

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ І МАРКЕТИНГУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А. В. Череп

«30» серпня 2022 р.



**ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалаврів


очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-професійних програм: «Управління персоналом та економіка  
праці», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка»,  
«Економіка та управління ринком землі»

**Укладач:** Гельман Валентина Миколаївна, д.е.н., професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри управління персоналом і  
маркетингу

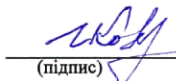
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.  
Завідувач кафедри управління персоналом і  
маркетингу

  
(підпис) М. М. Іванов  
(ініціали, прізвище)


Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Голова науково-методичної ради економічного  
факультету

  
(підпис) І. І. Колобердянко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

  
(підпис) О. В. Мельник  
(ініціали, прізвище)

2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань:</b> 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Кількість кредитів – 4	обов'язкова цикл професійної підготовки спеціальності	
<b>Спеціальність:</b> 051 «Економіка»	Загальна кількість годин – 120	<b>Семестр:</b>	
	Змістових модулів – 6	2-й	2-й
<b>Лекції</b>			
32 год.		6 год.	
<b>Практичні</b>			
16 год.		6 год.	
<b>Самостійна робота</b>			
<b>Рівень вищої освіти:</b> бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 14	<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> екзамен	
	72 год.	108 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і практичних знань щодо процесів відтворення робочої сили та процесів взаємодії працівників, засобів і предметів праці, які є необхідними для вільного володіння практикою прийняття оптимальних рішень щодо функціонування, розвитку та регулювання соціально-трудових відносин на різних рівнях управління.*

*Предметом курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є сукупність теоретичних і практичних проблем формування людського потенціалу, забезпечення ефективного використання його у сфері праці як на макро-, мезо-, так і на мікроекономічному рівнях з метою забезпечення високої якості життя населення та високої ефективності економічної діяльності.*

*Основними завданнями курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є вивчення концептуальних положень економіки праці та соціально-трудової сфери, оволодіння методами аналізу ринку праці, трудових ресурсів та зайнятості, оволодіння методами вивчення витрат робочого часу, нормування праці, вивчення комплексу питань пов'язаних з визначенням, розрахунком та аналізом показників ефективності праці, джерелами формування фонду оплати праці та його ефективного використання на підприємствах, дослідження сучасних тенденцій розвитку трудового потенціалу, вивчення методів аналізу й моніторингу соціально-трудової сфери, вивчення міжнародного досвіду регулювання соціально-трудових відносин.*

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- складати список вимог до опису роботи згідно з управлінською практикою;
- здійснювати оцінку трудового потенціалу;
- здійснювати аналіз ринку праці, трудових ресурсів і зайнятості;
- здійснювати довгостроковий аналіз трудових відносин;
- виявляти рівень організації праці;
- визначати показники продуктивності праці та резерви її зростання на підприємстві;
- розробляти методи обґрунтування чисельності працівників;
- визначати заробітну плату працівників та формувати фонд оплати праці;
- розробляти план соціального розвитку трудового колективу;
- користуватися нормативною базою управління трудовими ресурсами;
- вивчати та використовувати досвід розвинутих країн щодо забезпечення високої ефективності праці та прогресивних методів організації та оплати праці;

- формувати завдання самомаркетингу своєї робочої сили з позиції забезпечення високого рівня конкурентоспроможності на ринку праці;
- скласти професійне резюме за фахом, оволодіти навичками активного пошуку сфери ефективної реалізації власного трудового потенціалу, здійснювати успішну самореалізацію на ринку праці України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей (заплановані результати навчання та компетентності):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК-11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК-02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК-08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

ПРН-01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка та управління ринком землі» курс «Економіка праці і соціально-трудові відносини» тематично пов'язаний з такими дисциплінами: «Макроекономіка», «Фінанси», «Управлінська діяльність підприємства», «Економіка підприємства», а також з дисциплінами «Права і свобода людини і громадянина України», «Національна та регіональна економіка», «Статистика», «Основи управління персоналом», «Управління оплатою праці», «Економічний аналіз», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Організація, нормування і регламентація праці», «Управління персоналом організації», «Мотивування та оцінка персоналу», «Аудит і контролінг персоналу».

Набуті студентами знання та навички з дисципліни «Ринок праці і демографія» будуть необхідні їм при виконанні аналітичних досліджень під час написання курсових робіт, а також у подальшій професійній діяльності.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Праця в житті людини і суспільства

##### Тема 1. Економіка праці і соціально-трудові відносини як напрям наукового дослідження.

Мета, завдання, об'єкт, предмет, методологія й інформаційна база вивчення дисципліни "Економіка праці і соціально-трудові відносини". Структура і логіка курсу. Взаємозв'язки дисципліни "Економіка праці і

соціально–трудові відносини" з іншими дисциплінами та науками. Соціально–трудоий напрям економічної думки (історія розвитку економічних наук про працю). Сучасний етап економіко–трудоих досліджень.

**Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва.** Праця й соціально–трудові відносини як предмет наукового економічного дослідження. Роль праці у розвитку людини і суспільства. Концепція управління працею. Посилення на особисті інтереси працівника на користь підприємства та суспільства. Зміст, характер і види праці. Еволюція праці як чинника виробництва. Гуманізація праці.

**Змістовий модуль 2. Трудовий потенціал суспільства та особливості функціонування ринку праці**

**Тема 3. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.** Трудові ресурси як соціально–економічна категорія. Формування трудових ресурсів. Трудовий потенціал працівника, підприємства, суспільства. Людський капітал і його місце в економічній системі суспільства

**Тема 4. Державне регулювання зайнятості населення.** Зайнятість населення та її регулювання. Безробіття та його класифікація. Державне регулювання зайнятості населення. Проблеми зайнятості населення і безробіття в Україні.

**Тема 5. Напрями та заходи державного регулювання ринку праці.** Сутність і особливості ринку праці, його взаємозв'язок з ринками капіталів, товарів та послуг, землі, цінних паперів тощо. Сегменти та моделі ринку праці. Взаємодія попиту та пропозиції на ринку праці. Міграція населення

**Змістовий модуль 3. Соціально-трудові відносини як система та їх регулювання**

**Тема 6. Соціально-трудові відносини.** Сутність соціально–трудоих відносин. Загальна характеристика їх системи. Сторони і суб'єкти соціально–трудоих відносин. Предмет соціально–трудоих відносин на різних рівнях. Принципи і типи соціально–трудоих відносин. Якість трудового життя як результат і показник стану соціально–трудоих відносин.

**Тема 7. Соціальне партнерство.** Сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки. Форми і принципи соціального партнерства. Держава в системі соціального–трудоих відносин. Роль найманих працівників і профспілок у системі соціального партнерства. Організації та об'єднання роботодавців як суб'єкти соціального партнерства. Стан соціального партнерства в Україні та основні напрями його розвитку.

**Тема 8. Державна соціальна політика та регулювання соціально-трудоих відносин.** Сутність і склад соціальної політики держави. Формування і реалізація державної політики в сфері соціально–трудоих відносин. Система соціального захисту населення: сутність, функції та принципи. Державна система управління трудовими ресурсами. Міжнародний досвід регулювання соціально–трудоих відносин.

**Змістовий модуль 4. Ефективність, організація та нормування праці персоналу підприємства**

**Тема 9. Кадровий склад.** Трудові ресурси підприємства. Класифікація персоналу. Характеристики трудових ресурсів. Чисельність працівників. Суміщення та сумісництво. Підготовка трудових ресурсів. Планування персоналу підприємства. Робочий час. Штатний розклад.

**Тема 10. Ефективність праці.** Поняття ефективності праці. Соціальне й економічне значення підвищення ефективності праці. Продуктивність і рентабельність праці як основні показники її ефективності. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. Фактори і резерви підвищення продуктивності праці.

**Тема 11. Організація і нормування праці.** Поняття, зміст і завдання організації праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць. Трудовий процес і його раціоналізація. Умови праці і фактори їх формування. Охорона і безпека праці. Дисципліна праці. Суть і значення нормування праці. Методи нормування праці. Режими праці і відпочинку. Класифікація затрат робочого часу. Норми праці. Методи вивчення витрат робочого дня. Фотографія робочого часу. Хронометраж. Встановлення, заміна та перегляд норм праці. Атестація робочих місць за умовами праці.

**Змістовий модуль 5. Сфера оплати праці, аудит у сфері праці та соціальна реалізація на ринку праці**

**Тема 12. Політика доходів і оплата праці.** Вартість робочої сили, рівень життя та структура доходів населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати. Структура заробітної плати. Елементи організації оплати праці. Форми і системи заробітної плати. Регулювання оплати праці. Мінімальна заробітна плата.

**Тема 13. Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці.** Економічний аналіз у соціально–трудоій сфері. Звітність із питань праці. Аудит у сфері праці. Сутність та значення аудиту у сфері праці. Напрями, етапи та методи проведення аудиту у сфері праці. Планування праці.

**Тема 14. Соціальна та професійна реалізація на ринку праці.** Освіта – база професіоналізації та соціальна гарантія. Основні етапи одержання роботи. Самомаркетинг як засіб успішного

працевлаштування молодого фахівця. Пошук роботи – важливий етап соціальної реалізації.

### Змістовий модуль 6. Україна в міжнародній системі соціально-трудових відносин: інтеграція та розвиток

**Тема 15. Міжнародна організація праці.** Міжнародні акти про економічні, соціальні й культурні права людини. Цілі, завдання, структура, пріоритетні напрями діяльності Міжнародної організації праці. Організація діяльності Міжнародної організації праці. Нормотворча діяльність МОП. Міжнародний кодекс праці. Застосування Конвенцій країнами – членами МОП. Основні напрями вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Проблеми інтеграції соціально-трудових відносин України в систему відносин, визнану МОП.

**Тема 16. Людський розвиток – мета і критерій соціально-економічного прогресу.** Соціально-економічна концепція людського розвитку. Індекс людського розвитку. Індекс людського розвитку регіонів України. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку. Рівень життя, нерівність і людський розвиток. Освіта, культура, інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку. Динаміка показників людського розвитку в Україні.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	20	6	2	4	1	2	1	14	18	2	4	6
2	19	8	2	6	1	2	1	11	17	3	4	7
3	20	10	2	6	1	4	1	10	18	3	4	7
Контрольне тестування №1	1							1	1	5	5	10
5	19	8	2	6	1	2	1	11	17	3	4	7
6	20	10	2	6	1	4	1	10	18	3	4	7
7	20	6	2	4	1	2	1	14	18	2	4	6
Контрольне тестування №2	1							1	1	5	5	10
Усього за змістові модулі	120	48	12	32	6	16	6	72	108	26	34	60
Підсумковий семестровий контроль	ІДЗ	30										20
			екзамен						30			
Загалом		120						100		100		

#### 5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф.	з/дист. ф.
1	Економіка праці і соціально-трудові відносини як напрям наукового дослідження	2	1
2	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва	2	
3	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства	2	1
4	Державне регулювання зайнятості населення	2	
5	Напрями та заходи державного регулювання ринку праці	2	
6	Соціально-трудові відносини	2	1
7	Соціальне партнерство	2	
8	Регулювання соціально-трудових відносин	2	
9	Кадровий склад	2	1

10	Ефективність праці	2	
11	Організація праці і нормування праці	2	
12	Політика доходів і оплата праці	2	1
13	Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці	2	
14	Соціальна та професійна реалізація на ринку праці	2	
15	Міжнародна організація праці	2	1
16	Людський розвиток – мета і критерій соціально-економічного прогресу	2	
	Разом	32	6

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф.	з/дист. ф.
1	Економіка праці і соціально-трудова відносина як напрям наукового дослідження		
2	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва	2	1
3	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства		
4	Державне регулювання зайнятості населення	2	1
5	Напрями та заходи державного регулювання ринку праці		
6	Соціально-трудова відносина	2	
7	Соціальне партнерство		
8	Регулювання соціально-трудова відносин	2	1
9	Кадровий склад		
10	Ефективність праці	2	1
11	Організація праці і нормування праці		
12	Політика доходів і оплата праці	2	
13	Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці		
14	Соціальна та професійна реалізація на ринку праці	2	1
15	Міжнародна організація праці		
16	Людський розвиток – мета і критерій соціально-економічного прогресу	2	1
	Разом	32	6

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Економіка праці і соціально-трудова відносина як напрям наукового дослідження	<i>Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань</i>	1
Тиждень 2 Лекція 2 Практичне заняття 1	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва	<i>Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань</i>	1
		<i>Виконати практичне завдання за змістовним модулем</i>	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства	<i>Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та розв'язання типових задач на практичному занятті</i>	1

Тиждень 4 Лекція 4 Практичне заняття 2	Державне регулювання зайнятості населення	Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та розв'язання типових задач на практичному занятті	1
Тиждень 5 Лекція 5	Напрями та заходи державного регулювання ринку праці	Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань	1
		Розв'язати типові задачі за змістовним модулем	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Лекція 6 Практичне заняття 3	Соціально-трудові відносини	Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань	1
Тиждень 7 Лекція 7	Соціальне партнерство	Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань	1
Тиждень 8 Лекція 8 Практичне заняття 4	Регулювання соціально-трудових відносин	Опрацювати тему, підготувати конспект та бути готовим до обговорення на занятті та виконання практичних завдань	1
		Виконати практичне завдання за змістовним модулем	4
		Тестування: Атестація I	10

## 8.Рекомендована література

### Основна

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / Безпалько О. В. та ін. Київ : Нац. ун-т харч. технол., 2020. 310 с.
2. Надрага В. І., Пекін А. Ю. Економіка праці та мотивація трудової діяльності : підручник. Київ : ППК ДСЗУ, 2020. 518 с.
3. Олійник Т. І., Пахуча Е. В. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 279 с.
4. Економіка праці: навч. посіб. / Г. В. Назарова, Х. Ф. та ін.; за заг. ред. Г. В. Назарової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
5. Ткачук В. А., Ланченко Є. О., Костюк Т. О. Практикум з економіки праці і соціально-трудових відносин: навч. посібник. Київ: НУБіП України, 2018. 555 с.
6. Kremer, M. Better Work : The Impact of Automation, Flexibilization and Intensification of Work / M. Kremer, R. Went, G. Engbersen. Cham : Springer, 2021. 204 p.
7. International Labour Organization and Global Social Governance / T. Halonen, U. Liukkunen (eds.). Cham : Springer, 2021. 146 p.
8. Abdurakhmanov K. Kh. Labour Economics. Theory and practice: textbook. London: Scientific Publishing House IVG, 2020. 670 p.
9. Handbook the Global History of Work / edited by K. Hofmeester, M. van der Linden. Berlin : De Gruyter Oldenbourg, 2018. 604 p.
10. Гельман В. М. Вектори управління кадровими ресурсами через призму ефективності: монографія. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. 417 с.
11. Гельман В. М. Економіка праці і соціально–трудові відносини: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка та управління ринком землі», «Маркетинг», «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 104 с.
12. Гельман В. М. Економіка праці і соціально–трудові відносини : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна кібернетика»,

«Міжнародна економіка», «Економіка та управління ринком землі», «Маркетинг», «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 54 с.

#### Додаткова

1. Хандій О. О., Шамілева Л. Л. Досвід роботи вітчизняних підприємств в умовах карантинних обмежень: соціально-трудова аспекти. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 2. С. 89-94.
2. Авескулов В. Д. Гуржій В. О., Борійчук С. В.. Трудові права працівників під час карантину. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Юридичні науки*. 2020. № 12(2). С. 33-40.
3. Новікова О. Ф. Шамілева Л. Л., Хандій О. О. Оцінка стану і змін у трудовій сфері та забезпеченні якості трудового життя за умов цифровізації економіки. *Економічний вісник Донбасу*. 2021. № 3. С. 191-205.
4. Рибалко В. Трудові перевірки: типові порушення роботодавців. *Економіка. Фінанси. Право*. 2021. № 5(2). С. 39-40.
5. Амосов С. О. Тенденції та закономірності реформування механізмів впливу держави на трудові відносини в Україні. *Державне будівництво*. 2020. № 1. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu\\_2020\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2020_1_12) (дата звернення: 20.08.2021).
6. Тимошенко В. Є. Трудові практики в організації як предмет соціального аудиту. *Габітус*. 2018. Вип. 6. С. 126-129.
7. Helman V. M. Features of human resources policy of a modern enterprise. *Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Економічні науки*. 2020. № 4(48). С.123-129.

#### Інформаційні джерела

1. Державна служба статистики України : Інтернет-сайт. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2022).
2. Міністерство соціальної політики України : Інтернет-сайт. URL : <http://www.msp.gov.ua>
3. Федерація професійних спілок України : Інтернет-сайт. URL : <http://fpsu.org.ua>(дата звернення: 20.08.2022).
4. Федерація роботодавців України: Інтернет-сайт. URL : <http://fru.ua/ua/> (дата звернення: 20.08.2022).
5. Державна служба зайнятості: Інтернет-сайт. URL : <https://www.dcz.gov.ua/> (дата звернення: 22.08.2022).
6. Міжнародна організація праці : Інтернет-сайт. URL : <https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> (дата звернення: 22.08.2022).
7. Кодекс законів про працю України (КЗпП) : Закон України від 10.12.2071 № 322-VIII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text> (дата звернення: 22.08.2022).
8. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 № 108/95-ВР (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/108/95-вр#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
9. Про зайнятість населення : Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» : Наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm) (дата звернення: 25.08.2022).