**Спецкурс. Світові інформаційні системи**

**Викладач:** к. філол. н.. доц. Іванюха Тетяна Валеріївна

**Кафедра:** журналістики, 2й корп. ЗНУ, ауд. 218 (2й поверх)

**Email:** [starplus1736@gmail.com](mailto:starplus1736@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-17 (кафедра), 289-41-11 (деканат)

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Журналістика; Магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | За вибором студента | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2020-2021 1 семестр | **Рікнавчання - 4** | | **Тижні** | 10 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | | **2** | **Лекційні заняття–10 год**  **Практичні заняття– 20 год**  **Самостійна робота –60 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1799> | | | | |
| **Консультації:** | | | щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. Поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Предметом вивчення  є сучасний світової пресової журналістики в контексті тенденцій розвитку світових систем мас-медіа на прикладі провідних зарубіжних газетних, журнальних та інтернет-видань.

**Мета** – розглянути регіональні та національні особливості друкованих засобів масової інформації країн та регіонів світу і таким чином допомогти студентам отримати комплексне уявлення про світову журналістику як багатоплановий та динамічний феномен.

**Завдання**:

1. розглянути особливості розвитку та сучасний стан преси таких континентів, як Євразія, Північна та Південна Америки, Африка, Австралія;
2. висвітлити специфіку системи друкованих ЗМІ окремих країн континентів;
3. дослідити еволюцію основних видів газетних і журнальних видань;
4. виявити основні тенденції розвитку зарубіжних друкованих ЗМІ в останні два десятиліття.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1.Національні особливості преси країн Західної Європи та США

2.  Преса інших країн Європи та Азії

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1) розглядати журналістські явища з урахуванням передумов виникнення, закономірностей розвитку та зв’язках з іншими явищами, тобто в діахронії;

2) на основі засвоєних знань зіставляти та характеризувати факти журналістики з точки зору їхньої внутрішньої еволюції та спадкоємності;

3) аналізувати різні типи друкованих видань країн світу та визначати їхнє місце в еволюції світових ЗМІ.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІРЕСУРСИ**

• Быков А.Ю. Современная зарубежная журналистика. Екатеринбург, 2003. 105 с.

* Іванюха Т.В. Історія зарубіжної журналістики : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 85 с.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення теоретичних і практичних засад роботи журналіста-міжнародника (статті, презентації, тези, книги, фільми українською та англійською мовами).
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* опрацювання українських і зарубіжних джерел з мас-медійної тематики.
* аналіз журналістських матеріалів українських і зарубіжних журналістів-міжнародників.
* презентація власних журналістських матеріалів на міжнародну тематику.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – підсумкове тестування оцінюється 20 балами (проводиться онлайн на платформі Moodle). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

***Підсумкове практичне завдання (індивідуальне завдання)*** – підготовка і презентація власного журналістського матеріалу чи проекту міжнародного спрямування. Захист здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт

***Вимоги до індивідуального завдання***: обсяг – 2 сторінки А4. TimesNewRoman, 14 pt, 1,5 інтервал. Журналістський матеріал має висвітлювати **міжнародну тему** в жанрі огляду подій **за тиждень** на основі публікацій українських (Укрінформ, УНІАН, РБК-Україна, Українські новини) або зарубіжних (Reuters, Associated Press, France Press, Bloomberg, CNN, BBC) інформагенцій.

Для цього оберіть з 1 інформагенції головні (на Вашу думку) 4-6 повідомлень про політичні / економічні / культурні тощо новини тижня та напишіть власний матеріал на 2 сторінки.

Структура огляду: заголовок (має бути оригінальним та відповідати змісту журн.матеріалу), лід (пишете самостійно – що об’єднує обрані для огляду події, які тенденції демонструє, які проблеми розкриває….), далі стислий виклад інформації по кожній новині (до 100 слів), висновок (які перспективи ситуації…), автор, посилання на джерела інформації.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% відзагальноїоцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Групова робота на практичних заняттях* | Тиждень 1-5 | 6 % |
| *Опрацювання практичних питань, написання журналістських матеріалів до практичних занять* | Тиждень 1-5 | 12 % |
| *Письмова модульна робота* | Тиждень 6 | 12 % |
| *Змістовий модуль 2* | *Групова робота на практичних заняттях* | Тиждень 7-10 | 6 % |
| *Написання журналістських матеріалів до практичних занять* | Тиждень 7-10 | 12 % |
| *Письмова модульна робота* | Тиждень 10 | 12 % |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | | Заліковий тиждень | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* презентація індивідуального завдання | | Заліковий тиждень | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Предмет та завдання курсу. Типи журналістики за регіонами. Особливості розвитку та функціонування преси країн Західної Європи | Термінологічний диктант |  |
| Тиждень 1 Практичне 1 | Предмет та завдання курсу. Типи журналістики за регіонами. Особливості розвитку та функціонування преси країн Західної Європи | Проаналізувати британські видання | 3 |
| Тиждень 2  Практичне 2 | Особливості розвитку та функціонування преси країн Західної Європи | Проаналізувати французькі та німецькі видання | 3 |
| Тиждень 3  Лекція 2 | Національні особливості систем ЗМК країн Північної Європи | Термінологічний диктант |  |
| Тиждень 3  Практичне 3 | Національні особливості систем ЗМК країн Північної Європи | Проаналізувати шведські видання | 3 |
| Тиждень 4  Практичне 4 | Національні особливості систем ЗМК країн Північної Європи | Проаналізувати німецькі видання | 3 |
| Тиждень 5  Лекція 3 | Північноамериканська преса як взірець острівного типу журналістики | Термінологічний диктант |  |
| Тиждень 5  Практичне 5 | Північноамериканська преса як взірець острівного типу журналістики | Проаналізувати американські видання | 3 |
| Тиждень 6  Практичне 6 | Північноамериканська преса як взірець острівного типу журналістики | Проаналізувати американські видання | 3 |
| Тиждень 6  Письмова модульна робота |  | Модульна КР | 12 |
|  |  |  |  |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 7  Лекція 4 | ЗМІ країн Центральної та Східної Європи | Термінологічний диктант |  |
| Тиждень 7  Практичне 7 | ЗМІ країн Центральної та Східної Європи | Проаналізувати польські видання | 3 |
| Тиждень 8  Практичне 8 | ЗМІ країн Центральної та Східної Європи | Проаналізувати чеські та румунські видання | 3 |
| Тиждень 9  Лекція 5 | Становлення та розвиток журналістики в країнах Північної Африки, Близького Сходу та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні | Термінологічний диктант |  |
| Тиждень 9  Практичне 9 | Становлення та розвиток журналістики в країнах Північної Африки, Близького Сходу та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні | Проаналізувати арабські видання | 3 |
| Тиждень 10  Практичне 10 | Становлення та розвиток журналістики в країнах Північної Африки, Близького Сходу та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні | Проаналізувати китайські видання | 3 |
| Тиждень заліковий  Письмова модульна робота |  | Модульна КР | 12 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Беспалова А.Г.. Корнилов Е.А., Короченский А.П., Лучинский Ю.В., Станько А.И. .История мировой журналистики. Москва, Ростов н/Д. : ИКЦ «Март», 2003. 432 с.
2. Быков А.Ю. Современная зарубежная журналистика. Екатеринбург, 2003. 105 с.
3. Ворошилов В. В. История журналистики зарубежных стран : конспект лекций. Санкт-Петербург. : Изд-во Михайлова, 2000. 64 с.
4. Гресько О.В. Міжнародна журналістика : навчально-методичний посібник. Київ : Грамота, 2009. 112 с.
5. Зернецька О.В. Глобальний розвиток ЗМІ і міжнародні відносини. Київ : Освіта, 1999. 351 с.
6. Лось Й. Публіцистика й тенденції розвитку світу : навчальний посібник : у 2 ч. Ч. 1. Львів : ПАЇС, 2008. 215 с.
7. Мельник Г. С., Виноградова С. М.. Деловая журналистика. Санкт-Петербург. : Питер, 2010. 304 с.
8. Михайлов С.А. Журналистика Соединенных Штатов Америки. Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. URL : http://evartist.narod.ru/text6/01.htm
9. Типология периодической печати. Москва: Аспект Пресс, 2009. 236 с.
10. Ткачева Н. В. Информационные стратегии стран восточной Азии в условиях рыночных реформ. Москва : РИП-холдинг, 2003. 152 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Мелещенко О.К., Черняков Б.І. Чотири століття британської преси. URL: www.journlib.kiev.ua
2. [Stephens M. History of newspapers. URL: http://www.nyu.edu/classes/stephens/Collier's%20page.htm](file:///D:\Мои%20документы\Кафедра\ПРОГРАМИ\2019\Stephens%20M.%20History%20of%20newspapers.%20URL:%20http:\www.nyu.edu\classes\stephens\Collier's%20page.htm)
3. Actualidad. URL: [www.actualidad.com](http://www.actualidad.com/)
4. Aljazeera. URL: [www.aljazeera.net](http://www.aljazeera.net/)
5. British Broadcasting Corporation. URL: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/)
6. Columbia Journalism Review. URL: [www.cjr.org](http://www.cjr.org/)
7. International Federation of Journalism. URL: [www.ifj.org](http://www.ifj.org/)
8. Бібліотека Інституту журналістики КНУ ім. Т.Шевченка. URL: [www.journ.univ.kiev.ua](http://www.journ.univ.kiev.ua/)
9. <http://journalism.narod.ru/>
10. Mediaeducation Foundation. URL: [www.mediaed.org](http://www.mediaed.org/)
11. Newsweek. URL: [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com/)

Телекритика. URL: [www.telecritica.kiev.ua](http://www.telecritica.kiev.ua/)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режимсвої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошенняможуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнімім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.comне приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питаньзапобігання та виявленнякорупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)