**Контрольне завдання до ЗМ 2**

Вибрати **одне питання** із запропонованих та надати відповідь у формі **есе**.

Есе — це прозовий твір невеликого обсягу і вільної композиції, який виражає індивідуальні враження та міркування з конкретного приводу чи питання і явно не претендує на визначальне або вичерпне трактування предмета. Мета есе полягає у розвитку таких навичок, як самостійне творче мислення і письмовий виклад власних думок.

Алгоритм написання есе:

1) постановка проблеми;

2) обдумування проблеми (ідеї, приклади, що їх ілюструють);

3) планування есе (визначення структури);

4) написання есе;

5) перевірка та редагування роботи;

6) підготовка презентації;

7) презентація есе.

**Контрольні питання до ЗМ 2**

1. Чому у даний час зростає роль методології у визначенні перспектив розвитку педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті?
2. Сформулюйте визначення „методологія”.
3. Дайте визначення поняття „методологія педагогіки”.
4. Які функції виконує методологія педагогічного дослідження у фізичному вихованні та спорті?
5. Які методологічні принципи педагогічних досліджень ви знаєте?
6. Сформулюйте найбільш загальні методологічні вимоги до конкретного педагогічного дослідження.
7. Сформулюйте визначення поняття „методика дослідження”.
8. Обґрунтуйте положення про те, що методика дослідження завжди конкретна й унікальна.
9. Назвіть принципові положення, якими повинен керуватись дослідник, формуючи методику наукового дослідження.
10. Визначте поняття „метод”.
11. Назвіть основні методи педагогічного дослідження у фізичному вихованні і спорті.
12. Коротко охарактеризуйте методи одержання ретроспективної інформації.
13. Дайте коротку характеристику методів збору й обробки поточної інформації.
14. Охарактеризуйте коротко методи оцінки ефективності навчально-тренувального процесу.
15. Назвіть загальні вимоги до вибору методів дослідження.