|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темиз/прогр. | **ЗМ 3. Педагогічний потенціал мистецтва у розвитку творчих здібностей учнів загальноосвітніх шкіл** | Кількістьгодин |
| 1 | Граматика та мова образотворчого мистецтва | 2 |
| 2 | Виконавська і творча діяльність. Музикування на дитячих музичних інструментах. | 2 |
| 3 | Виконавська і творча діяльність. Виконання пісень різного емоційного змісту і характеру | 2 |
| 4 | Виконавська і творча діяльність. Створення темброво-ритмічних супроводів до пісень і танців. | 2 |
| 5 | Виконавська і творча діяльність. Інтонування, ритмічно-танцювальні рухи | 2 |
| 6 | Виконавська і творча діяльністьВиконання пісень і тем персонажів дитячих сучасних опер та мюзиклів різного емоційного змісту і характеру. | 2 |
| 7 | **Виконання хореографічних вправ біля опори. Виконання ритмічних вправ на середині залу.** | 2 |
| 8 | Хореографічні **ігри як форма навчання. Колективно-порядкові вправи** | 2 |
| Разом | 16 |

Теми практичних занять ЗМ 3 ***Педагогічний потенціал мистецтва у розвитку творчих здібностей учнів загальноосвітніх шкіл***