

Індивідуальне завдання

Ознайомтеся із запропонованою темою олімпіадної математики. Підготуйте конспект з цієї теми для заняття зі школярами (наведіть основний теоретичний матеріал, приклади розв'язання задач з докладним поясненням). Розраховуйте на учнів 8-11 класів. Врахуйте, що це заняття не є уроком з математики, це заняття для підготовки до олімпіади. Відповідно, матеріал треба шукати не в шкільних підручниках, а в спеціальній літературі для підготовки до олімпіад (перелік є в силабусі та робочій програмі) або на сайтах з підготовки до олімпіад. Завдання не мають бути простими. Обов'язково наводьте посилання, з якого саме ресурсу Ви обрали задачі (на якій олімпіаді ця задача була запропонована). Запропонуйте 5-6 задач для самостійного опрацювання. Цей конспект має бути готовою розробкою для проведення заняття.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

1. Повнота та правильність наведеного теоретичного матеріалу.
2. Запропоновані приклади розв'язання задач (продемонстровані різні типи задач, різні методи їх розв'язання, задачі мають олімпіадний рівень не нижче 8 класу).
3. Оформлення роботи. Необов'язково виписувати мету заняття, але конспект має бути підготовлений так, щоб Ви особисто могли взяти його і провести заняття зі школярами з цієї теми.

Ганзуля Андрій	Принцип Діріхле і його застосування в алгебраїчних та геометричних задачах
Пастух Дарина	Подільність чисел. Парність та непарність. Залишки. Порівняння за модулем. Рівняння в цілих числах
Огренич Ірина	Олімпіадні задачі на нерівності. Класичні рівняння (Гельдера, Коші-Буняковського та інші)
Самохін Станіслав	Олімпіадні задачі на рівняння. Діафантові рівняння. Нелінійні рівняння
Чупріна Яна	Олімпіадні задачі на комбінаторику