90	44	12	22	6	22	6	46	78	22	38	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30			40
Загалом		120								100		

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій	2	1
	Основні показники соціально-економічного розвитку сільських територій	2	
2	Аграрна політика як фактор соціально-економічного розвитку сільських територій	4	1
3	Диверсифікація економіки як напрям розвитку сільських територій	4	1
4	Соціальний та еколого-економічний розвиток сільських територій	2	1
	Інноваційний вектор соціально-економічного розвитку сільських територій	2	
5	Формування стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій	2	1
6	Світовий досвід розвитку сільських територій	4	1
Разом		22	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій	2	1
	Основні показники соціально-економічного розвитку сільських територій	2	
2	Аграрна політика як фактор соціально-економічного розвитку сільських територій	2	1
3	Диверсифікація економіки як напрям розвитку сільських територій	4	1
4	Соціальний та еколого-економічний розвиток сільських територій	2	1
	Інноваційний вектор соціально-економічного розвитку сільських територій	2	
5	Формування стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій	2	1
6	Світовий досвід розвитку сільських територій	4	1
Разом		22	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістово го модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестування 1	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – виконання завдань-ситуацій	Виконання 3-х завдань. Приклади завдань розміщено у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Система накопичення балів за виконання здобувачем завдання: 0,5 балів – завдання виконане з помилками; 1 бал – завдання виконане правильно.	3
	Робота в групах	Робота в групах над вирішенням проблемної ситуації: «Соціально-економічний розвиток сільських територій: міф чи реальність»	Робота в групах – по 5 балів Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень, 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію; 1 бал – дотримання регламенту.	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	4			10
2	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми):.	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1

	Тестування 2	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – презентація	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях	Презентація – 3 бали. Оцінювання: 3 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру; 2 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. 1 бал – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення.	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3			5
3	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми):.	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестування 3	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – виконання завдань-ситуацій	Виконання 3-х завдань. Приклади завдань розміщено у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Система накопичення балів за виконання здобувачем завдання: 0,5 балів – завдання виконане з помилками; 1 бал – завдання виконане правильно.	3
	Контрольна робота (системі Moodle)	Тестування в системі Moodle (за змістовими модулями 1-3)	Тестування – по 0,5 бали за кожне питання (20 питань).	10
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	4			15

4	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми):.	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестування 4	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – виконання завдань-ситуацій	Виконання 3-х завдань. Приклади завдань розміщено у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Система накопичення балів за виконання здобувачем завдання: 0,5 балів – завдання виконане з помилками; 1 бал – завдання виконане правильно.	3
	Робота в групах	Робота в групах над вирішенням проблемної ситуації: «Розвиток сільських територій: екологія чи економіка?»	Робота в групах – по 5 балів Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність запропонованих рішень, 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію; 1 бал – дотримання регламенту.	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	4			10
5	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми):.	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестування 5	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – презентація	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях	Презентація – 3 бали. Оцінювання: 3 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру;	3

			<p>2 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.</p> <p>1 бал – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення.</p>	
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	3			5
6	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами, що входять до ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми):.	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестування 6	Тести розміщені у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала.	1
	Практичне завдання – виконання завдань-ситуацій	Виконання 3-х завдань. Приклади завдань розміщено у системі MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343	Система накопичення балів за виконання здобувачем завдання: 0,5 балів – завдання виконане з помилками; 1 бал – завдання виконане правильно.	3
	Контрольна робота (тестування)	Тестування в системі Moodle (за змістовими модулями 4-6)	Тестування – по 0,5 бали за кожне питання (20 питань).	10
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	4			15
Усього за змістові модулі контр. заходів	22			60

* Критерії оцінювання, система накопичення балів: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11343>

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	20
	Залікова контрольна робота	Залікова контрольна робота проходить у тестовій формі з використанням платформи Moodle	Залікова робота містить 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
2. Калетник Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Вінниця : ВНАУ, 2020. 307 с.
3. Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін. Економіка сільського господарства: навчальний посібник / за ред. В.К.Збарського і В.І. Мацибори. Київ : Каравелла, 2016. 312 с.
4. Аграрна економіка : навч. посіб. / В. Я. Білоножка, І.І. Мостов'як, В.П.Карпенко, С. П. Полторецький, А. П. Березовський; за ред. В.Я. Білоножка. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2016. 418 с.
5. Вакуленко В., Гринчук Н., Борщ Г. Місцевий економічний розвиток: посібник для викладача. Київ, 2018. 103 с.

Додаткова:

1. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія / за ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 494 с.
2. Ремига О. Посібник з економічного розвитку сільських територій. Київ, 2015. 108 с.
3. Залізко В. Д. Теоретичні, методологічні та практичні передумови розвитку сільських територій у контексті зміцнення їх економічної безпеки : навчальний посібник. Lambert Academic Publishing. 2017. 85 с
4. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник. Київ : КНЕУ, 2013. 779 с.

5. Дем'яненко С. І. Менеджмент аграрних підприємств: навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2005. 347 с.
6. Дусановський С.Г. Організація та планування виробництва в агропромислових підприємствах: консп. лекцій. Тернопіль : ТНЕУ, 2011. 241 с.
7. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навчальний посібник / за ред. В.К. Терещенка. Київ, 2011. 348 с.
8. Морозюк Н. В. Організаційно-економічні засади сталого розвитку сільських територій: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 304 с.
9. Прокопа І. В., Беркута Т. В. Господарства населення в сучасному аграрному виробництві і сільському розвитку. Київ, 2011. 240 с.
10. Дієсперов В. С. Сталий сільський розвиток: проблеми становлення: монографія. Київ, 2011. 216 с.
11. Бахчиванжи Л. А. Диверсифікація діяльності та перспективи соціально-економічного розвитку аграрних підприємств: монографія. Одеса, 2013. 92 с.
12. Карпенко В. В. Механізми забезпечення комплексного розвитку сільських територіальних громад: монографія. Одеса, 2012. 326 с.
13. Ключник А. В. Формування і розвиток економічного потенціалу сільських територій України: монографія. Миколаїв, 2011. 468 с.
14. Соціально-економічні засади розвитку сільських територій (економіка, підприємництво і менеджмент): монографія / за ред. М. Й. Маліка. Київ : ННЦ «Ін-т аграр. Економіки», 2012. 639 с.
15. Studies on the Agricultural and Food Sector in Central and Eastern Europe. Edited by Leibniz Institute of Agricultural Development in Central and Eastern Europe IAMO. 2009. Volume 49. URL: <http://econpapers.repec.org/bookchap/zbwiamost/49.htm>
16. Augère-Granier M.-L. Supporting young farmers in the EU. URL: <https://epthinktank.eu/2015/06/19/supporting-young-farmers-in-the-eu/>
17. Дугієнко Н. О., Колобердянко І. І., Приц К. А. Тенденції та проблеми сільськогосподарського землекористування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. С. 32-39. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020>.
18. Дугієнко Н. О., Лева В. Е. Сучасні тенденції розвитку аграрного сектору України. *Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. 2018. № 25. С. 125-131.
19. Дугієнко Н., Овчаренко І. Теоретичні засади раціонального сільськогосподарського землекористування. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. № 21. С. 510-516. (Index Copernicus).
20. Дугієнко Н. О., Дьякова С. Еколого-економічні проблеми використання земель у сільському господарстві України. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2017. № 2. С. 67-74.

Інформаційні ресурси:

1. Колесников В.І. Світовий досвід розвитку сільських територій. *Ефективна економіка*. 2014. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2956>.
2. Сільськогосподарське дорадництво у світі. URL: <http://www.dorada.org.ua/nadpomogu-doradniku/silskogospodarskedoradnitstvo-u-sviti.html>.
3. Газуда Л. М., Герцег В. А. Міжнародний досвід забезпечення розвитку сільських територій. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 17, 2018. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/17_1_2018ua/12.pdf
4. Європейський інформаційно-дослідницький центр. Європейський досвід законодавчого регулювання державної підтримки та розвитку сільських населених пунктів. URL: <http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/28885.pdf>
5. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення» від 31.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-20#Text>

7. Напрямки державної політики щодо екологізації національної економіки: Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/807/>

8. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 № 1264-ХІІ (зі змінами від 22.0.2018 р.). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.

9. Концепція національної екологічної політики України на період до 2020 р., схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2007 р. № 880-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/880-2007-%D1%80#Text>.

10. Закон України «Основні засади (Стратегія) державної екологічної політики на період до 2030 року» від 28.02.2019 р. № 2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19>.