



## НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

**Викладач:** кандидат технічних наук, доцент, Нестеренко Тетяна Миколаївна

**Кафедра:** металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, 11 корпус ЗНУ, ауд.Л222

**E-mail:** tan-nesterenko@ukr.net

**Телефон:** (061) 227-12-53 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, електронна пошта

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Металургія кольорових металів, Металургія чорних металів, Обробка металів тиском; магістр					
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання 1</b>	<b>Тижні</b>	12
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4		<b>Практичні заняття – 36 Самостійна робота – 54</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11634">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11634</a>					
<b>Консультації:</b>	10:00-11:00 понеділок, ІННІ, ауд.Л222; дистанційні –Zoom (за розкладом) або за попередньою домовленістю					
<b>Запис на консультації:</b>	tan-nesterenko@ukr.net					

### ОПИС КУРСУ

Для успішного здійснення здобувачами наукової і професійної педагогічної діяльності за фахом необхідними є знання з дидактики, методики викладання у вищій школі, а також організації навчального процесу у вищих навчальних закладах, оформлення результатів наукових досліджень. Дисципліна «Науково-педагогічний практикум» носить професійно спрямований і пізнавальний характер. Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей. **Метою** викладання дисципліни «Науково-педагогічний практикум» є формування у здобувачів комплексу знань та практичних навичок, необхідних для професійної викладацької та наукової діяльності в закладах вищої освіти. **Завданнями** вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів з методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти та її складових, з інноваційними педагогічними технологіями та сучасними тенденціями світової університетської освіти; розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти, проведення наукових досліджень і оформлення результатів у вигляді наукових статей, тези доповіді та презентації на конференції. Набуті знання і вміння стануть у нагоді під час виробничої практики та підготовки і захисту кваліфікаційної роботи магістра, також в подальшому професійному житті. Дисципліна «Науково-педагогічний практикум» допоможе здобувачеві підготуватися до написання кваліфікаційної роботи магістра, оформлювати результати власних наукових досліджень у вигляді наукових статей, тез доповіді та презентації на конференції.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути таких компетентностей:

– ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- СК2. Здатність враховувати технічні, правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти інженерних та управлінських рішень в металургії.
- СК10. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері металургії, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути таких результатів навчання:

- РН1. Розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків.
- РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
- РН13. Забезпечувати потрібні техніко-економічні показники при керуванні складними металургійними процесами.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Плани практичних занять, навчальні посібники, підручники, монографії, методичні рекомендації до виконання практичних завдань і самостійної роботи, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11634>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### **Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

*Поточні контрольні заходи з 1 - 4 змістового модуля включають теоретичне завдання і практичне завдання. Теоретичні завдання передбачає короткі тести за пройденим матеріалом, що для кожного змістового модуля наведені у робочій програмі навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів за теоретичне завдання для 1, 4 змістового модуля – 9 балів, для 2 і 3 змістового модуля – відповідно 8 і 4 бали. Практичне завдання для 1 - 4 змістового модуля передбачає роботу у групі над розв'язуванням практичного завдання, поставленого викладачем на кожному практичному занятті, максимальна кількість балів за які для 3 змістового модуля – 11 балів, для 2 змістового модуля – 7 балів, для 1, 4 змістового модуля – 6 балів. Тобто усього за виконання практичного завдання для 1 - 4 змістового модуля максимальна кількість балів – 30. Усього за 1 - 4 змістовий модуль максимальна кількість балів – 60.*

### **Підсумковий семестровий контроль (max 40 балів):**

**Залік** (max 40 балів) передбачає проведення підсумкового контролю знань та складається з тестування, що передбачає відповіді на теоретичні питання, і підсумкового практичного завдання. Питання передбачають знання базових теоретичних основ и володіння практичними навичками, передбаченими в межах дисципліни. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Тестування (max 20 балів) передбачає обмежену у часі (20 хв.) відповідь на теоретичні питання. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11634>

**Підсумкове практичне завдання – презентація та її захист** (max 20 балів) виконується у вигляді презентації з обов'язковим публічним захистом на останньому навчальному тижні. Представляє собою дослідницьку роботу за наданою тематикою. Тема обирається згідно номеру в журналі академічної групи. Перед публічним захистом робота надсилається на попереднє рецензування (електронна скринька: tan-nesterenko@ukr.net). Тематика, вимоги до обсягу та оформленню презентації представлені на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11634>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**  
Силабус навчальної дисципліни



Результати підсумкового практичного завдання можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях та тематикою кваліфікаційних робіт магістрів.

**Вимоги до оцінювання підсумкової практичного завдання:** правильність одержаних відповідей; розкриття теоретичного аспекту завдання; застосування раціонального методу розв'язання завдання; логічна єдність розв'язання; повнота відповіді; наявність висновків тощо.

**Критерії оцінювання підсумкового практичного завдання:**

1) всі завдання повністю виконані без помилок; відповідають виявленню здобувачем всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних завдань; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу – 18-20 балів; 2) всі завдання повністю виконані без суттєвих помилок; відповідають виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах програмного матеріалу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами; вмінню використовувати їх для вирішення типових завдань, припускаючи окремих незначних помилок – 14-16 балів; 3) більше 30 % від загального обсягу завдань виконано не правильно; відповідають виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання – 10-12 балів.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Проміжний контроль знань	Тиждень 3	9
	Виконання практичної роботи №1	Тиждень 3	6
Змістовий модуль 2	Проміжний контроль знань	Тиждень 6	8
	Виконання практичної роботи №2	Тиждень 6	7
Змістовий модуль 3	Проміжний контроль знань	Тиждень 10	4
	Виконання практичної роботи №3	Тиждень 10	11
Змістовий модуль 4	Проміжний контроль знань	Тиждень 12	9
	Виконання практичної роботи №4	Тиждень 12	6
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Залік			<b>40</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Практична робота № 1	Вища освіта в Україні. Європейська освітня інтеграція. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технології навчання	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 2 Практична робота № 1	Вища освіта в Україні. Європейська освітня інтеграція. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технології навчання	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 3 Практична робота № 1	Вища освіта в Україні. Європейська освітня інтеграція. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технології навчання	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 3 Тестування		Перевірка якості засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.	9
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 4 Практична робота № 2	Організація навчального процесу в системі підготовки металургів. Організація аудиторної роботи зі студентами. Підготовка і проведення лекції	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 5 Практична робота № 2	Організація навчального процесу в системі підготовки металургів. Організація аудиторної роботи зі студентами. Підготовка і проведення лекції	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 6 Практична робота № 2	Організація навчального процесу в системі підготовки металургів. Організація аудиторної роботи зі студентами. Підготовка і проведення лекції	Робота у групах: розв'язування завдання	3
Тиждень 6 Тестування		Перевірка якості засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.	8
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 7 Практична робота № 3	Науково-дослідна робота магістрів-металургів. Доповідь на науково-технічну конференцію. Презентація. Організація самостійної роботи здобувачів. Тези доповіді	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 8 Практична робота № 3	Науково-дослідна робота магістрів-металургів. Доповідь на науково-технічну конференцію. Презентація.	Робота у групах: розв'язування завдання	3



	Організація самостійної роботи здобувачів. Тези доповіді		
Тиждень 9 Практична робота № 3	Науково-дослідна робота магістрів-металургів. Доповідь на науково-технічну конференцію. Презентація. Організація самостійної роботи здобувачів. Тези доповіді	Робота у групах: розв'язування завдання	3
Тиждень 10 Практична робота № 3	Науково-дослідна робота магістрів-металургів. Доповідь на науково-технічну конференцію. Презентація. Організація самостійної роботи здобувачів. Тези доповіді	Робота у групах: розв'язування завдання	3
Тиждень 10 Тестування		Перевірка якості засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.	4
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 11 Практична робота № 4	Наукова стаття. Інноваційні технології активізації навчального процесу	Робота у групах: розв'язування завдання	4
Тиждень 12 Практична робота № 4	Наукова стаття. Інноваційні технології активізації навчального процесу	Робота у групах: розв'язування завдання	2
Тиждень 12 Тестування		Перевірка якості засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.	9

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Кулішов В. С. Дидактика вищої школи : навч.-метод. посіб. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 220 с.
4. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / О. І. Федоренко та ін. ; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
5. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>