

**Види контролю і система накопичення балів за курс  
«Основи сенсомоторної корекції»**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – підготувати доповіді та виступити за темами (можливі 2 виступи на 2 практичних заняттях).	Питання для підготовки: Сенсорна інтеграція як неврологічний процес. Сенсорна обробка інформації. Неврологічні засади аналізаторної взаємодії. Мозкова організація відчуттів та моторної відповіді на подразник. Роль відчуттів в формуванні ВПФ, зокрема мовлення. Концепція Дж. Айріс про сенсорну інтеграцію. Етапи сенсорної обробки інформації. Циркулярність процесу сенсорної інтеграції. Піраміда розвитку Вільямса та Шелленбергера. Основні постулати теорії СІ. Адаптивна відповідь. Сенсорний захист. Рівні сенсорної інтеграції за Дж. Айріс. Результати СІ. Дисфункції СІ: дисфункція сенсорної модуляції тактильних, зорових, слухових, пропріоцептивних, вестибулярних стимулів. Праксис та види порушення довільних рухів, прояви.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: Самостійне виконання - 1 Повнота відповіді – 1	<b>2*2=4</b>
	Практичне завдання – аналіз джерела.	Вимоги до виконання та оформлення: Усна відповідь щодо критичного аналізу джерела (Дж. Айрес. Дитина та сенсорна інтеграція) та розміщення аналізу на сторінці курсу Moodle. Схема аналізу наведена.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: 1. Змістовність – 2 б. 2. Правильність – 1 б. 3. Самостійність – 1 б.	<b>4</b>
	Практичне завдання – лепбук.	Виготовити лепбук «Дисфункція сенсорної модуляції». Складові модуляції - тактильна, зорова, слухова, пропріоцептивна, вестибулярна стимулів. Продемонструвати знання змісту лепбуку.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:	<b>7</b>

			1. Змістовність – 2 б. 2. Правильність – 1 б. 3. Творчий підхід до оформлення – 2 б. 4. Орієнтація в змісті – 2 б.	
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>15</b>
2	Теоретичне завдання – підготувати доповіді та виступити за темами (можливі 2 виступи на 2 практичних заняттях).	Питання для підготовки: Методи діагностики. Сенсорний анамнез. Оптувальники (Lynn A. Balzer-Martin (дошк. та мол. шк. вік), Sensory profile, W.Dunn;1999;II ed. 2014; Sensory Processing Measure (SPM), By L.D.Parham, C. Ecker, H.Kuhaneck, D.Henryand T.Glennon, 2007 (5-12); 2007). Поглиблена діагностика сенсорних дисфункцій SIPT: візуалізація простору, сприймання фігури на фоні, копіювання малюнку, конструктивний праксис, моторна точність. Діагностика тактильної чутливості: ідентифікація пальців, локалізація тактильних стимулів, мануальне сприймання форм, графестазія. Діагностика праксису – білатеральна моторна координація, динамічний праксис, постуральний праксис, оральний праксис, виконання вербальних інструкцій. Діагностика вестибулярної та пропріоцептивної інформації: кінестезія, динамічна та статична рівновага, постобератльний ністагм. Тест на визначення диспраксії (Садовської Ю.Є.).	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: Самостійне виконання - 1 б. Повнота відповіді –1 б.	<b>2*2=4</b>
	Практичне завдання: оформлення альбому діагностичних .	Вимоги до виконання та оформлення: Оформити альбом діагностики сенсорних функцій. Складові: - опитувальники для батьків (фахівців, що працюють з дитиною) дошкільного та шкільного віку;	Максимальна кількість балів - 5, які нараховуються за виконання таких частин роботи:	<b>5</b>

		- сенсорний профіль; - руховий скринінг; - поглиблена діагностика.	1. Наявність всіх складових – 3 б. 2. Охайність – 2 б.	
	Практичне завдання: Проведення діагностики сенсорних функцій. Складання сенсорного профілю дитини.	Провести діагностику сенсорних функцій в закладі дошкільної (шкільної) освіти*. Скласти характеристику сенсорного розвитку дитини та завантажити на сторінку курсу в Мудл.  <i>*Заклад освіти обирається викладачем курсу або студент може індивідуально провести діагностики. В такому випадку, надається фото/відео звіт діагностики.</i>	Максимальна кількість балів - 6, які нараховуються за виконання таких частин роботи: 1. Оформлення характеристики на дитину – 3 б. 2. Наявність висновку - 3 б.	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>15</b>
3	Теоретичне завдання – підготувати доповіді та виступити за темами (можливі 3 виступи на 3 практичних заняттях).	Питання для підготовки: Розробка сенсорного профілю та сенсорна дієти дитини. Сенсорний профіль і його роль в розробці сенсорної дієти. Теоретичні засади розробки сенсорної дієти. Правила розробки сенсорної дієти. Етапи і наповнення сенсорної дієти з опорою на сенсорний профіль дитини. Насичення сенсорного середовища в групах, класі та вдома. Наповнення сенсорної кімнати. Терапія порушень сенсорної модуляції. Робота з наповнення сенсорної дієти активностями з нормалізації сенсорних процесів. Інтеграція рефлексів.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: Повнота відповіді –1 Самостійність відповіді –1	<b>3*2=6</b>
	Практичне завдання: складання сенсорної дієти для дитини.	Скласти сенсорну дієту для дитини на основі діагностики сенсорного розвитку. Шаблон наведений на сторінці курсу. Файл прикріплюється на сторінку курсу Moodle.	Максимальна кількість балів - 9, які нараховуються за виконання таких частин роботи:	<b>9</b>

			<p>1. Правильність оформлення – 3 б.</p> <p>2. Врахування різних умов (вдома, група/клас тощо) - 3 б.</p> <p>3. Захист на практичному занятті – 3 б.</p>	
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>15</b>
4	Теоретичне завдання – тестування.	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Корекція загальної моторики тіла. Корекція пальцевого та кистьового праксису. Корекція орального та артикуляційного праксису. Етапи корекційної роботи при артикуляційній диспраксії. Розвиток соматогнозису. Розвиток просторово-часових відносин. Розвиток відчуття ритму. Розвиток здібності починати, утримувати, переключати та завершувати моторну програму. Робота над складовою структурою слова. Розвиток міжпівкульної взаємодії.</p>	<p>Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів</p>	<b>2*2=5</b>
	Практичне завдання: демонстрація методів корекційної роботи (5 ігор) на 3 практичних заняттях.	<p>Підбір та демонстрація дидактичного матеріалу 5-ти ігор (напрямок за вибором студента) з корекції диспраксій.</p> <p>Напрямки: Корекція загальної моторики тіла. Корекція пальцевого та кистьового праксису. Корекція орального та артикуляційного праксису. Етапи корекційної роботи при артикуляційній диспраксії. Розвиток соматогнозису. Розвиток просторово-часових відносин. Розвиток відчуття ритму. Розвиток здібності починати, утримувати, переключати та завершувати моторну програму. Робота над складовою структурою слова. Розвиток міжпівкульної взаємодії.</p> <p>Файл з іграми прикріплюються на сторінку курсу</p>	<p>Максимальну кількість балів можна отримати при демонстрації 5-ти ігор по 2 бали за кожну гру.</p> <p>Бали нараховуються за виконання таких частин роботи:</p> <p>1. Повнота відповіді – 1 б.</p> <p>2. Демонстрація – 1 б.</p>	<b>5*2=10</b>

		Moodle.		
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>6</b>			<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>18</b>			<b>60</b>

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання: тестування	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Сенсорна інтеграція як неврологічний процес. Сенсорна обробка інформації. Неврологічні засади аналізаторної взаємодії. Мозкова організація відчуттів та моторної відповіді на подразник. Роль відчуттів в формуванні ВПФ, зокрема мовлення. Концепція Дж. Айріс про сенсорну інтеграцію. Етапи сенсорної обробки інформації. Циркулярність процесу сенсорної інтеграції. Піраміда розвитку Вільямса та Шелленбергера. Основні постулати теорії СІ. Адаптивна відповідь. Сенсорний захист. Рівні сенсорної інтеграції за Дж. Айріс. Результати СІ. Дисфункції СІ: дисфункція сенсорної модуляції тактильних, зорових, слухових, пропріоцептивних, вестибулярних стимулів. Праксис та види порушення довільних рухів, прояви.</p> <p>Методи діагностики. Сенсорний анамнез. Оптувальники (Lynn A. Balzer-Martin (дошк. та мол. шк. вік), Sensory profile, W.Dunn;1999; II ed. 2014; Sensory Processing Measure (SPM), By L.D.Parham, C. Ecker,</p>	<i>Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів</i>	<b>20</b>

		<p>Н.Kuhaneck, D.Henryand T.Glennon, 2007 (5-12); 2007). Поглиблена діагностика сенсорних дисфункцій SIPT: візуалізація простору, сприймання фігури на фоні, копіювання малюнку, конструктивний праксис, моторна точність. Діагностика тактильної чутливості: ідентифікація пальців, локалізація тактильних стимулів, мануальне сприймання форм, графестазія. Діагностика праксису – білатеральна моторна координація, динамічний праксис, постуральний праксис, оральний праксис, виконання вербальних інструкцій. Діагностика вестибулярної та пропріоцептивної інформації: кінестезія, динамічна та статична рівновага, постобератльний ністагм. Тест на визначення диспраксії.</p> <p>Розробка сенсорного профілю та сенсорна дієти дитини. Сенсорний профіль і його роль в розробці сенсорної дієти. Теоретичні засади розробки сенсорної дієти. Правила розробки сенсорної дієти. Етапи і наповнення сенсорної дієти з опорою на сенсорний профіль дитини. Насичення сенсорного середовища в групах, класі та вдома. Наповнення сенсорної кімнати. Терапія порушень сенсорної модуляції. Робота з наповнення сенсорної дієти активностями з нормалізації сенсорних процесів. Інтеграція рефлексів.</p> <p>Корекція загальної моторики тіла. Корекція пальцевого та кистьового праксису. Корекція орального та артикуляційного праксису. Етапи корекційної роботи при артикуляційній диспраксії. Розвиток соматогнозису. Розвиток просторово-часових відносин. Розвиток відчуття ритму. Розвиток здібності починати, утримувати, переключати та завершувати моторну програму. Робота над складовою структурою слова. Розвиток міжпівкульної взаємодії.</p>		
Практичне завдання		<p>Творче завдання передбачає розбір ситуації про порушення сенсорної інтеграції. Зміст ситуації визначений на екзаменаційних білетах. Студенту необхідно визначити вид порушення сенсорної модуляції, порушення праксису; розробити сенсорну дієту для дитини; окреслити напрямки корекції сенсорного розвитку; навести приклади корекційних сенсомоторних вправ. Ритмізовані ігри та вправи: Bal-a-vis x; Brain Gym Body percussion.</p> <p>Тривалість підготовки до відповіді 30 хв.</p>	<p>Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:</p> <p>-визначення напрямків роботи – 3 б.;</p> <p>-визначення виду порушення</p>	20

			<p><i>сенсомоторної сфери – 4 б.;</i>  <i>-логічність, послідовність викладення матеріалу – 3 б.;</i>  <i>- розробка сенсорної дієти – 5 б.;</i>  <i>- підбір та демонстрація корекційних вправ – 5 б.</i></p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>